

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Прикладные методы исследовательской
деятельности**

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.03 «Гостиничное дело»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Международный гостиничный бизнес**
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение системных знаний и практических умений проведения исследований и подготовки научных сочинений.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- последовательное изучение и практическое освоение эффективных прикладных методов исследований, применимых для изучения процессов и явлений в природе, в социуме, в бизнесе;
- изучение правил публичного представления итогов научно-исследовательской деятельности в виде публикаций, дипломных работ, диссертаций и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладные методы исследовательской деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1	<ul style="list-style-type: none">• Прикладная математика, математические методы и модели в профессиональной сфере• Экономика организаций профессиональной сферы• Учебная практика	<ul style="list-style-type: none">• Международные гостиничные сети: управление брендом• Производственная практика• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	<ul style="list-style-type: none">• Психология и конфликтология в организациях профессиональной сферы• Мировая культура и искусство• Мировые религии• Учебная практика	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			

3	Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПКО-6	<ul style="list-style-type: none"> • Мировая культура и искусство • Мировые религии 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг организаций профессиональной сферы • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
---	--	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6;
- способность применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПКО-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы аналитической деятельности;
- роль исследований в профессиональной деятельности;
- направления развития научных исследований;
- современные прикладные методы исследований.

УМЕТЬ:

- обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения;
- использовать современные информационные технологии при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов;
- осуществлять исследовательскую деятельность и использовать ее результаты на практике;
- на научной основе организовать свой труд.

ВЛАДЕТЬ:

- поиска и способностью обрабатывать информацию, полученной в ходе прикладного исследования;
- методикой поиска, оформления и разработки научных исследований;
- навыками самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	Семестр	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
		5	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54/34/8	54	34	8
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	18/17/4	18	17	4
Практические занятия (ПЗ)	36/17/4	36	17	4
В том числе в интерактивной форме	12/6/1	12	6	1
Самостоятельная работа (всего)	18/38/60	18	38	60
Контроль (зачет)	-	-	-	4
Общая трудоемкость	час	72	72	72
	зач. ед.	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и сущность прикладных методов исследования	Особенности прикладного исследования. Этапа исследования. Разработка программы исследования и ее содержание.
2.	Категориальный аппарат прикладного исследования	Определение проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи. Гипотеза. Выборка исследования и ее репрезентативность.
3.	Методы прикладных исследований.	Наблюдение: особенности организации и проведения. Интервью: разработка вопросов. Требования к интервьюеру. Анкетирование: организация социологического опроса. Правила разработки анкеты. Тестирование как метод исследования. Классификация тестов и их использование в действиях менеджера. Эксперимент как комплексный метод исследования: этапы, организация, виды эксперимента.
4.	Методы обработки результатов исследования	Восходящая и нисходящая стратегия анализа данных. Анализ характера поведения признака. Анализ взаимосвязи признаков.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Международные гостиничные сети: управление брендом			+	+
2.	Международные гостиничные сети: управление брендом			+	+
3.	Производственная практика			+	+
4.	Преддипломная практика			+	+
5.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	4	6	4	14
2	Категориальный аппарат прикладного исследования	4	6	4	14
3	Методы прикладных исследований.	6	12	5	23
4	Методы обработки результатов исследования	4	12	5	21
	Контроль (зачет)	-	-	-	-
	Всего	18	36	18	72

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	4	2	8	14
2	Категориальный аппарат прикладного исследования	4	2	8	14
3	Методы прикладных исследований.	5	6	11	22
4	Методы обработки результатов исследования	4	7	11	22
	Контроль (зачет)	-	-	-	-

	Всего	17	17	38	72
--	-------	----	----	----	----

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	1	1	15	17
2	Категориальный аппарат прикладного исследования	1	1	15	17
3	Методы прикладных исследований.	1	1	15	17
4	Методы обработки результатов исследования	1	1	15	17
	Контроль (зачет)	-	-	-	4
	Всего	4	4	60	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

Очная форма обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	6
2.	2	Категориальный аппарат прикладного исследования	6
3.	3	Методы прикладных исследований*	12
4.	4	Методы обработки результатов исследования	12

* занятия проходят в интерактивной форме

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	2
2.	2	Категориальный аппарат прикладного исследования	2
3.	3	Методы прикладных исследований*	6

4.	4	Методы обработки результатов исследования	7
----	---	---	---

** занятия проходят в интерактивной форме*

Заочная форма обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
5.	1	Понятие и сущность прикладных методов исследования	1
6.	2	Категориальный аппарат прикладного исследования	1
7.	3	Методы прикладных исследований*	1
8.	4	Методы обработки результатов исследования	1

** занятия проходят в интерактивной форме*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет
 б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;

в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

- <http://www.prime-tass.ru/> Прайм-тасс – Агентство экономической информации.

- <http://www.infostat.ru/> Информационно-издательский центр «Статистика России».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты.

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Основная литература

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/analiz-dannyh-432178>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

Дополнительная литература

3. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

4. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / Т.А. Бельчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

5. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; ред. Л.В. Тумановой, М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

6. Математические методы исследования: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 98 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275375>

7. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - ISBN 978-5-4458-8106-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

8. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте: лабораторный практикум: учебно-наглядное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - ISBN 978-5-4458-8107-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241853>

9. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Министерство образования

и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 316 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1799-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 3.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что

соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.ф.н
должность, название кафедры



С.А. Лохов
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Куклина
инициалы, фамилия