

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум устной и письменной речи

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности. Задачами дисциплины являются: развитие понимать аутентичные тексты социокультурного характера; уметь логично и аргументированно излагать свою точку зрения; знать композиционные законы построения текста; научить создавать собственные вторичные тексты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Практикум устной и письменной речи**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение,	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.2. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи» относится к обязательной части базового компонента блока Б1.О.02.ДВ.01.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум устной и письменной речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Лингвострановедение Практикум русского языка Практикум устной и письменной речи Русский язык делового общения
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Практикум русского языка Практикум устной и письменной речи Русский язык делового общения
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.		Методика преподавания русского языка как иностранного Введение в славянскую филологию Методика преподавания литературы Основы экономики и менеджмента Сравнительно-историческое языкознание
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его		Практикум русского языка Русский язык делового общения

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум устной и письменной речи» составляет **16** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч.	234	34	34	34	34	30	34	34	
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	234	34	34	34	34	30	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	251	29	20	29	29	60	64	20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	91	9	18	9	9	18	10	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	72	72	72	72	108	108	72
	зач.ед.	16	2	2	2	2	3	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела, дисциплины	Вид учебной работы*
Семья	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление, повторение падежных форм Лексико-грамматический материал: глаголы: жениться (на ком?), быть замужем (за кем?), выходить / выйти замуж (за кого?), разводиться / развестись (с кем?), зарабатывать / заработать (что?), воспитывать / воспитать (кого?); Устойчивые словосочетания: как две капли воды, как за каменной стеной. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение	СЗ

	передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глаголы: жить (где?), воспитывать / воспитать (кого?), разводиться / развестись (с кем?); прилагательные: чудесный, замечательный, самостоятельный. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
	Грамматика: Существительное. Формы ед. ч. и мн. ч. Лексико-грамматический материал: выражение родственных отношений, названия родственников. Глаголы: соскучиться (о ком-чём, по кому-чему и (разг.) по ком-чём), быть (в кого?), играть (во что?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматика: Числительные. Лексико-грамматический материал: числительные: двое – десятеро, оба - обе. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматика: Глаголы, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: устойчивые словосочетания: влюбляться / влюбиться с первого взгляда, терять / потерять голову (от кого? от чего?), уходить / уйти от жены, сходить / сойти с ума от любви. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Рассказ о членах семьи	СЗ
	Письмо: обучение писать сочинение. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
	Письмо: обучение писать сочинение о семье. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Внешность	Грамматика: Существительное. Род. Формы мн. и ед. ч. Лексико-грамматический материал: названия частей тела. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ

	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как согласованные определения. Лексико-грамматический материал: прилагательные для описания внешности человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: конструкции, выражающие точку зрения: мне кажется, я думаю, я считаю и др. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматика: Прилагательное. Согласованные и несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: Прилагательные, обозначающие характер человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Описание друга / подруги.	СЗ
	Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. В. Серов «Девочка с персиками. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
В доме	Грамматика: Глаголы. Формы НСВ и СВ глаголов. Лексико-грамматический материал: глаголы: приходиться / прийти + inf., переезжать / переехать (куда?), снимать / снять (что?), принадлежать (кому?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматика: Неисчисляемые существительные. Лексико-грамматический материал: существительные, обозначающие материал: вода, газ, свет, электричество, дерево, стекло и т.п. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ

	Грамматика: Приставки при -, до -, в -, за -, над - при образовании глаголов с новым значением. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глагол строить и производные от него приставочные глаголы. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова и выражения оценки, отношения к чему -л. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
	Интерактив: презентации «Мой дом». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: обучение описывать картину с изображением дома, интерьера. Картины С. Жуковского. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание полилога в форме монолога.	СЗ
	Письмо: обучение описывать картину: человек в доме / в интерьере. Картина Т. Яблонской «Утро». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание полилога в форме монолога.	СЗ
	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Город	Грамматика: Форма глагольного императива. Лексико-грамматический материал: формулы вежливости: Скажите, пожалуйста, как пройти к...? / как попасть в/на...? / как доехать до ...? / как дойти до ...? / куда идёт автобус...?; Извините / Простите / К сожалению, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи : обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. 4,5 4,5 4,5 9 Грамматика: Глаголы движения с приставками. 4,5 4,5 4,5	СЗ
	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям. 4,5	
	Аттестационные испытания.	
	Грамматика: Наречия места. Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: вежливые выражения отказа: Извините, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать; К сожалению, (я) не знаю / затрудняюсь сказать /	СЗ

