

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Факультет физико-математических и естественных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Рекомендуется для направления подготовки
01.03.01 Математика

Направленности программы (профили):
«Математика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Формы обучения - очная

г. Москва,
2021

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Политология» является получение теоретических знаний в области политической науки. Изучение дисциплины «Политология» предусматривает рассмотрение различных аспектов политических институтов государства, политического сознания, политической идеологии, политической психологии, политической культуры, политических коммуникациях, а также политических элит, политического лидерства, а также развитие аналитических способностей для анализа политических институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Политология» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История Основы риторики и коммуникаций	Правоведение Выпускная квалификационная работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: анализом особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; поиском необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 ч.)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
--------------------	-------------	--------

		семестр А
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Контроль	36	36
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Политические институты, процессы, отношения	Индивид как субъект политики (Человек и власть, права человека, политическое участие). Политические элиты и лидеры (Сущность, структура и функции политической элиты. Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство). Социальные группы как субъекты политики (Система социального представительства. Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире).
2.	Институты государства, государственная власть.	Государство как политический институт (Природа и сущность государства. Внутреннее устройство государства. Типы современных государств. Правовое государство. Социальное государство. Государство «всеобщего благосостояния»). Общественно-политические институты (Сущность, формы, виды. Основные функции общественно-политических институтов). Политические партии как общественно-политические институты (Сущность политических партий. Основные типы политических партий. Функции политических партий. Типы партийных систем). Группы интересов как общественно-политические институты (Понятия группа интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп интересов в политических процессах. Функции групп интересов). Общественные движения как общественно-политические институты (Сущность общественных движений. Типы общественных движений. Функции общественных движений). Гражданское общество: политологический анализ (Сущность гражданского общества. Основные принципы гражданского общества. Гражданское общество и государство. «Глобальное» гражданское общество).
3.	Политические идеологии, политическая культура.	Политическое сознание и политическая идеология (Политическое сознание: сущность, уровни, виды Структура и функции политического сознания. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире).

	<p>Политическая психология (Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политическое поведение). Политическая культура (Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация). Политическая коммуникация (Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение).</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
<i>3 курс семестр А</i>							
1.	Политические институты, процессы, отношения	6	6	-	-	15	27
2.	Институты государства, государственная власть.	6	6	-	-	15	27
3.	Политические идеологии, политическая культура.	4	4	-	-	10	18
	Экзамен						36
	Всего:	16	16	-	-	40	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.) ОФО
1.	1.	Власть. Индивид и социальные группы как субъект политики	2
2.	1.	Политические элиты и лидеры	2
3.	2	Государство как политический институт	4
4.	2.	Общественно-политические институты	2
5.	3.	Политическое сознание и политическая идеология	2
6.	3.	Политическая культура	2
7.	3.	Политическая коммуникация	2
	Итого		16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели: технические средства: плазменный телевизор Samsung PS-50 A410C1
Платформа TEAMS для дистанционного формата проведения

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю.Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П.Боришполец, А.Г.Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с.
2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с. - 2 штуки
3. Политология : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00.
4. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
5. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
6. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
7. Аристотель. Политика . – М.: Мысль, 1999. Книга 4.
8. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
9. Бурдые П. Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. - Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
10. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли. М., 1997.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии.- М.: Изд-во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html
12. Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
13. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
14. Дюверже М. Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.

15. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
16. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X
<http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
17. Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004.
<http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
18. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство. М.: Пневма, 2010.
19. Моска Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты / Пер. с англ. и примеч. Т.Н. Самсоновой // Социологические исследования. – 1994. № 12. С. 97–117.
<http://www.grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>
20. Мухаев Р.Т. Политология. – М., 2005. – С. 213-237, 351-372.
21. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херманн М. Дж. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98.
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
22. Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
23. Платон. Законы – М.: Мысль, 1991
24. Политология / Под ред. М.А. Василика. – М., 2006. – С. 336-361, 163-173.
25. Смелзер Н. Социология. – М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17.
http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17
26. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
27. Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.
28. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. – М., 1992. - Часть III.
29. Шестопал Е. Политическая психология. – М.: Аспект-Пресс, 2002.
30. Millett J. Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. The Journal of Politics, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978).

Дополнительная литература

1. Ашин Г. Смена элит // Власть. – 1995.- №5. 42-50.
2. Брудер В. Бюрократия // Полис. – 1991. – № 5. С. 142–145.
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81516>
3. Егорова Е.В. Новейшие исследования личности политических лидеров в американской политической психологии // Психологический журнал, 2003, № 4, с.146-152.
4. Егорова-Гантман Е.В. Имидж лидера. М., 2004.
5. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. – С. 162-193. <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>
6. Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. – М.: НИУ-ВШЭ, 2011.
7. Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011.
8. Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2011, №4.
9. Политология / Под ред. С.В. Решетникова. – Мн., 2001. – С. 306-332.
10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2003. – С. 267-285.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
11. Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).
12. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2003. – № 4 – С. 20–33. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>
13. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
14. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – Книга первая, Глава III-V. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
15. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>
16. Шаброва Н.О. Н. О. Сущность, структура и типология политических решений // «Научные труды МосГУ», 2012, №142. <http://philosophy.ru/library/hobbes/ogl.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС), представленные в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры политического анализа

и управления

_____ 

подпись

_____ Амиантова И.С.

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
Политического анализа и управления**

