

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Профессиональная этика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы/ профиль:

07.00.02 – Отечественная история

Москва

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: углубление знаний аспирантов в области этической проблематики, актуальных вопросах профессиональной этики.

Задачи:

- углубление знаний об этике, как важной части духовной жизни общества,
- осмысление моральных ценностей человека в основных категориях этики и их значения в профессиональной и общественной деятельности человека,
- анализ проблематики, касающейся этики и культуры общения, значения служебного этикета и такта; этики делового общения и форм этики делового общения,
- углубление знаний о месте морали в системе социальной регуляции,
- исследование истории этических учений через призму современности,
- осмысление значения профессиональной этики в современном обществе,
- анализ актуальных проблем профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Иностранный язык	История МО и ВП
Профессиональные компетенции			
2	ПК-1	Деловая этика	История МО и ВП
3	ПК-4	Деловая этика	История МО и ВП

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способностью выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран;

ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в практической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в конкретной профессиональной деятельности, сущность профессиональной нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества.

Уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этических позиций, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	3
В том числе:		
Лекции	16	3
Практические занятия (ПЗ)		3
Семинары (С)	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	44	3
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	3
Общая трудоемкость час	72	3
зач. ед.	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет этики.	Этика как учение о морали. Предмет, функции и гуманистическое значение этики. Этика как часть духовной жизни общества.
2.	Моральные ценности человека в основных категориях этики.	Добро и зло, долг и совесть. Свобода и ответственность, добродетель и порок, страдание и сострадание, честь и достоинство, смысл жизни и счастье, смерть и бессмертие, любовь и дружба. Значение нравственных ценностей в профессиональной и общественной деятельности специалиста.
3.	Мораль в системе социальной регуляции.	Мораль и право. Нравственное измерение права. Общее и различное в морали и праве. Повышение моральной ценности права. Мораль и политика. Возрастание доминирующей роли морали в политике в условиях демократического общества. Макеты политической этики. Мораль и искусство. Этическое измерение искусства.
4.	История этических учений.	Великие моралисты: этические учения Конфуция, Будды, Моисея, М.Христа, Мухаммеда. Их значение для современности. История античной этической мысли. Исследование этической мысли Средневековья, Возрождения. Значение работ Т.Кампанеллы, Т.Мора, Н.Макиавелли. Этическая мысль Нового времени. Этика И.Канта. Этическая мысль 19 века. Этика Ф.Ницше. Этические воззрения Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого. Актуальность этических воззрений великих мыслителей прошлого для современности.
5.	Этика и культура общения.	Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Деловое общение в

		экстремальных условиях. Служебный этикет и такт.
6.	Значение профессиональной этики в современном обществе.	Профессиональная этика в системе этического знания. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.
7.	Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.	Актуальные проблемы биоэтики, этики бизнеса, профессиональной этики юриста, профессиональной этики политолога, профессиональной этики журналиста, профессиональной этики педагога, профессиональной этики социолога, профессиональной этики инженера.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Предмет этики.	2	1			6	9
2.	Моральные ценности человека в основных категориях этики.	2	2			6	10
3.	Мораль в системе социальной регуляции.	1	1			6	8
4.	История этических учений.	6	4			8	18
5.	Этика и культура общения.	2	2			6	10
6.	Значение профессиональной этики в современном обществе.	2	1			6	9
7.	Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.	1	1			6	8
		16	12			44	72

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Предмет этики.	1
2.	2.	Моральные ценности человека в основных категориях этики.	2
3.	3.	Мораль в системе социальной регуляции.	1
4.	4.	История этических учений.	4
5.	5.	Этика и культура общения.	2
6.	6.	Значение профессиональной этики в современном обществе.	1
7.	7.	Актуальные проблемы профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Преподавание дисциплины «Профессиональная этика» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- предоставление студентам библиографических ресурсов и обеспечение их сопутствующими раздаточными материалами, тематическими планами и рефератами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;
- формирование индивидуальных профессиональных и образовательных интересов посредством осуществления учебных исследований и подготовки аналитических докладов.

Для этого требуется мультимедийное оборудование. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, выход в интернет

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

Б) базы данных:

Электронная библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

<http://lib.ru/FILOSOF/>; <http://new.runivers.ru/philosophy/>;

<http://filosof.historic.ru/>

<http://ihtik.lib.ru>

<http://library.philos.msu.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.histphil.ru/biblio/>

<http://www.textlog.de/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Цвык В. А. Этика высшей школы / В.А. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2016. - № 3. - С. 9 - 18. Ссылка на ресурс:
<http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/14043/13292>
2. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с. - ISBN 978-5-209-09186-8.
Просмотр: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6879>
3. Саввина.О.В. Биоэтика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-209-08422-8 : 52.47.
Просмотр: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6639>

б) дополнительная литература

1. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий [Текст] / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. - М. : Горячая линия-Телеком, 2016. - 352 с. ил. - ISBN 978-5-9912-0197-1 : 646.00. В наличии 3 книги.
2. Косорукова А.А. История этических учений [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по курсам "История этических учений" и "История этики" для студентов направления "Философия" / А.А. Косорукова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 48 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06528-9 : 87.44../ Под общ. Ред. А.А.Гусейнова. М.,2003.
Просмотр: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5274>
3. Этика : Учебник для бакалавров / А.Г. Гаджикурбанов; Под ред. А.А.Гусейнова. - М. : Юрайт, 2013. - 569 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2385-8 : 1060.00. А.А.Гусейнов. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.. 2009. В наличии 15 книг.

4. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08046-6 : 80.11.
Просмотр: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6183>
5. Дубко Е.Л. Политическая этика : Учебник для вузов / Е.Л. Дубко. - М. : Академический проект : Трикста, 2005. - 720 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-8291-0614-0 : 320.00.
В наличии 50 книг.

11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля) Правила выполнения письменных работ (научных сообщений (докладов), рубежной аттестации и итоговой работы)

1. Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.

2. Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

3. Рубежная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и биоэтики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента.

4. Итоговая письменная работа проводится как правило на последнем занятии. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

5. Самостоятельная работа - чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Основные требования к научному сообщению:

1. объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
2. полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
3. краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Рекомендации к структуре изложения:

1. необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
2. вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
3. основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
4. заключение (основные выводы).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Методические указания для студента

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доц. каф. Этики
должность, название кафедры


подпись

М.В. Моисеенко
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Этики
название кафедры



подпись

В.А. ЦВЫК
инициалы, фамилия