

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы экономики промышленности и предпринимательства

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

38.06.01 «Экономика»

**Профиль 08.00.05 – «Экономика и управление народным
хозяйством»**

(очная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка научных работников по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», обеспечение различных направлений промышленности и предпринимательства высококвалифицированными

специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Цель изучения дисциплины – формирование научно-теоретических знаний и практико-прикладных навыков, связанных с принятием экономико-управленческих решений в области развития производственно-хозяйственной деятельности отечественных

и зарубежных предприятий, отраслей и промышленно-индустриальных комплексов, функционирующих в условиях рыночно-институциональных отношений, а также подготовка к сдаче кандидатского минимума по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие промышленности как многоотраслевой составляющей системы народного хозяйства страны;

- изучить формы общественной организации производства с точки зрения народнохозяйственной эффективности; - формировать практические навыки определения эффективности функционирования конкретной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору аспирантов Вариативной части Блока 1 образовательных дисциплин.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Менеджмент, Финансы и др. Изучение дисциплины базируется также на знаниях, полученных в аспирантуре в ходе освоения программного материала таких предшествующих учебных дисциплин как: «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Современная экономическая теория» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формируемые дисциплиной компетенции.

Процесс освоения курса «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства» направлен на формирование у аспирантов следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2.1	способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-2.2	владение навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-2.3	умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития

Аудиторные занятия (всего)	36 /6				36 /6				
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Лекции									
- Практические занятия (ПЗ)	36 /6				36 /6				
Контроль	28/9				28/9				
Самостоятельная работа (всего)	152/201				152/201				
В том числе:									
Реферат	20				20				
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	112/171				112/171				
Доклад	10				10				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет				
Общая трудоемкость, час.	216				216				
зач. ед.	6				6				

5.Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1 Промышленность и ее роль в системе национальной экономики	Экономика страны как сложная система взаимодействия производительных сил и производственных отклонений. Развитие производительных сил как фактор разделения труда и формирования отраслей и крупных отраслевых групп. Понятие отрасли. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие. Структура народного хозяйства страны, ее многообразие. Основные отрасли народного хозяйства России. Отрасль и рынок. Промышленность как ведущая отрасль экономики. Промышленный и экономический потенциал России. Динамика промышленного производства. Место России в мире по производству отдельных видов промышленной продукции.
2.	Раздел 2. Структура материального производства. Многоотраслевые комплексы.	Разделение общественного труда, его формы: общее, частное, единичное. Понятие отрасли промышленности, производства. Структура промышленности. Факторы, влияющие на формирование структуры промышленности.

		<p>Отраслевая структура промышленности, ее динамика.</p> <p>Экономическая классификация отраслей промышленности. Многоотраслевые комплексы: принципы их формирования. Характеристика топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов России.</p>
3.	<p>Раздел 3</p> <p>Формы общественной организации производства</p>	<p>Сущность, причины, формы и показатели концентрации производства в промышленности.</p> <p>Экономическая эффективность концентрации производства.</p> <p>Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация и олигополия. Концентрация и монополия. Особенности олигополистического взаимодействия предприятий. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).</p>

		<p>Специализация промышленности, ее направления, формы и показатели. Сущность кооперирования, его формы и основные показатели. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности, методика ее определения.</p> <p>Сущность, формы и показатели уровня комбинирования в различных отраслях промышленности. Экономическая эффективность комбинирования.</p>
4.	<p>Раздел 4</p> <p>Экономика размещения промышленности</p>	<p>Экономика размещения предприятий. Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Закономерности и принципы размещения промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира.</p> <p>Экономическое районирование РФ. Рациональное региональное разделение труда между регионами - необходимое условие эффективного размещения производства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности. Особенности и экономическое обоснование размещения отдельных отраслей промышленности. Размещение производства в современной экономике России.</p>
5.	<p>Раздел 5</p> <p>Товарный рынок и отрасли промышленности</p>	<p>Структура рынка и разнообразие продукта.</p> <p>Продуктовая дифференциация; горизонтальная и вертикальная. Неценовая конкуренция.</p>

		<p>Олигополия, олигополистическая взаимосвязь и координация, олигополистическое ценообразование, ценовая дискриминация.</p> <p>Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Барьеры входа на рынок: стратегические и нестратегические. Взаимосвязь товарного рынка и отраслей материального производства.</p>
6.	<p>Раздел 6</p> <p>Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности</p>	<p>Промышленность и эффективность функционирования экономики. Значение научно-технического прогресса в развитии промышленности, его основные проявления.</p> <p>Перспективы технического, экономического и социального развития промышленности.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, подраздела, темы	Всего часов	Всего ауд. часов	В том числе			Самост работа
				Лек- ции	Практич. занятия	конт	
1	2	3	4	5	6		7
Раздел 1. Промышленность и ее роль в системе национальной экономики							
1.	Экономика страны как сложная система взаимодействия производительных сил и производственных отклонений. Развитие производительных сил как фактор разделения труда и формирования отраслей и крупных отраслевых групп. Понятие отрасли. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие.	13/14	4/2		2/1	2/1	9/12
2.	Структура народного хозяйства страны, ее многообразие. Основные отрасли народного хозяйства России. Отрасль и рынок. Промышленность как ведущая отрасль экономики.	13/13	4/1		2	2/1	9/12
3.	Промышленный и экономический потенциал России. Динамика промышленного производства. Место России в мире по производству отдельных видов промышленной продукции.	13/13	4/1		2	2/1	9/12

Раздел 2. Структура материального производства. Многоотраслевые комплексы.

