

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Понятийно-категориальный аппарат социологии управления

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

22.00.01 Теория, методология и история социологии

Направленность программы (профиль)

Социология

1. **Цели и задачи дисциплины:** сформировать у аспирантов представление о понятийно-категориальном аппарате социологии управления, знание понятий и категорий положений, раскрывающих социальные аспекты и механизмы управления, а также о терминологии, используемой в процессе познания с позиций социологической науки.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **учебные задачи:**

- рассмотреть понятийный аппарат социологии управления;
- изучить становление и развитие понятийно-категориального аппарата социального управления;
- рассмотреть категории и понятия «управления» как социального процесса;
- изучить понятийно-категориальный аппарат конфликтологии в системе управления;
- изучить понятийно-категориальный аппарат социального регулирования взаимодействий в сфере управления;
- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальных институтов в механизмах управления;
- изучить понятийно-категориальный аппарат социальной стратификация в управлении;
- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социокультурного механизма управления;
- изучить понятийно-категориальный аппарат управления социальными организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина понятийно-категориальный аппарат социологии управления относится к *вариативной* части блока *блок 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности социологические исследования)			
	ПК-2	Методология научных исследований	Социологические методы в практике управления организацией

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 2. Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности и тенденции развития для совершенствования социальных институтов, методов управления

Уметь: Применять и использовать результаты исследований.

Владеть: Навыками разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
			2	

Аудиторные занятия (всего)	40		40		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	20		20		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32		32		
<i>Семинары (С)</i>	20		20		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	72 час				
	2 зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Понятийно-категориальный аппарат социального управления	Предпосылки возникновения социологии управления. Проблемы рассматриваются в рамках социологии управления. Что понимается под социальной сферой. Что общего и в чем отличие социологии управления и менеджмента. Специфика социального управления
2.	Становление и развитие понятийно-категориальный аппарат социального управления	Категории и понятия «научного менеджмента» Ф. Тейлора. Суть теории бюрократизации М. Вебера и ее понятийно-категориальные основания. Функции управления по А. Файолю. Роль «теории человеческих отношений» в социальном управлении. «Хоторнский эффект». Историческая обусловленность типологии управленческих взаимодействий и типы взаимодействий в системе управления. Особенности и противоречия в становлении социологии управления в России
3.	Категории и понятия «управления» как социального процесса	Специфика управления как социального процесса. Типология социальных процессов в сфере управления. Особенности управленческого воздействия на социальный процесс. Категориальные основания классификации процессов управленческого взаимодействия. Специфика линейных и нелинейных социальных процессов
4.	Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии в системе управления	Подходы к определению конфликта. Типы социальных конфликтов. Этапы (шаги) в стратегии преодоления конфликта. Основные стратегии преодоления конфликтов. Модели выхода из конфликтного состояния.
5.	Понятийно-категориальный аппарат социального регулирования взаимодействий в сфере управления	Роль социальной регуляции в управлении. Социальные взаимодействия в классической социологии. Рационализации взаимодействий в сфере управления в современном обществе. Символизация отношений обмена в социальных взаимодействиях. Формы рационализации социальных взаимодействий в условиях нелинейной социальной динамики
6.	Понятийно-категориальный аппарат социальных институтов в механизмах управления	Управленческие функции институтов. Особенности управленческого воздействия политических, экономических, социокультурных институтов. Механизмы саморегуляции социальных взаимодействий. Механизмы целеориентированного регулирования социальных взаимодействий. Управленческие функции социального контроля. Особенности институционального регулирования нелинейных социальных процессов
7.	Понятийно-категориальный аппарат социальной стратификация в управлении	Дифференцирующие признаки страты. Механизмы управления расслоением на неинституциональном и институциональном уровнях. изменения в стратификационных механизмах в современных обществах
8.	Понятийно-категориальный аппарат	Социокультурный подход в социологии управления. Ценностно-нормативная составляющая социокультурного

	социокультурного механизма управления	механизма социального управления. Рефлексия как основа нового мышления в социальном управлении
9.	Понятийно-категориальный аппарат управления социальными организациями	Классификация социальных организаций. Основные понятия и категории управления социальной организацией. Понятие «социальный порядок. Сущность организационной культуры. Особенности управления в условиях неопределенности в современном обществе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятийно-категориальный аппарат социального управления	2	2		2		6
2.	Становление и развитие понятийно-категориальный аппарат социального управления	2	2		2		6
3.	Категории и понятия «управления» как социального процесса	2	2		2		6
4.	Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии в системе управления	2	2		2		6
5.	Понятийно-категориальный аппарат социального регулирования взаимодействий в сфере управления	2	2		2		6
6.	Понятийно-категориальный аппарат социальных институтов в механизмах управления	2	2		2		6
7.	Понятийно-категориальный аппарат социальной стратификация в управлении	2	4		2		8
8.	Понятийно-категориальный аппарат социокультурного механизма управления	2	4		2		8
9.	Понятийно-категориальный аппарат управления социальными организациями	4	4		4		8

