

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МСЧН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Предупреждение преступности в Российской Федерации и за рубежом

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.06.01 Юриспруденция

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

### Цели и задачи дисциплины:

Изучение основ предупреждения преступности, знание особенностей предупредительной деятельности, ее субъектного состава, полномочий учреждений и органов, участвующих в предупреждении преступности – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Задачами изучения курса «Предупреждение преступности в Российской Федерации и за рубежом» являются получение аспирантами теоретических и практических знаний о политике предупреждения преступности, нормативно-правовой базе предупреждения преступности, субъектах и иных участниках предупреждения преступности, всём комплексе мер по предупреждению преступности, включая, опыт предупреждения преступности в зарубежных странах. Аспирант должен получить навыки выявления общего и особенного в понимании институтов предупреждения преступности, оснований для ограничения прав и свобод граждан в процессе предупреждения преступности. Аспирант должен уяснить взаимосвязи и взаимозависимости между основными моделями предупреждения преступности в России и зарубежных странах.

Преподавателям следует при изучении курса акцентировать внимание на современных дискуссионных проблемах предупреждения преступности в России и за рубежом, в частности, на допустимости/недопустимости внесудебного силового воздействия (уничтожения) на организованные преступные и террористические формирования. Иными словами, преподаватели должны стимулировать аспирантов к выбору тех или иных моделей предупреждения преступности (контроль над преступностью или война с преступностью)

В результате изучения курса аспиранты должны получить углубленные знания по данному предмету, уметь составлять и реализовывать программы и планы предупреждения преступности, задействуя весь арсенал правовых и иных наук.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Предупреждение преступности в Российской Федерации и за рубежом» относится к вариативной части блока Б.1.В.1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2 - умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Сравнительное уголовное правоведение Регулирование прав осужденных
	ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в уголовном праве и криминологии; уголовно-исполнительном праве	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права

ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в уголовном праве и криминологии; уголовно-исполнительном праве

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание правовых норм, регулирующих деятельность субъектов предупреждения преступности, систему предупреждения преступности и принципы предупреждения преступности;

**уметь:** составлять программы предупреждения преступности и определять цели, задачи и полномочия субъектов предупредительной деятельности;

**владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, содержание которых используется в сфере предупреждения преступности

### Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	
	очно	заочно
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	0	6
Практические занятия (ПЗ)	20	0
Самостоятельная работа (СР)	70	84
Контроль (К)	18	18
Общая трудоемкость	108	108
	час кредит	3 3

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие, признаки и субъекты предупреждения преступности.	Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, методы. Принципы предупреждения преступности. Система и субъекты предупреждения преступности. Иные участники предупреждения преступности. Правовые основы предупреждения преступности. Криминологическое планирование и прогнозирование в деле предупреждения преступности.
2.	Меры предупреждения	Классификация мер предупреждения преступности и ее

	преступности	основания. Классификация по социальному уровню, по объему (массовости охвата), по направлениям, по направленности и виду (содержанию), по территориальному масштабу. Причины преступности как объект мер предупреждения преступности.
3.	Криминологическая характеристика личности преступника как основа предупреждения преступности	Механизм индивидуального преступного поведения и личность преступника. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Биологическое и социальное в личности преступника. Методы изучения личности преступника. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.
4.	Виктимологическая профилактика преступности.	Понятие и значение криминальной виктимологии. Личность жертвы преступления и ее классификация. Правовая база криминальной виктимологии. Меры виктимологической профилактики преступности.
5.	Предупреждение тяжких насильственных преступлений	Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.
6.	Предупреждение коррупционной преступности	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты.
7.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно-активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.
8.	Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступности	Основные зарубежные криминологические теории. Европейские подходы к теории и практике предупреждения преступлений. Американский опыт предупреждения преступности. Опыт предупреждения преступности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Предупреждение преступности в странах Ближнего Востока. Опыт стран Африки и Латинской Америки в деле предупреждения преступности.

## РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие, признаки и субъекты предупреждения преступности.	4	-	-	4	8	16
2.	Меры предупреждения преступности	6	-	-	6	8	20
3.	Криминологическая характеристика личности преступника как основа предупреждения преступности	4	-	-	4	8	16
4.	Виктимологическая профилактика преступности.	6	-	-	6	8	20
5.	Предупреждение тяжких насильственных преступлений	6	-	-	6	8	20
6.	Предупреждение коррупционной преступности	6	-	-	6	8	20
7.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	4	-	-	4	8	16
8.	Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступности	4	-	-	4	8	16
Итого часов: 144 ч.		40			40	64	144

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие, признаки и субъекты предупреждения преступности.	0				17	17
2.	Меры предупреждения преступности	0				17	17
3.	Криминологическая характеристика личности преступника как основа предупреждения преступности	1				17	18
4.	Виктимологическая профилактика преступности.	1				17	18
5.	Предупреждение тяжких	1				17	18

	насильственных преступлений						
6.	Предупреждение коррупционной преступности	1				17	18
7.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	1				18	19
8.	Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступности	1				18	19

### ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. № п/п	2. № раздела дисциплины	3. Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.) очно	Трудо-емкость (час.) заочно
1.	1.	Понятие, признаки и субъекты предупреждения преступности.	4	0
2.	2.	Меры предупреждения преступности	6	0
3.	3.	Криминологическая характеристика личности преступника	4	0
4.	4.	Виктимологическая профилактика преступности.	6	0
5.	5.	Предупреждение тяжких насильственных преступлений	6	0
6.	6.	Предупреждение коррупционной преступности	6	0
7.	7.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	4	0
8.	8.	Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступности	4	0

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 365	117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 365 Учебная аудитория для

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций. Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; переносной проектор, доска маркерная, Wi-fi	проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций. Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; переносной проектор, доска маркерная, Wi-fi
--	--

### **Информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) программное обеспечение**

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### **а) основная литература**

1. Варчук, Т.В. Виктимология: учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01980-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

#### **б) дополнительная литература**

1. Аванесов, Г.А. Криминология: учебник / Г.А. Аванесов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 595 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01820-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (17.09.2018).
2. Антонян, Ю.М. Криминология: Избранные лекции / Ю.М. Антонян. - Москва: Логос, 2004. - 446 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-94010-298-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89680>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

#### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

##### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом

индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

## **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

## **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферировемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на



это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Разработчики:**

профессор кафедры  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики РУДН

Л.Р. Клебанов

доцент кафедры  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики РУДН

Н.А. Селезнева

**Заведующий кафедрой**  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики

Л.А. Букалерова