4.	Разделение общественного труда, его формы: общее, частное, единичное. Понятие отрасли промышленности, производства. Структура промышленности. Факторы, влияющие на формирование структуры промышленности. Отраслевая структура промышленности, ее динамика.	13/14	4/2		2/1	2/1	9/12
5.	Экономическая классификация отраслей промышленности. Многоотраслевые комплексы: принципы их формирования. Характеристика топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов России.	15/13	6/1		4	2/1	9/12

Раздел 3. Формы общественной организации производства

6.	Сущность, причины, формы и показатели концентрации производства промышленности. Экономическая	12/4	3/2		2/1	1/1	9/12
7.	Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация и олигополия. Концентрация и монополия. Особенности олигополистического взаимодействия предприятий. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация, слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).	12/12	3/0		2	1/0	9/12
8.	Специализация промышленности, ее направления, формы и показатели. Сущность кооперирования, его формы и основные показатели. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности, методика ее определения.	12/12	3/0		2	1/0	9/12
9.	Сущность, формы и показатели уровня комбинирования в различных отраслях промышленности. Экономическая эффективность комбинирования.	12/11	3/0		2	1/0	9/11
Раздел 4. Экономика размещения промышленности							
10.	Экономика размещения предприятий. Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Закономерности	13/13	4/2		2/1	2/1	9/11

	и принципы размещения промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира.						
11.	Экономическое районирование РФ. Рациональное региональное разделение труда между регионами - необходимое условие эффективного размещения производства в условиях рыночной экономики.	13/11	4/0		2	2/0	9/11
12.	Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности. Особенности и экономическое обоснование размещения отдельных отраслей промышленности. Размещение производства в современной экономике России.	12/11	3/0		2	1/0	9/11

Раздел 5. Товарный рынок и отрасли промышленности

13.	Структура рынка и разнообразие продукта. Продуктовая дифференциация; горизонтальная и вертикальная. Неценовая конкуренция.	13/13	4/2		2/1	2/1	9/11
14.	Олигополия, олигополистическая взаимосвязь и координация, олигополистическое ценообразование, ценовая дискриминация.	13/11	4/0		2	2/0	9/11
15.	Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Барьеры входа на рынок: стратегические и нестратегические. Взаимосвязь товарного рынка и отраслей материального производства.	12/11	3/0		2	1/0	9/11

Раздел 6. Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности

16.	Промышленность и эффективность функционирования экономики. Значение научно-технического прогресса в развитии промышленности, его основные проявления.	13/13	4/2		2/1	2/1	9/11
17.	Перспективы технического, экономического и социального развития промышленности.	12/17	4/0		2	2/0	8/17
	Итого	216 /216	36/6		36/6	28 /9	152 /201

6. Лабораторный практикум

По данной дисциплине лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.	Раздел 1	Промышленность и ее роль в системе национальной экономики.	6/1
2.	Раздел 2	Структура материального производства. Многоотраслевые комплексы	6/1
3.	Раздел 3	Формы общественной организации производства	6/1
4.	Раздел 4	Экономика размещения промышленности	6/1
5.	Раздел 5	Товарный рынок и отрасли промышленности	6/1
6.	Раздел 6	Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности.	6/1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимы:

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу аспирантов в группе);
- мультимедийный проектор;
- стационарный экран.

№ ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
327	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. Лекции призваны дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, концентрировать внимание аспирантов на наиболее важных и актуальных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки аспирантов.

При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии (установочная лекция, самостоятельное изучение разделов дисциплины, контроль и формирование самостоятельного направления работы аспиранта, консультирование, экзамен).

В учебном процессе по дисциплине используются также новые технологии обучения, основу которых составляют компетентностный подход, как ключевая категория современной образовательной парадигмы; коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации, использование социально ориентированных технологий овладения научной специальностью (работа в команде, case-study, деловые игры, проблемное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа и т.д.).

Во время аудиторных занятий проводятся интерактивные практические занятия в форме представления результатов, самостоятельно проведенных по теме диссертации исследований и их обсуждения под руководством преподавателя. При этом оцениваются:

- качество идентификации и анализа ключевых проблем по теме исследования;
- аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем совершенствования народного хозяйства на всех его уровнях и во всех отраслях с учетом целей и задач развития страны, системы, действующих внешних и внутренних факторов;

- качественное оформление письменной работы, и/или ее квалифицированное представление, если предполагается доклад

А) Программное обеспечение: Microsoft Office, Mentor,

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis.– Режим доступа: <http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа:
<http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:
<http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. –
Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической
тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим
доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям
науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа:
<https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education.
Comparative Education Review. – Режим доступа:
<http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература.
– Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –
Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
17. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
18. Информационно-правовая система «Гарант» - Режим доступа:
<http://www.aero.garant.ru/internet/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика фирмы [Текст]: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред.
Н.П.Иващенко. - М.: Проспект, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-392-29582-1: 600.00.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: Учебник / В.С. Семенович [и др.]; Под ред.
В.С.Семеновича. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08587-4: 236.81.
3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.];
Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые
данные. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7: 475.00
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3430>

4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7:475.00 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3430>

5. Основы предпринимательства [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Карпусь, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-209-04992-0: 0.00.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3697>

б) дополнительная литература:

1. Инновационное предпринимательство [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель [и др.]; Под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Юрайт, 2018. - 523 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02746-4 : 959.00.