	Спросите у кого -нибудь другого / у кого -нибудь ещё.; объяснение: Конечно, скажу / По -моему, рядом (за углом). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	
	Грамматика: Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: закрываться / закрыться; проходить / пройти (куда?), задерживаться / задержаться, яблоку негде упасть, попадать / попасть (куда?), проезжать / проехать, (что?), входить / войти (куда?), разрешать / разрешить (кому? + инфинитив), водитель. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Транспорт». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	СЗ
	Интерактив: презентации «Перемещение по городу». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Письмо: обучение описывать картину. Картина В. Перова «Тройка». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Семейные отношения	Лексико-грамматический материал: глагольно-именные словосочетания; оценочные конструкции. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Грамматическая тема: Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; глаголы НСВ / СВ. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока.	СЗ

	Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога.	
	Лексико-грамматический материал: конструкции выражения временных отношений в простом предложении. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы. Развитие письменной речи: обучение написанию сочинения по предложенной теме. Составление плана сочинения.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: выражение временных отношений в сложном предложении: союзы когда; пока; в то время как; перед тем как; до того как, после того как; как только; с тех пор как, использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом пока не. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Построение монологического высказывание с элементами оценки.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Развитие устной речи: обучение реализации речевых оценивающих интенций. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
	Обобщающий урок. Повторение изученного материала. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Биография. Профессия. Карьера.	Лексико-грамматический материал: сложные предложения с определительными отношениями; глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на -ость со значением «свойства характера». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: Сложные предложения с определительными отношениями; существительные на -ость со значением «отвлечённые понятия». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих интенций.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера»; выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (дата; 4,5 11 период). слова и конструкции по теме урока. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Письмо: обучение составлению резюме.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации контактоустанавливающих и информативных интенций.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания для выражения и выяснения эмоциональной оценки; языковые средства официально-делового стиля речи. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное	СЗ

	содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию заявления.	
	Лексико-грамматический материал: образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени; повторение падежных форм; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями. Интерактив: сообщения по предложенной тематике. Обучение выражать своё мнение, аргументировать.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Профессия-переводчик	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия-переводчик»; особенности склонения имён и фамилий в русском языке; слова и выражения по теме урока. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: прилагательные и существительные, обозначающие национальность, конструкции для обозначения национальности, гражданства. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; неопределённые местоимения. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Развитие письменной речи: составление текста биографического характера.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: глаголы со значением длительно -прерывистого действия; глаголы с приставкой по - и суффиксами -ива-, -ва - - а -. Аудирование: слушание записи по теме урока (аудирование диалогической речи). Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-запроса.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение построению монологического высказывания с использованием вводных слов и словосочетаний.	СЗ

	Лексико-грамматическая тема: Вводные слова и словосочетания. Развитие устной речи: развитие контактоустанавливающих и информативных интенций. Интерактив: участие в беседе по теме урока.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Туризм	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; повторение падежных форм; названия стран и городов. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; выражение пространственных отношений в простом предложении; Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых информационных интенций, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в простом предложении; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в сложном предложении; глагольное управление; деепричастия, деепричастные обороты. Развитие устной речи: обучение описанию места / местонахождения.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; соотношения союзных слов и местоименных наречий; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-рекомендации.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: оценочные конструкции, вводные слова и словосочетания; трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	
	Аттестационные испытания.	СЗ
Архитектура	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; Развитие устной речи:	СЗ

	Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; количественные числительные. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; порядковые числительные; непереходные глаголы движения без приставок; Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: дробные числительные; непереходные глаголы движения без приставок. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; дробные числительные; переходные глаголы движения без приставок. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: обозначение размера и величины; переходные глаголы движения без приставок; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; передавать содержание в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; выражение сопоставительного значения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. составление объяснительной записки.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Культура	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Культура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: действительные причастия прошедшего времени; повторение падежных	СЗ