6. Лабораторный практикум

Нет в наличии

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1	Понятийно-категориальный аппарат социального управления	2
2.	Тема 2	Становление и развитие понятийно-категориальный аппарат социального управления	2
3.	Тема 3	Категории и понятия «управления» как социального процесса	2
4.	Тема 4	Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии в системе управления	2
5.	Тема 5	Понятийно-категориальный аппарат социального регулирования взаимодействий в сфере управления	2
6.	Тема 6	Понятийно-категориальный аппарат социальных институтов в механизмах управления	2
7.	Тема 7	Понятийно-категориальный аппарат социальной стратификация в управлении	2
8.	Тема 8	Понятийно-категориальный аппарат социокультурного механизма управления	2
9.	Тема 9	Понятийно-категориальный аппарат управления социальными организациями	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия по курсу «Социология управления» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных современными техническими средствами, облегчающими процесс презентации, восприятия и усвоения учебных материалов:

1. Демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора, состоящий из:

- мультимедийного проектора;
- компьютера;
- экрана настенного, подвесного или экрана на треноге.

2. Автоматизированное рабочее место студента на базе ПЭВМ с устройствами, обеспечивающими работу с мультимедийными учебными программами и поиск информации в сети Интернет.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение специального программного обеспечения не требуется;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>
- публикации ФНИСЦ РАН http://www.isras.ru/index.php?page_id=1071
- Центр экономической социологии «Эксоцентр» www.ecsoc.ru
- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

- единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>
- Social Site Information System <http://www.sociosite.net/>
- A Guide to Sociology and Sociological Research <http://www.socioweb.com/>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
- Системы о PsycINFO, PsycARTICLES Американской психологической ассоциации

(APA)

- Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- Science Direct <http://www.sciencedirect.com> Описание: Ресурс содержит коллекцию

научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации. База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине.

• EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

• Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS

• Sage Publications <http://online.sagepub.com>. База публикаций Sage включает в себя журналы по разным отраслям знаний: Sage_STM – более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

• Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> . Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
- Гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Теория организации: Учебник / В.Р. Веснин. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-20248-5.
2. А. И. Кравченко Социология управления. Учебник М: КноРус, 2019. – 291 с. - ISBN: 978-5-406-06834-2
3. Социология управления. Теоретические основы: Учебник / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М. :Норма, 2015. - 172 с. – ISBN 978-5-16-103242-8
4. Теория организации : Учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 447 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2431-2 : 839.00.
5. Теория организации: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Г. Антонов [и др.]; Под ред. Г.Р.Латфуллина, О.Н.Громовой, А.В.Райченко. - М. : Юрайт, 2018. - 156 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-01187-6 : 349.00.

б) дополнительная литература

1. Менеджмент: сборник задач, упражнений и тестовых вопросов по курсу [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / Т.В. Комарова, Т.Н. Якубова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08339-9.
2. Менеджмент организации: учебные и производственные практики : Менеджмент организации 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата/ Под общ. ред. Э.М.Короткова, С.Д.Резника. - М. :Юрайт, 2019. - 198 с. - ISBN 9785534108293

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Примерная тематика для подготовки рефератов:

1. Особенности управленческого воздействия политических, экономических, социокультурных институтов
2. Механизмы саморегуляции социальных взаимодействий
3. Механизмы целеориентированного регулирования социальных взаимодействий
4. Управленческие функции социального контроля
5. Особенности институционального регулирования нелинейных социальных процессов
6. Специфика и функции социального прогнозирования в социальном управлении
7. Особенности и методы социального проектирования в социальном управлении
8. Отличие социального программирования от социального проектирования
9. Функции и методы социального планирования в социальном управлении
10. Что понимается под социальной стратификацией в классической социологии?
11. Как можно управлять людьми, используя систему стратификации?
12. Механизмы управления расслоением на неинституциональном и институциональном уровнях.
13. Изменения в стратификационных механизмах в современных обществах?
14. Особенности социальной организации
15. Основные методы управления социальной организацией.
16. Понятие «социальный порядок» и как он достигается в социальной организации?
17. В чем сущность организационной культуры? Как формируется организационная культура?