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. :

Юрайт, 2015. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5068-7.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5320>

3. Основы управления производственными и материальными потоками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09106-6.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6924>

4. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]; Под ред. А.Н.Асаула. - электронные текстовые данные. - СПб : АНО «ИПЭВ», 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-91460-026-<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В связи с ограниченностью бюджета времени, предусмотренного учебным планом для аудиторной работы аспирантов, в рабочей программе курса предусматривается конкретный перечень вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение.

Предпочтение отдается индивидуальному обучению с элементами опережающей самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает также углубленное изучение отдельных теоретических вопросов по рекомендуемой литературе в библиотеках или в ресурсах ИНТЕРНЕТ.

Таким образом, самостоятельная работа аспирантов направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений и включает следующие виды самостоятельной работы:

- опережающую самостоятельную работу;
- работу с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий по расчетно-аналитической работе в рамках тематики диссертационного исследования;
- подготовку к экзамену.

Основной акцент при этом делается на организации и учебно-методическом обеспечении

творческой проблемно-ориентированной самостоятельной работе аспирантов, направленной на развитие комплекса профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСРА) включает в себя:

- поиск, обработку и презентацию структурированной информации по заданной проблеме дисциплины;
- исследовательскую работу, анализ научных публикаций по заданной теме и участие в научных конференциях;

- выполнение расчётно-аналитической работы, составление схем и моделей по темам курса, совпадающим с проблематикой диссертационного исследования.

На практических занятиях аспиранты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

На практических занятиях обсуждаются сообщения, доклады, рефераты, выполненные по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Основные задачи практического занятия состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы над учебным материалом;

- выработать у аспирантов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить аспирантам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, является

важной составной частью учебного процесса должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике, обеспечивать формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды

работ:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются для самостоятельного изучения;
- подготовку рефератов, докладов (эссе) для выступления на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- написание рефератов;
- обработка и анализ статистических данных, нормативных материалов, фактических материалов и составление выводов на основе проведенного анализа.
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется аспирантами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного

материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Некоторые методические приемы преподавания дисциплины

- акцент на типичных ошибках, совершаемых при проведении расчетов специалистами, разъяснение природы этих ошибок и уточнение обоснования правильных подходов;
- активное использование табличных способов представления информации и проведение расчетов;
- активное использование аналогий;
- проведение микротестов, позволяющих определить личное отношение слушателей к тем или иным положениям и факторам, влияющим на принятие решений.

Лекционные занятия

В форме лекционных занятий даются теоретические знания, относящиеся, например, к условиям и правилам проведения планово-экономических расчетов и обоснования управленческих решений. Переход от теоретических положений и выводов к практическим инструментам принятия решений.

Чтобы обеспечить изучение представленного в дисциплине материала, категории и концепции разбиты на последовательность отдельных легко усваиваемых понятий и правил. Многие из понятий и правил иллюстрируются приемами, а также расчетными упражнениями. Умение отобрать важную информацию, относящуюся к рассматриваемой проблеме и применяемым инструментам обоснования решения.

Многие положения и понятия могут быть проиллюстрированы расчетными примерами, позволяющими слушателям более эффективно усвоить изучаемый материал. На практических занятиях активно используется такой методический прием, как рассмотрение взаимосвязанных задач, упражнений, ситуаций; проведение различных планово-экономических расчетов, сравнений, обоснований и т. п. В общем случае работа над каждым упражнением включает в себя важные компоненты:

- проведение расчетов;
- анализ получаемых результатов;
- обоснованное решение в виде отчета, справки и т.д.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых расчетов и обсуждений. В процессе выполнения задач и упражнений слушатели должны ознакомиться с факторами внешней среды, оказывающими влияние на решение, получить навыки применения критериев эффективности, научиться использовать инструменты планово-экономической оценки проектов.

Самостоятельная работа

Часы, предусмотренные программой дисциплины для самостоятельных занятий, используются для закрепления полученных во время аудиторных занятий знаний, изучение основной и дополнительной литературы. Кроме того, самостоятельная работа аспирантов предполагает выполнение предусмотренных программой заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основной контроль знаний осуществляется в процессе:

- участия в семинарах (доклады, обсуждения, дискуссии).
- промежуточной аттестации в течение всего курса.

Текущая аттестация осуществляется по пройденному материалу.

Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы аспиранта.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных аспиранта в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии с установленными критериями.

Задание включает в себя 2 открытых вопроса из списка вопросов для зачета.

Вопросы для задания:

1. Понятие отрасли
2. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие
3. Структура народного хозяйства страны
4. Динамика промышленного производства
5. Экономический потенциал России
6. Промышленный потенциал России
7. Структура промышленности
8. Факторы, влияющие на формирование структуры промышленности

9. Экономическая классификация отраслей промышленности
10. Закономерности и принципы размещения промышленности
11. Принципы формирования многоотраслевых комплексов
12. Размещение производства в современной экономике России
13. Неценовая конкуренция
14. Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок
15. Взаимосвязь товарного рынка и отраслей материального производства
16. Перспективы технического развития промышленности
17. Перспективы экономического и социального развития промышленности

Типовые примеры вопросов экзаменационного теста:

1. В России модель количественной зависимости роста национального дохода от прироста производственных фондов и эффективности их использования разработана:
 - 1) Н.И. Кондратьевым;
 - 2) Г.А. Фельдманом;
 - 3) Л.Н. Юровским;
 - 4) В.А. Базаровым.
2. Сущность системного подхода в управлении заключается в следующем:
 - 1) управление следует рассматривать как непрерывный процесс;
 - 2) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
 - 3) необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим;
 - 4) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на другие.
3. Баланс народного хозяйства складывается из следующих отдельных стоимостных балансов:
 - 1) трудовых ресурсов;
 - 2) основных фондов;
 - 3) денежных доходов и расходов населения;
 - 4) производственных мощностей.