название кафедры

подпись

_____ 

В.М.Платонов

инициалы, фамилия

Кафедра политического анализа и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Политология»

11.03.01 Математика

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Политология

Направление/Специальность: 11.03.01 Математика

Дисциплина: «Политология»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа								
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП			Экзамен/Зачет	
УК-5	Раздел 1. Раздел 1: Политические институты, процессы, отношения	Тема 1. Власть. Индивид и социальные группы как субъект политики. Тема 2. Политические элиты и лидеры	10					5	5							20
УК-5	Раздел 2: Институты государства, государственная власть.	Тема 3. Государство как политический институт Тема 4. Общественно-политические институты	10					5	5							20
УК-5	Раздел 3. Раздел 3: Политические идеологии, политическая культура.	Тема 5. Политическое сознание политическая идеология Тема 6. Политическая культура Тема 7. Политическая коммуникация	10					5	5							20
	Экзамен													40		40
	ИТОГО		30					15	15					40		100

Вопросы к экзамену

1. Политическая система: понятие, сущность, функции, структура.
2. Основные типологии политических систем.
3. Модели политической системы (Д. Истон, Г. Лассуэл, К. Дойч, Ж. Блондель).
4. Политические нормы: понятие, сущность, виды. Политика и право.
5. Политические институты: понятие, сущность, функции, виды.
6. Государство как политический институт: сущность, признаки, функции, формы.
7. Концептуальный анализ теорий происхождения государств.
8. Формы правления и формы государственного устройства: основные характеристики.
9. Унитарное государство как форма государственного устройства: основные особенности. Специфика современных унитарных государств.
10. Федерация как форма государственного устройства. Основные виды и типы современных федераций.
11. Правовое и социальное государство: специфика, формы, концепции.
12. Государство благосостояния и благоденствия (welfare-state).
13. Взаимодействие личности и государства. Проблема соблюдения прав человека.
14. Гражданское общество: понятие и сущность.
15. Гражданское общество и его институты. Гражданское общество и правовое государство.
16. Общественно-политические институты: понятие, сущность, виды.
17. Политические партии: понятие, признаки, функции, типология. Партийные системы.
18. Общественно-политические движения как субъекты политических отношений: функции, формы, виды.
19. Группы интересов как политические акторы: основные виды и формы.
20. Политические отношения: понятие, сущность, виды.
21. Политическая элита: понятие, сущность, типология. Формы рекрутирования политических элит.

22. Классические теории политической элиты (В. Парето, Г Моска, Р. Михельс, М. Острогорский).
23. Современные элитистские теории (Дж. Хигли).
24. Политическое лидерство: сущность, функции, признаки.
25. Основные типологии и классификации политических лидеров.
26. Политическая культура: сущность, функции. Основные концепции политической культуры.
27. Основные типологии политической культуры.
28. Политическое сознание: понятие, сущность, уровни.
29. Политическая идеология: понятие, сущность, функции, виды.
30. Политический режим: сущность, виды.
31. Демократический политический режим: основные характеристики
32. Недемократические (авторитарные и тоталитарные) политические режимы: основные характеристики
33. Политический процесс: понятие, сущность, типология.
34. Процесс принятия политических решений: сущность, формы, виды (решений).
35. Политическое представительство интересов как политический процесс: сущность, формы.
36. Политическая институционализация: понятие, сущность, виды.
37. Процесс политического управления: понятие, сущность, формы.
38. Органы государственной власти и управления России: основные характеристики.
39. Политическая модернизация как политический процесс.
40. Избирательный процесс: сущность, формы, специфика. Специфика избирательного законодательства
41. Политическая деятельность: понятие, сущность, особенности.
42. Политическое поведение: понятие, сущность, виды.
43. Политическое участие: понятие и сущность. Виды политического участия.
44. Политическая социализация: понятие, сущность, этапы. Концепции политической социализации.

45. Политический конфликт: понятие, сущность, виды. Формы антиконфликтного поведения. Особенности этнополитического конфликта.

46. Политическая коммуникация: понятие, сущность, формы.

47. Процесс демократического транзита: понятие, сущность, особенности.

48. Мировой политический процесс: понятие, сущность, особенности.

В рамках экзамена может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки ответов на вопросы:

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,5	1
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

***Комплект домашних заданий
по дисциплине «Политология»***

Домашние задания включают задания творческого уровня. Каждое домашнее задание предполагает ответ на предложенный вопрос объемом до 3 страниц (Nimes New Roman, кегль 12, интервал 1):

Политические элиты

1. Политическая элита как субъект политики.
2. Основные концепции политических элит.
3. Структура политических элит.
4. Функции политических элит.
5. Способы рекрутирования политических элит.

Политический режим

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Типология политических режимов.
4. Политический режим в современной России.

Государство как политический институт

1. Концепции происхождения государства.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Формы государственного правления.
5. Формы государственного устройства.

Политическая культура: политологический аспект

1. Трактовка политической культуры в политической науке.
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Специфика политической культуры современной России

Подготовить эссе на тему: «Современные аспекты политического процесса (на примере отдельного государства)»

Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Домашнее задание выполнено в срок	0	0,5	1
Домашнее задание включает все требуемые элементы/информацию	0	0,5	1
Студентом продемонстрирована способность выносить	0	0,5	1

суждения, заключения, делать выводы			
Результаты выполнения задания могут быть признаны корректными/верными	0	1	2