	форм; непереходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в простом предложении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста - описания.	
	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего и прошедшего времени; повторение падежных форм; переходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в сложном предложении. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; трансформирование простого предложения причины и следствия в сложное предложение; переходные глаголы движения с приставками; Развитие устной речи: интерактив – прогулка по городу. Развитие письменной речи: письмо - рекомендация.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; слова и конструкции, используемые в разговорном стиле; глаголы движения в переносном значении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио - тексте эксплицитно.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Наука	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; страдательные причастия настоящего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ

	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; конструкции причины; выражение цели в простом предложении. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: полные и краткие формы страдательных причастий и прилагательных; выражение цели в сложном предложении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация сложных предложений цели в простые предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление письма-рекомендации.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Экология	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи. 9 9 9 9 9	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; глаголы движения в переносном значении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-рассуждения.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; активные / пассивные конструкции; глаголы движения в переносном значении; предложения со значением условия. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых интенций; обучение	СЗ

	передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
	Лексико-грамматический материал: конструкции рекламного текста; предложения со значением условия. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; устойчивые сочетания и фразеологизмы. Развитие устной речи: Интерактив – дискуссия по предложенной теме. Развитие письменной речи: Обучение аргументированной речи. обучение писать в форме описание-повествование по предложенному видеосюжету.	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ
Глобальные проблемы	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения (изъяснительные). Текст «Атомная энергетика». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи. Обучение указывать на источник информации, обращаться к собеседнику, выражать отношения между предложениями, выразить обобщение.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения причины, следствия. Обсуждение текста «Атомная энергетика». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока, глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение условия. Текст «Атомная энергетика обречена?» Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение времени. Текст «Атомная энергетика обречена?» Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, оценку, указывать на источник информации, передавать чужое высказывание. интерактив – обсуждение проблемы развития атомной энергетике. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ

	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённые предложения: сложные предложения цели, уступки. Текст «Глобальная сеть». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов и ключевых единиц; Обучение передавать прослушанную информацию.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения цели, места. Текст «Польза и вред Всемирной паутины». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, давать оценку, аргументировать своё мнение. Интерактив – обсуждение проблем современного общества и Интернета.	СЗ
	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Интернет»; Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Интерактив: представление проекта в виде презентации. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
	Аттестационные испытания.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры, цифровые проекторы, общий монитор, интернет-доступом.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Персональные компьютеры, цифровые проекторы, общий монитор, интернет-доступом. Материалы, размещённые на

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		страницы дисциплины в ТУИС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хавронина С.А., Крылова Н. Ю. Читаем и говорим по-русски. М.: Русский язык, 2008.
2. Хавронина С.А. Говорите по-русски. М.: Русский язык, 2019.
3. Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Щенникова Н.В., Полякова Е.В., Яковлева С.В., Анипкина Л.Н., Рубакова И.И. «Русский калейдоскоп». М.: РУДН, 2020.
4. Е. Симмз, Романова Т. «Русский в современном мире». L. & NY: Routledge, 2019.
5. Минакова Н. А., Полякова Е. В., Романова Т.Ю., Талыбина Е.В., Шаклеин В.М. «Читаем, обсуждаем, пишем». М.: РУДН, 2021.
6. «Россия вчера и сегодня». М.: РУДН, 2013.

Дополнительная литература:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. Изд. 5, М., 1972.
2. Практическая стилистика русского языка для учащихся с неродным русским языком. М.: Русский язык, 2007.
3. Науменко Ю.М., Талыбина Е.В. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик. - М.: РУДН, 2008.
4. Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 2 ч. – Москва: РУДН, 2020.
5. Аникина М. Н. Синтаксис сложноподчинённого предложения. М.: Русский язык, 2000.
6. Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных

SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Учебно-методические материалы семинарских занятий по дисциплине «Практикум устной и письменной речи».
2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум устной и письменной речи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



Романова Т.Ю., Рубцова Е.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и русского языкознания



Рыбаков М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.