Обязательным условием допуска к зачету по специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего в аспирантуру к научной работе. Тема реферата заранее согласуется с преподавателем. Реферат должен иметь характер исследования. Он оформляется в виде рукописи объемом 20 - 25 страниц, композиция реферата - произвольная, в соответствии с требованиями к научной работе.

При подготовке реферата следует обратить внимание на:

- развернутое обоснование темы;
- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;
- исследовательская часть - анализ фактического материала;
- заключение с обобщением результатов исследования.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать

фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Структура реферата:

- титульный лист (автор, тема реферата, наименование научной специальности, год);
- план;
- введение;
- 2-3 раздела с анализом материала;
- заключение с выводами;
- список использованной литературы;

- приложения (если есть необходимость).

Оценка за реферат учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Темы рефератов/докладов

1. Характеристика и перспективы развития энергетического комплекса России.
2. Особенности размещения промышленных предприятий в условиях советской и рыночной экономики.
3. Характеристика и перспективы развития топливного комплекса России.
4. Отраслевая и территориальная структура промышленности России, её особенности.
5. Характеристика и перспективы развития машиностроительного комплекса России.
6. Товарный рынок, его структура, дифференциация товара на рынке.
7. Характеристика и перспективы развития химической промышленности России.
8. Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
9. Характеристика и перспективы развития лёгкой и пищевой промышленности России.
10. Концентрация производства, её связь с монополизацией экономики страны.
11. Характеристика и перспективы развития чёрной и цветной металлургии страны.
12. Государственное воздействие на товарный рынок и отрасли материального производства.
13. Принципы и факторы размещения промышленности, особенности размещения промышленности РФ.
14. Основные направления регионального использования сырьевых и топливно - энергетических ресурсов
15. Взаимосвязь товарного рынка и отрасли промышленности
16. Специализация и кооперирование производства на примере обрабатывающей отрасли промышленности.
17. НТП и его роль в развитии общественного производства.
18. Комбинирование производства, его формы в разных отраслях промышленности.
19. Перспективы развития отдельных отраслей промышленности.
20. Основные задачи государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

В процессе изучения дисциплины предусмотрено одно выступление аспиранта с докладом. Тема и время выступления с докладом согласуются с преподавателем.

Критерии оценивания доклада:

Критерии	Показатели		
		10 баллов	7 баллов
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень

<p>актуальность, аргументированность, логичность, ответы на вопросы</p>	<p>актуальности темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельных суждений; наличие полных ответов на вопросы</p>	<p>актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений; наличие частичных ответов на вопросы</p>	<p>актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений; наличие ответов на отдельные вопросы</p>
---	---	--	---

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание аспирантом одного реферата (оценка 20 баллов).

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Показатели		
Новизна реферированного текста	4 баллов	3 балла	2 балл
	<p>высокий уровень актуальности проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельных суждений</p>	<p>средний уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений</p>	<p>низкий уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений</p>
Степень раскрытия сущности	7 баллов	5 баллов	3 балла
	<p>полное соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; обоснованные способы и методы работы с материалом; высокий</p>	<p>не полное соответствие плана теме реферата, содержания теме и плану реферата; достаточно высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично обоснованные способы и методы работы с материалом; наличие</p>	<p>частичное соответствие плана теме реферата; несоответствие содержания теме и плану реферата; низкий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично обоснованные способы и методы работы с</p>

проблемы	уровень умения работать с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	навыков работы с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать отдельные положения и выводы	материалом; наличие навыков работы с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать отдельные положения и выводы
	3 балла	2 балла	1 балл
Обоснованность выбора источников	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журна-

	трудов и т.д.)	трудов и т.д.)	льные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	3 балла	2 балла	1 балл
	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотное научное изложение; хорошее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	оформление ссылок на используемую ли- тературу с замечаниями; грамотное изложение; среднее владение терминологией и понятийным аппаратом пробле-мы; соблюдение тре-бований к объему реферата	оформление ссылок на используемую литературу с замечаниями; не всегда грамотное изложение; сре- днее владение терминологией и понятийным аппаратом про- блемы; несоблюде- ние требований к объему реферата
Грамотность	3 балла	2 балла	1 балл
	отсутствие орфогра- фических и синтакси- ческих ошибок, сти- листических погреш- ностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль	наличие отдельных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погреш- ностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; в целом литературный стиль	наличие существенных орфографических и синтаксических ошибок, стилис- тических погрешностей; отсутствие опе- чаток, сокращений слов, кроме общеп-

Список вопросов для подготовки к зачету (промежуточной аттестации):

1. Структура народного хозяйства страны
2. Выделение промышленности как ведущей отрасли народного хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал России, его особенности.
4. Промышленный потенциал России, его измерение.
5. Экономический потенциал России.
6. Классификация отраслей промышленности.
7. Понятие отрасли народного хозяйства и отрасли промышленности.
8. Структура промышленности по отраслям, регионам, формам собственности.
9. Энергетический комплекс, его характеристика и перспективы развития.
10. Топливный комплекс, особенности развития.
11. Металлургический комплекс, перспективы развития.
12. Машиностроение, основные отрасли и особенности развития.
13. Химическая промышленность, основные отрасли и значение для экономики.
14. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
15. Экономическая эффективность концентрации производства.
16. Определение оптимальных размеров предприятия.
17. Концентрация производства и монополия.
18. Специализация и кооперирование производства, формы и показатели.
19. Эффективность специализации и кооперирования производства.