18. Особенности управления в условиях неопределенности в современном обществе.

Темы эссе, докладов:

1. Эссе. Социология управления и менеджмент: общее и особенное.
2. Эссе. Возможности и ограничения экспериментов в социологии.
3. Эссе. Социологические методы изучения конфликта в организациях.
4. Эссе. Социальное и рациональное в управлении.
5. Эссе. Институциональные трансакции.
6. Доклад. Способы измерения социального неравенства. На примере выбранного аспирантом государства.
7. Доклад. Административный и гуманистический подходы к управлению.

Правила выполнения рефератов:

Список тем письменных рефератов предлагается студентам на первом занятии. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить собственную (предварительно согласовав ее с преподавателем).

Рефератоценивается по следующим критериям:

- умение правильно поставить проблему;
- характер привлекаемой литературы;
- уровень анализа привлекаемой литературы;
- самостоятельность в изложении материала;
- оригинальность в изложении материала;
- умение «вписать» проблему в более широкий контекст;
- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- умение делать четкие и понятные выводы;
- аккуратность оформления работы (грамотное библиографическое описание цитируемых и приводимых в списке литературы источников).

Минимальный объем привлекаемой для написания работы литературы – 8-10 источников. Требования к рефератам: полуторный интервал, кегль – 14, шрифт – Times New Roman; цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами; тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса.

Текст эссе должен быть не менее 3 страниц.

Реферат предполагает аргументированное представление студентами собственной точки зрения, строится на критических оценках анализируемой проблематики, демонстрирующих способность автора к самостоятельной научной деятельности, знание классических и новейших отечественных и зарубежных теоретических и теоретико-методологических подходов и концепций, владение социально научной терминологией, умение структурировать материал, грамотно ставить исследовательские задачи и творчески подходить к их решению.

Не допустимо включать в работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Понятийно-категориальный аппарат социологии управления (наименование дисциплины)

22.00.01 Теория, методология и история социологии
(код и наименование направления подготовки)

Социология
(наименование профиля подготовки)

аспирант
Квалификация (степень) выпускника

		Специфика социального управления																	
ПК-2	Тема 2. Становление и развитие понятийно-категориальный аппарат социального управления	Категории и понятия «научного менеджмента» Ф. Тейлора. Суть теории бюрократизации М. Вебера и ее понятийно-категориальные основания. Функции управления по А. Файолю. Роль «теории человеческих отношений» в социальном управлении. «Хоторнский эффект». Историческая обусловленность типологии управленческих взаимодействий и типы взаимодействий в системе управления. Особенности и противоречия в становлении социологии управления в России					1	4										5	5
ПК-2	Тема 3. Категории и понятия «управления» как	Специфика управления как социального					1							9				10	10

		<p>управления социальной организацией. Понятие «социальный порядок. сущность организационной культуры. Особенности управления в условиях неопределенности в современном обществе.</p>																	
	Аттестация										25					25	50	50	

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
--	--	---	--

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Кафедра Социологии

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

1. Задание. Сравнение типов организационных культур по К. Камерону и Р. Куинну. Определение наиболее/наименее подходящих профессиональных сфер для каждого типа культуры.

2. Критерии оценки:

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	4 балла	Аспирант использовал при подготовке к дискуссии/обсуждению в малой полемической группе рекомендованную (отечественную и зарубежную) и/или самостоятельно найденную литературу, собрал разнообразные примеры из практики управления, подтверждающие его позицию, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, приводит адекватные примеры; грамотно аргументирует свою позицию.
Хорошо	3 балла	Аспирант демонстрирует знание только отечественных работ по проблематике дискуссии, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно сформулировать проблемы, хорошо логически выстраивает и презентует материал, примеры, иллюстрирующие основные положения.
Удовлетворительно	2 балла	Аспирант неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен сформулировать проблемы, логически выстраивает и презентует материал, не приводит примеры, подтверждающие или иллюстрирующие

		основные положения, выносимые аспирантом на обсуждение.
Неудовлетворительно	0-1 балл	Аспирант слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает и презентует материал, не самостоятелен в суждениях.

3. Ожидаемый результат: Формирование способности использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Кафедра социологии

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Задание. Контент-анализ новейших исследований (не позднее 2019 года) по одной из проблем (на выбор аспиранта) социального управления.

