

ПРОГРАММА

Наименование дисциплины:

Правовые основы охраны здоровья

Рекомендуется для направления подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении; персональную ответственность медицинских работников и право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в «Профессиональный цикл» (базовая часть).

Преподавание дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (биоэтика) и клиническими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС 3++: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-10, ПК-9, ПК-15, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- способностью осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- реализацию правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм;
- подходы к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья

окружающих;

- применение организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности;
- выполнение научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии;
- использование информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

реализовывать правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- подходы к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять нормативную документацию в своей деятельности;
- выполнять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии;
- использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

- реализацией правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- определением задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм;
- подходами к формированию мотивированного отношения каждого

человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- применением нормативной документации в своей деятельности;
- выполнением научных обзоров, составлением рефератов и библиографии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	58	17			
В том числе:					
Лекции	10	5			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	48	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	14	14			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Контрольные работы					
Реферат	14	14			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные задачи и понятия правовых основ охраны здоровья	История возникновения и развития правового регулирования оказания медицинской помощи. Правовое регулирование доступа к медицинской практике. Современные правовые основы охраны здоровья.
2.	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций в условиях медицинского страхования.	Всеобщая декларация прав человека (1948). Конституция Российской Федерации (ст. 41, 42). Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Основные законы, регулирующие охрану здоровья граждан. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Гарантия осуществления медико-социальной помощи гражданам. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
3.	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента. Право пациента на информацию о состоянии здоровья, на согласие и отказ от медицинского вмешательства.	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Способы защиты прав пациента. Материальное возмещение вреда. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

4.	Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.	Юридическая ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Страхование профессиональной ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.
5.	Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью	Право на занятие медицинской деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой. Права и обязанности лечащего врача. Социальная и правовая защита медицинских работников.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Акушерство и гинекология	Раздел 2. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении
2.	Психиатрия	Раздел 2. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении

3.	Анестезиология и реаниматология	Раздел 2. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении
4.	Судебная медицина	Раздел 3. Персональная ответственность медицинских работников

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные задачи и понятия правовых основ охраны здоровья	1			4	1	6
2.	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций в условиях медицинского страхования.	4			12	2	18
3.	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента. Право пациента на информацию о состоянии здоровья, на согласие и отказ от медицинского вмешательства.	2			16	2	20
4.	Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением	2			12	2	16

	профессиональных обязанностей.						
5.	Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью	1			4	1	6

Примечание: 6 часов СРС выделяется на подготовку контрольной работы и реферата.

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Основные задачи и понятия правовых основ охраны здоровья	4
2.	2.	Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций в условиях медицинского страхования.	12
3.	3.	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента. Право пациента на информацию о состоянии здоровья, на согласие и отказ от медицинского вмешательства.	16
4.	4.	Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.	12
5.	5.	Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью	4

7. Примерная тематика контрольных работ:

1. Правовое регулирование оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Права граждан в области охраны здоровья.
3. Юридическая ответственность медицинских работников.
4. Права и социальная поддержка медицинских работников.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Акопов В.И. Медицинское право. Учебник и практикум для вузов / В.И. Акопов.- Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
2. Егоров К. Медицинское право. Учебное пособие / Егоров К., Булнина А., Гараева Г. и др.- Москва: Статут, 2019.- 190 с.
3. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 552 с.
4. Иванников, И. А. Медицинское право: учебное пособие / И. А. Иванников, Н. А. Рубанова. - М.: Академ-центр: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Медицинское право России: учебник для бакалавров / М. И. Акатнова, Л. В. Андреева [и др.]; ред. А. А. Мохов. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
6. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации: учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - 376 с.
7. О правовых основаниях правового признания ценности жизни, человеческого достоинства и права на жизнь ребёнка, находящегося на пренатальной стадии развития / И. В. Понкин, А. А. Понкина [и др.]. - М.: Медиздат, 2015. - 106 с.
8. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 120 с.