20. Комбинирование производства, его эффективность.
21. Особенности комбинирования различных отраслей промышленности.
22. Стандартизация, унификация, типизация- основа специализации производства.
23. Факторы размещения промышленности.
24. Принципы размещения промышленности.
25. Особенности размещения отдельных отраслей промышленности.
26. Эффективность размещения отдельных предприятий.
27. Размещение промышленности на территории России, особенности, недостатки.
28. Понятие рынка, его виды и функции.
29. Соотношение товарного рынка и отрасли.
30. Структура рынка её показатели.
31. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Дифференциация продукта на рынке, горизонтальная и вертикальная.
33. Барьеры входа на рынок, стратегические и не стратегические.
34. Воздействие государства на рыночную экономику, прямые и косвенные методы.
35. НТП, его основные направления.
36. Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
37. Промышленная политика России.
38. Перспективы развития промышленности в РФ.

При подготовке к контролю лекции (опросу) требуется:

- познакомиться с тематическим планом изучения дисциплины и установить место данной лекции в дисциплине, какие занятия, ей предшествовали и какие, будут после данной лекции;
- проверить наличие на кафедре комплекта дидактических материалов по данной дисциплине, в частности для данной лекции.

В ходе контроля рекомендуется дать оценку, в какой мере лектору удалось:

- правильно определить структуру и цель лекции, распределить материал по времени по вопросам, выделить главные смысловые связи;
- избрать целесообразную методику подачи материала с учетом подготовки и состава аудитории, обеспечить проблемность изложения;
- четко, ясно и последовательно изложить материал, после каждого вопроса сделать выводы или краткое резюме и обеспечить логический переход от вопроса к вопросу;
- темпом, голосом, интонацией руководить вниманием аудитории (использовать риторические вопросы, оживляющие моменты и т.п.);
- показать четкую графику на доске, умение правильно использовать поле доски, средства наглядности (презентации, плакаты, схемы и т.п.), технические средства обучения, добиться необходимой иллюстративности излагаемого материала;
- поддержать обратную связь с аудиторией, руководить работой аспирантов над конспектами, изменять темп и порядок изложения в зависимости от восприятия материала аудиторией;
- выдержать задуманный порядок и план занятия, четко и вовремя завершить его, ответить на вопросы и дать задание на следующее занятие, указать перспективу дальнейшего изучения материала;

- вызвать живой интерес аудитории.

В ходе контроля лекции контролирующий должен для себя (в своих записях) зафиксировать:

- 1) правильно ли сформулированы в программе и тематическом плане тема и цель занятия, правильно ли определены тип и структура данного занятия;
- 2) оценку, насколько полно и на должном уровне раскрыто на занятии содержание программного материала, каковы очевидные и предполагаемые результаты занятия;

достигнута ли поставленная цель, т.е. насколько сознательно и прочно усвоены обучаемыми знания;

3) результаты анализа деятельности преподавателя под углом зрения требований дидактики; соблюдены ли принципы научности, проблемности, систематичности и последовательности, доступности и наглядности, связи с практикой, обучение на высоком уровне трудностей;

4) результаты анализа деятельности аспирантов, степень их активности в ходе занятия, проявлен ли интерес к данной теме;

5) общую оценку занятия, предложения для кафедры и конкретно для преподавателя по улучшению методики проведения такого занятия, рекомендации, что нового целесообразно внести в исходную документацию, методику проведения занятий.

При анализе и оценке проведенного занятия рекомендуется использовать систему критериев, выработанную в вузе.

Промежуточный контроль осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Он предполагает наблюдение за работой аспирантов на практических занятиях, где аспиранты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа инвестиционных и финансовых решений. Кроме того, оценивается участие аспирантов в обсуждении деловых ситуаций в аудитории. Отдельную оценку аспиранты получают за выполнение контрольных/тестовых заданий.

Итоговый контроль – по итогам изучения дисциплины аспиранты сдают зачет. К зачету допускаются аспиранты, отчитавшиеся по всем предусмотренным программой формам промежуточного контроля. В задании промежуточной аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе аспирант получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов). Открытые вопросы оцениваются исходя из 5 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций устного опроса, задания и промежуточной аттестации

По каждому отдельному вопросу задания максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего	Средний (1/2 от максимального	Выше среднего (3/4 от максимального	Высокий (максимальный

	(0 баллов)	балла)	балла)	балл)
Опрос по теме (4 балла по каждой теме)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок
Выполнение тестовых заданий (2 балла по каждому)	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%

вопросу)				
Раскрытие теоретического вопроса (5 баллов по каждому вопросу)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства»

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, рекомендуемую литературу. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

Окончательная оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов выполнения всех предусмотренных работ, активности аспирантов на практических занятиях и результатов зачета.