2. Критерии оценки:

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	9 баллов	Аспирант активно занимался проведением работы, подготовил в установленной форме проект и презентацию. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
Хорошо	7-8 балла	Аспирант занимался работой над заданием, подготовил в установленной форме проект и презентацию. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко.
Удовлетворительно	5-6 баллов	Аспирант слабо занимался проведением проекта, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сообщение логически плохо выстроено, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
Неудовлетворительно	0-4 балла	Аспирант не подготовил проект

3. Ожидаемый результат: Формирование способности использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

**Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление тем для эссе, докладов

Кафедра социологии

Темы эссе, докладов

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

1. Задание:

1. Эссе. Социология управления и менеджмент: общее и особенное.
2. Эссе. Возможности и ограничения экспериментов в социологии.
3. Эссе. Социологические методы изучения конфликта в организациях.
4. Эссе. Социальное и рациональное в управлении.
5. Эссе. Институциональные трансакции.
6. Доклад. Способы измерения социального неравенства. На примере выбранного аспирантом государства.
7. Доклад. Административный и гуманистический подходы к управлению.

2. Критерии оценки:

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Зачтено	4 балла	Аспирант активно занимался подготовкой эссе / доклада, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
Не зачтено	0 баллов	Аспирант не подготовил задание или оно не отвечает критериям качества: логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.

3. Ожидаемый результат: Формирование способности использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

Оформление тем для эссе, докладов

Кафедра социологии

Темы рефератов

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

1. Темы рефератов:

19. Особенности управленческого воздействия политических, экономических, социокультурных институтов
20. Механизмы саморегуляции социальных взаимодействий
21. Механизмы целеориентированного регулирования социальных взаимодействий
22. Управленческие функции социального контроля
23. Особенности институционального регулирования нелинейных социальных процессов
24. Специфика и функции социального прогнозирования в социальном управлении

25. Особенности и методы социального проектирования в социальном управлении
26. Отличие социального программирования от социального проектирования
27. Функции и методы социального планирования в социальном управлении
28. Что понимается под социальной стратификацией в классической социологии?
29. Как можно управлять людьми, используя систему стратификации?
30. Механизмы управления расслоением на неинституциональном и институциональном уровнях.
31. Изменения в стратификационных механизмах в современных обществах?
32. Особенности социальной организации
33. Основные методы управления социальной организацией.
34. Понятие «социальный порядок» и как он достигается в социальной организации?
35. В чем сущность организационной культуры? Как формируется организационная культура?
36. Особенности управления в условиях неопределенности в современном обществе.

2. Критерии оценки:

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
отлично	Баллы 23-25	Аспирант активно занимался реферата, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сам реферат логически построен, орфографически и стилистически грамотен, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающему задают дополнительные уточняющие вопросы.
хорошо	Баллы 18-22	Аспирант занимался подготовкой реферата, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сам реферат логически построен, не содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.
удовлетворительно	Баллы 13-17	Аспирант слабо занимался подготовкой реферата, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно содержания. Реферат логически плохо построен, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.
неудовлетворительно	Баллы 0-12	Аспирант не выполнил реферат, или он не отвечает критериям качества.

3. **Ожидаемый результат:** Формирование способности использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

Работа на занятии

Кафедра социологии

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

Работа на занятии

Критерии работы аспиранта на занятии

Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Зачтено	1 балл	Аспирант на лекционных и семинарских занятиях присутствует, конспект занятия в наличии.
Не зачтено	0 баллов	Аспирант на лекционных и семинарских занятиях отсутствует, либо не ведет конспект.

Ожидаемый результат: Формирование способности использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработка социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.

Критерии аттестации

Кафедра социологии
(наименование кафедры)

Аттестация

по дисциплине **Понятийно-категориальный аппарат социологии управления**

Критерии оценки ответа аспиранта на аттестации


Оценка	Баллы	Описание критериев оценки
Отлично	Баллы 23-25	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме. В ходе ответа на вопрос перечисляет авторов, концепции, связанные с темой вопроса. Бакалавр грамотно перечисляет основные положения темы, дает исчерпывающие ответы на все вопросы.

Хорошо	Баллы 18-22	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы на вопросы, поставленные преподавателем.
Удовлетворительно	Баллы 13-17	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Аспирант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает удовлетворительные ответы
Неудовлетворительно	Баллы 0-12	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Аспирант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент
кафедры социологии
должность, название кафедры


подпись

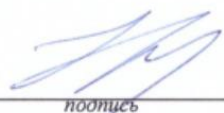
Тюрина И.О
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
социологии
должность, название кафедры


подпись

Н.П.Нарбут
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой
социологии
название кафедры


подпись

Н.П.Нарбут
инициалы, фамилия