9. Медицинское право : учебно-методическое пособие / сост. Р. Ю. Смирнов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 52 с.
10. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах.- Москва : Издательство Юрайт,2016.- 509 с.
11. Присяжнюк Ю.П. Медицинское право.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 63 с.

б) дополнительная литература

1. Кралько А.А. Медицинское право.: учеб.-метод. пособие /А.А. Кралько - Минск: БелМАПО, 2014.-277 с.
2. Салыгина, Е. С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации / Е. С. Салыгина. - М.: Статут, 2013. - 192 с.
3. Дерягин, Г. Б. Медицинское право: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 239 с.
4. Колоколов, Г. Р. Медицинское право: учеб. пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько; Изд. центр IPR MEDIA. - 2-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2012. - 452 с.
5. Гарин, Л. Ю. Практические аспекты медицинского права: учеб. пособие / Л. Ю. Гарин; ред. Л. Ю. Камаев.- Нижний Новгород: НижГМА, 2015. - 172 с
6. Медицинское право: теория и практика / Под редакцией Ю.Д. Сергеева.- М.: Национальный институт медицинского права, 2015. Том 1. № 1.- 499 с.
7. Акопов В.И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.
8. Воробьева Л.В. Медицинское право: краткий курс лекций.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 171 с.

в) программное обеспечение: программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. [LexisNexis](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: www.springerlink.com
5. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: [http://www.polpred.com/](http://www.polpred.com)
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php). Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория корпуса социально-гуманитарных наук на 30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» изучается в объёме 2 зачетных единиц (72 часа) с проведением лекций (10 часов), семинарских занятий (48 часов) и самостоятельной работы студентов (14 часов).

Модульная структура дисциплины включает 4 модуля:

модуль 1 – «Основные задачи и понятия правовых основ охраны здоровья»;

модуль 2 – «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования»;

модуль 3 – «Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении»;

модуль 4 – «Персональная ответственность медицинских работников»;

модуль 5 – «Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью».

Семинарские занятия проводятся в аудитории кафедры, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов. На

лабораторных занятиях применяются элементы деловой игры, моделируются производственные ситуации, используется ролевая имитацию производственной деятельности.

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Оценка	Неудовл.		Удовлетв.		Хор.	Отлично	
ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Мах баллов	2	(2+)	3	(3+)	4	5	(5+)
108	<30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы предусматривает работу над рефератом по предложенным темам:

1. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Основные законы, регулирующие охрану здоровья граждан.
2. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи.
3. Гарантия оказания медико-социальной помощи гражданам.
4. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
5. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Права пациента.
7. Способы защиты прав пациента. Материальное возмещение вреда.
8. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.
9. Согласие и отказ от медицинского вмешательства.
10. Врачебная тайна.
11. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
12. Юридическая ответственность медицинских работников.
13. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
14. Административная ответственность медицинских работников. Страхование профессиональной ответственности.

15. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.

16. Право на занятие медицинской деятельностью.

17. Право на занятие частной медицинской практикой.

18. Права и обязанности лечащего врача.

19. Социальная и правовая защита медицинских работников.

20. Ятрогенные заболевания. Виды ятрогений.

Текущий контроль.

По изучаемым разделам для контроля и самоконтроля успешности освоения учебной программы в условиях заочного обучения применяются тестовые опросы и компьютерное тестирование.

Рубежный контроль.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ)

1. Главной целью профессиональной деятельности врача является:

- 1) спасение и сохранение жизни человека
- 2) социальное доверие к профессии врача
- 3) уважение коллег
- 4) материальная выгода

2. Моральное регулирование медицинской деятельности от правового отличает:

- 1) свобода выбора действия
- 2) уголовная безнаказанность
- 3) социальное одобрение
- 4) наличие денежной заинтересованности

3. Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является:

- 1) право на отклоняющееся поведение
- 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм

4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным

5) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного

4. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного

2) на основании медицинских показаний

3) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности

4) на основании требования родственников

5) на основании извлечения финансовой выгоды

5. Уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:

1) сохранение тайны о состоянии его здоровья

2) соблюдение его избирательного права

3) передача сведений о характере заболеваний пациента его работодателям

4) информирование о состоянии здоровья пациента членов его семьи по их просьбе

6. К уважительным причинам не оказания неотложной помощи больному или тяжело пострадавшему относят:

1) реальную угрозу жизни врача;

2) нерабочее время врача;

3) нахождение врача на пенсии;

4) отсутствие у больного возможности оплаты труда врача.