Распределение баллов по видам работ:

Раздел/ Тема раздела	Формы контроля освоения программы				Баллы тем	Баллы раздела
	Спрос, р т ч. доклад	Задание	Зачет	Реферат		
Раздел 1. Промышленность и ее роль в системе национальной экономики ПК-2.1, ПК-2.2	4	5	5	4	20	20

<p><i>Раздел 2. Структура материального производства. Многоотраслевые комплексы. ПК-2.2</i></p>	4	5	5	4	20	20
<p><i>Раздел 3. Формы общественной организации производства</i></p> <p><i>ПК-2.2, ПК-2.3</i></p>	4		5	4	15	15
<p><i>Раздел 4. Экономика размещения промышленности</i></p> <p><i>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</i></p>	4		5	4	15	15
<p><i>Раздел 5. Товарный рынок и отрасли промышленности</i></p> <p><i>ПК-2.2, ПК-2.3</i></p>	4		5	5	15	15
<p><i>Раздел 6. Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности</i></p>	4		5	5	15	15

<i>ПК-2.1</i>						
Итого	24	10	30	26	100	100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5 (Отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (Хорошо)	C
61-68	3 (Удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (неудовлетворительно)	FX
0-30		F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н., доц.

Г.В. Гавловская

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н., доц.

Т.С. Щербакова

Руководитель ОП ВО

д.э.н., проф.

Ю.Н. Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной экономики,

д.э.н., проф.

Ю.Н. Мосейкин

Кафедра национальной экономики

Утверждено на заседании кафедры

«30» августа 2019 г.

протокол № 1

Зав.кафедрой, д.э.н., проф.

_____ **Мосейкин Ю.Н.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине Проблемы экономики промышленности и
предпринимательства**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

38.06.01 «Экономика»

**Профиль 08.00.05 – «Экономика и управление народным
хозяйством»**

(очная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Контролируемые компетенции:

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
ПК-2.1	способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-2.2	владение навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-2.3	умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

Модель оценивания контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции	Период	Раздел/ Тема раздела	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
			доклад	опрос	Э	Реферат			
ПК-2.1, ПК-2.2		Раздел 1. Промышленность и ее роль в системе	+	+	+	+			

1
год

<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>	размещения промышленности	+	+		+		Баллы тем раздела	20	20
<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>	<i>Раздел 5. Товарный рынок и отрасли промышленности</i>	+	+		+				
<i>ПК-2.1</i>	<i>Раздел 6. Научно- технический прогресс и перспективы развития промышленности</i>	+	+		+				

20 20

15 15

15 15

15 15

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства»

Направление 38.06.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Модель оценивания контролируемых компетенций

Раздел/ Тема раздела	Формы контроля освоения программы					Баллы тем	Баллы раздела
	Опрос	Задание	Зачет	Реферат	Доклад		
<i>Раздел 1. Промышленность и ее роль в системе национальной экономики</i> <i>ПК-2.1, ПК-2.2</i>	4	5	5	4	2	20	20
<i>Раздел 2. Структура материального производства.</i> <i>Многоотраслевые комплексы. ПК-2.2</i>	4	5	5	4	2	20	20
<i>Раздел 3. Формы общественной организации производства</i>	4		5	4	2	15	15

<i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>							
<i>Раздел 4. Экономика размещения промышленности</i> <i>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</i>	4		5	4	2	15	15
<i>Раздел 5. Товарный рынок и отрасли промышленности</i> <i>ПК-2.2, ПК-2.3</i>	4		5	4		15	15
<i>Раздел 6. Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности</i> <i>ПК-2.1</i>	4		5	4	2	15	15
Итого	24	10	32	24	10	100	100

Задание включает в себя 2 открытых вопроса (каждый оценивается по 5 баллов) из списка вопросов для зачета.

Вопросы для задания:

1. Понятие отрасли
2. Экономические границы отраслей и факторы, их определяющие
3. Структура народного хозяйства страны
4. Динамика промышленного производства
5. Экономический потенциал России
6. Промышленный потенциал России
7. Структура промышленности
8. Факторы, влияющие на формирование структуры промышленности
9. Экономическая классификация отраслей промышленности
10. Закономерности и принципы размещения промышленности
11. Принципы формирования многоотраслевых комплексов
12. Размещение производства в современной экономике России
13. Неценовая конкуренция
14. Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок
15. Взаимосвязь товарного рынка и отраслей материального производства
16. Перспективы технического развития промышленности
17. Перспективы экономического и социального развития промышленности

Промежуточная аттестация включает в себя 3 открытых вопроса (каждый оценивается по 6 баллов) и 5 тестовых заданий (каждый оценивается по 2 балла) из списка вопросов для зачета.

Типовые примеры вопросов экзаменационного теста:

1. В России модель количественной зависимости роста национального дохода от прироста производственных фондов и эффективности их использования разработана:
 - 1) Н.И. Кондратьевым;
 - 2) Г.А. Фельдманом;
 - 3) Л.Н. Юровским;
 - 4) В.А. Базаровым.
2. Сущность системного подхода в управлении заключается в следующем:
 - 1) управление следует рассматривать как непрерывный процесс;
 - 2) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
 - 3) необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим;
 - 4) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на другие.
3. Баланс народного хозяйства складывается из следующих отдельных стоимостных балансов:
 - 1) трудовых ресурсов;
 - 2) основных фондов;
 - 3) денежных доходов и расходов населения;
 - 4) производственных мощностей.

Обязательным условием допуска к зачету по специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего в аспирантуру к научной работе. Тема реферата заранее согласуется с преподавателем. Реферат должен иметь характер исследования. Он

оформляется в виде рукописи объемом 20 - 25 страниц, композиция реферата - произвольная, в соответствии с требованиями к научной работе.

При подготовке реферата следует обратить внимание на:

- развернутое обоснование темы;
- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;
- исследовательская часть - анализ фактического материала;
- заключение с обобщением результатов исследования.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Структура реферата:

- титульный лист (автор, тема реферата, наименование научной специальности, год);
- план;
- введение;
- 2-3 раздела с анализом материала;
- заключение с выводами;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть необходимость).

Оценка за реферат учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Темы рефератов/докладов

1. Характеристика и перспективы развития энергетического комплекса России.
2. Особенности размещения промышленных предприятий в условиях советской и рыночной экономики.
3. Характеристика и перспективы развития топливного комплекса России.
4. Отраслевая и территориальная структура промышленности России, её особенности.
5. Характеристика и перспективы развития машиностроительного комплекса России.
6. Товарный рынок, его структура, дифференциация товара на рынке.
7. Характеристика и перспективы развития химической промышленности России.
8. Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
9. Характеристика и перспективы развития лёгкой и пищевой промышленности России.
10. Концентрация производства, её связь с монополизацией экономики страны.
11. Характеристика и перспективы развития чёрной и цветной металлургии страны.
12. Государственное воздействие на товарный рынок и отрасли материального производства.
13. Принципы и факторы размещения промышленности, особенности размещения промышленности РФ.
14. Основные направления регионального использования сырьевых и топливно - энергетических ресурсов
15. Взаимосвязь товарного рынка и отрасли промышленности
16. Специализация и кооперирование производства на примере обрабатывающей отрасли промышленности.
17. НТП и его роль в развитии общественного производства.
18. Комбинирование производства, его формы в разных отраслях промышленности.
19. Перспективы развития отдельных отраслей промышленности.
20. Основные задачи государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

В процессе изучения дисциплины предусмотрено одно выступление аспиранта с докладом. Тема и время выступления с докладом согласуются с преподавателем.

Критерии оценивания доклада:

Критерии	Показатели
----------	------------

	10 баллов	7 баллов	3 балла
актуальность, аргументиро- ванность, логичность, ответы на вопросы	высокий уровень актуальности темы; новизна и самостоятель-ность в поста-новке проблемы; наличие авторской позиции, самостоя-тельных суждений; наличие полных ответов на	средний уровень актуальности проб-лемы и темы; самос- тоятельность в пос- тановке проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений; наличие частичных ответов на вопросы	низкий уровень актуальности проб- лемы и темы; самос- тоятельность в пос- тановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений; наличие ответов на отдельные вопросы

	вопросы		
--	---------	--	--

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание аспирантом одного реферата (оценка 20 баллов).

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Показатели		
	4 баллов	3 балла	2 балл
Новизна реферированного текста	<p>высокий уровень актуальности проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельных суждений</p>	<p>средний уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений</p>	<p>низкий уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений</p>
	7 баллов	5 баллов	3 балла
Степень обоснованные способы	<p>полное соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы;</p>	<p>не полное соответствие плана теме реферата, содержания теме и плану реферата; достаточно высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично обоснованные</p>	<p>частичное соответствие плана теме реферата; несоответствие содержания теме и плану реферата; низкий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично</p>

<p>раскрытия сущности проблемы</p>	<p>и методы работы с материалом; высокий уровень умения работать с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументи- ровать основные положения и выводы</p>	<p>способы и методы рабо- ты с материалом; наличие навыков ра- боты с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать от- дельные положения и выводы</p>	<p>обоснованные спо- собы и методы рабо- ты с материалом; наличие навыков ра- боты с литературой; умение обобщать, сопоставлять разли- чные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументи- ровать отдельные положения и выводы</p>
<p>Обоснован- ность выбора источников</p>	<p>3 балла полнота использова- ния литературных источников по проб- леме; привлечение новейших работ по проблеме (журна- льные публикации, материалы)</p>	<p>2 балла полнота использова- ния литературных источников по проб- леме; привлечение новейших работ по проблеме (журна- льные публикации, материалы)</p>	<p>1 балл полнота использова- ния литературных источников по проб- леме; привлечение новейших работ по проблеме (журна- льные публикации,</p>

	сборников научных трудов и т.д.)	сборников научных трудов и т.д.)	материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	3 балла	2 балла	1 балл
	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотное научное изложение; хорошее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	оформление ссылок на используемую литературу с замечаниями; грамотное изложение; среднее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	оформление ссылок на используемую литературу с замечаниями; не всегда грамотное изложение; среднее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; несоблюдение требований к объему реферата
Грамотность	3 балла	2 балла	1 балл
	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль	наличие отдельных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; в целом литературный стиль	наличие существенных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых

Список вопросов для подготовки к зачету (промежуточной аттестации):

1. Структура народного хозяйства страны
2. Выделение промышленности как ведущей отрасли народного хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал России, его особенности.

4. Промышленный потенциал России, его измерение.
5. Экономический потенциал России.
6. Классификация отраслей промышленности.
7. Понятие отрасли народного хозяйства и отрасли промышленности.
8. Структура промышленности по отраслям, регионам, формам собственности.
9. Энергетический комплекс, его характеристика и перспективы развития.