7. В случае информированного добровольного отказа взрослого дееспособного больного от медицинского вмешательства врач должен:

1) вызвать наряд милиции для принудительной госпитализации больного;

- 2) обратиться в суд для принятия соответствующего решения;
- 3) получить согласие на медицинское вмешательство от родственников больного;

4) зафиксировать отказ письменно и предоставить больному возможность распоряжаться собой по своему усмотрению.

8. Для осуществления частной врачебной практики кроме диплома о высшем медицинском образовании необходимо:

- 1) разрешение местной администрации по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями;
- 2) регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- 3) согласие более 50% врачей, работающих в районе, где предполагается частная врачебная деятельность;
- 4) наличие лицензии на медицинскую деятельность и сертификата специалиста.**

9. Разглашение профессиональной тайны врачом без согласия пациента допустимо:

- 1) по запросу правоохранительных органов;**
- 2) по просьбе близких родственников больного;
- 3) по запросу работодателя больного;
- 4) всегда недопустимо.

10. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

- 1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного;**
- 2) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности;
- 3) на основании требования родственников;
- 4) на основании извлечения финансовой выгоды.

11. Эвтаназия как медицинское мероприятие в Российской Федерации разрешена только в отношении:

- 1) преступников, но по решению суда

- 2) лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями
- 3) новорожденных с выраженными врожденными дефектами
- 4) она запрещена в любом случае**

12. Со сколько лет гражданин имеет право сам принимать за себя решение об отказе от медицинского вмешательства, требовать предоставления ему информации о состоянии его здоровья, запрещать врачу предоставлять информацию о состоянии его здоровья своим родителям?

- 1) с 14 лет
- 2) с 15 лет**
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

13. Права и обязанности врача определены:

- 1) должностной инструкцией Минздрава России;**
- 2) приказом главного врача больницы;
- 3) методическими указаниями методического совета больницы;
- 4) рекомендациями главного специалиста города, области.

14. Заболевания, представляющие опасность для окружающих с точки зрения УК РФ:

- 1) ангина;
- 2) ВИЧ-инфекция;**
- 3) пневмония;
- 4) экзема.

15. К дисциплинарным взысканиям относятся:

- 1) предупреждение;
- 2) лишение премии;
- 3) выговор;**
- 4) штраф в соответствии с КоАП РФ.

16. Принудительное лечение и госпитализация допускаются в отношении:

- 1) лиц, больных гепатитом;

- 2) лиц со злокачественными новообразованиями;
- 3) лиц, заболевания которых представляют опасность для окружающих;**
- 4) принудительное лечение и госпитализация недопустимы в любом случае.

17. Страхование профессиональной ответственности позволяет защитить медицинского работника от:

- 1) дисциплинарной ответственности;
- 2) гражданской ответственности;
- 3) уголовной ответственности;
- 4) административной ответственности.**

18. Произвести аборт имеет право:

- 1) врач-педиатр;
- 2) любой врач в случае необходимости;
- 3) медицинская сестра;
- 4) врач-гинеколог.**

19. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

- 1) отсутствие моральных и законодательных ограничений;
- 2) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора;**
- 3) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против изъятия органов из его трупа;
- 4) условие согласия родственников.

20. Изъятие органов и тканей из трупа мертвого донора в Российской Федерации:

- 1) осуществляется беспрепятственно в интересах науки и общества;
- 2) осуществляется согласно принципу «презумпции согласия»;**
- 3) осуществляется в соответствии с морально-религиозными ценностями;
- 4) не регламентировано законодательством.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний, дополненным тестовым опросом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденной теме.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Студент должен продемонстрировать теоретические знания и умение их применять для анализа различных ситуаций, которые могут возникнуть в практическом здравоохранении.