10. Топливный комплекс, особенности развития.
11. Metallургический комплекс, перспективы развития.
12. Машиностроение, основные отрасли и особенности развития.

13. Химическая промышленность, основные отрасли и значение для экономики.
14. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
15. Экономическая эффективность концентрации производства.
16. Определение оптимальных размеров предприятия.
17. Концентрация производства и монополия.
18. Специализация и кооперирование производства, формы и показатели.
19. Эффективность специализации и кооперирования производства.
20. Комбинирование производства, его эффективность.
21. Особенности комбинирования различных отраслей промышленности.
22. Стандартизация, унификация, типизация- основа специализации производства.
23. Факторы размещения промышленности.
24. Принципы размещения промышленности.
25. Особенности размещения отдельных отраслей промышленности.

26. Эффективность размещения отдельных предприятий.
27. Размещение промышленности на территории России, особенности, недостатки.
28. Понятие рынка, его виды и функции.
29. Соотношение товарного рынка и отрасли.
30. Структура рынка её показатели.
31. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Дифференциация продукта на рынке, горизонтальная и вертикальная.
33. Барьеры входа на рынок, стратегические и не стратегические.
34. Воздействие государства на рыночную экономику, прямые и косвенные методы.
35. НТП, его основные направления.
36. Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
37. Промышленная политика России.
38. Перспективы развития промышленности в РФ.

При подготовке к контролю лекции (опросу) требуется:

- познакомиться с тематическим планом изучения дисциплины и установить место данной лекции в дисциплине, какие занятия, ей предшествовали и какие, будут после данной лекции;
- проверить наличие на кафедре комплекта дидактических материалов по данной дисциплине, в частности для данной лекции.

В ходе контроля рекомендуется дать оценку, в какой мере лектору удалось:

- правильно определить структуру и цель лекции, распределить материал по времени по вопросам, выделить главные смысловые связи;
- избрать целесообразную методику подачи материала с учетом подготовки и состава аудитории, обеспечить проблемность изложения;
- четко, ясно и последовательно изложить материал, после каждого вопроса сделать выводы или краткое резюме и обеспечить логический переход от вопроса к вопросу;
- темпом, голосом, интонацией руководить вниманием аудитории (использовать риторические вопросы, оживляющие моменты и т.п.);
- показать четкую графику на доске, умение правильно использовать поле доски, средства наглядности (презентации, плакаты, схемы и т.п.), технические средства обучения, добиться необходимой иллюстративности излагаемого материала;
- поддержать обратную связь с аудиторией, руководить работой аспирантов над конспектами, изменять темп и порядок изложения в зависимости от восприятия материала аудиторией;
- выдержать задуманный порядок и план занятии, четко и вовремя завершить его, ответить на вопросы и дать задание на следующее занятие, указать перспективу дальнейшего изучения материала;
- вызвать живой интерес аудитории.

В ходе контроля лекции контролирующий должен для себя (в своих записях) зафиксировать:

- 1) правильно ли сформулированы в программе и тематическом плане тема и цель занятия, правильно ли определены тип и структура данного занятия;
- 2) оценку, насколько полно и на должном уровне раскрыто на занятии содержание программного материала, каковы очевидные и предполагаемые результаты занятия; достигнута ли поставленная цель, т.е. насколько сознательно и прочно усвоены обучаемыми знания;

3) результаты анализа деятельности преподавателя под углом зрения требований дидактики; соблюдены ли принципы научности, проблемности, систематичности и последовательности, доступности и наглядности, связи с практикой, обучение на высоком уровне трудностей;

4) результаты анализа деятельности аспирантов, степень их активности в ходе занятия, проявлен ли интерес к данной теме;

5) общую оценку занятия, предложения для кафедры и конкретно для преподавателя по улучшению методики проведения такого занятия, рекомендации, что нового целесообразно внести в исходную документацию, методику проведения занятий.

При анализе и оценке проведенного занятия рекомендуется использовать систему критериев, выработанную в вузе.

Промежуточный контроль осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Он предполагает наблюдение за работой аспирантов на практических занятиях, где

аспиранты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа инвестиционных и финансовых решений. Кроме того, оценивается участие аспирантов в обсуждении деловых

ситуаций в аудитории. Отдельную оценку аспиранты получают за выполнение контрольных/тестовых заданий.

Итоговый контроль – по итогам изучения дисциплины аспиранты сдают зачет. К зачету допускаются аспиранты, отчитавшиеся по всем предусмотренным программой формам промежуточного контроля. В задании промежуточной аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе аспирант получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов). Открытые вопросы оцениваются исходя из 5 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций устного опроса, задания и промежуточной аттестации

По каждому отдельному вопросу задания максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Опрос по теме (4 балла по каждой теме)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок
Выполнение тестовых заданий (2 балла по каждому вопросу)	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Раскрытие теоретического вопроса (5 баллов по каждому вопросу)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства»

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, рекомендуемую литературу. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

Окончательная оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов выполнения всех предусмотренных работ, активности аспирантов на практических занятиях и результатов зачета.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5 (Отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (Хорошо)	C
61-68	3 (Удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (неудовлетворительно)	FX
0-30		F

Разработчики:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н., доц.

Г.В. Гавловская

Доцент кафедры национальной экономики,

к.э.н., доц.

Т.С. Щербакова

Руководитель ОП ВО:

д.э.н., проф

Ю.Н. Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной экономики:

д.э.н., проф.

Ю.Н. Мосейкин

