

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 10:41:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

21.05.04 Горное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Маркшейдерское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов знаний этических основ профессиональной деятельности, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникативных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к **обязательной части** блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	История Философия Политология / Социология	Политология / Социология Основы делового общения и языковая коммуникация/

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия	Основы делового общения и языковая коммуникация/ Культура научной и деловой речи	Культура научной и деловой речи Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		4
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38	38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Этика как философская наука. История этики	ДЕ-1. История этических учений: античность, средневековье, Новое время, современные направления этической мысли. ДЕ-2. Основные понятия этики.	ЛК, СЗ
Возникновение и развитие профессиональной этики	ДЕ-3. Древнейшие примеры профессиональной этики. Биоэтика как первая профессиональная этика. ДЕ-4. Этика, прикладная этика, профессиональная этика. Трудовая этика.	ЛК, СЗ
Универсальные понятия профессиональной этики. Профессионализм как нравственная ценность	ДЕ-5. Основные понятия профессиональной этики и их взаимосвязь с общими этическими принципами. ДЕ-6. Профессионализм как нравственная ценность.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Кодексы этики в различных профессиональных областях	ДЕ-7. Кодексы этики в различных профессиональных областях. Древнейшие этические кодексы. Средневековые кодексы ремесленников. ДЕ-8. Современные кодексы в этике бизнеса, государственной службы. Профессиональные кодексы и этические дилеммы.	ЛК, СЗ
Инженерная этика и ее специфика	ДЕ-9. Понятие инженерной деятельности. Специфика инженерной деятельности с точки зрения этики. Этические проблемы взаимодействия «человек – техника» и «человек – техника – человек».	ЛК, СЗ
Профессиональная этика в нетехнических областях	ДЕ-10. Профессиональная этика в нетехнических областях. ДЕ-11. Профессиональная этика юриста. ДЕ-12. Профессиональная этика журналиста. ДЕ-13. Профессиональная этика педагога.	ЛК, СЗ
Деловая этика и этика государственного служащего	ДЕ-14. Понятие деловой этики. Корпоративная этика и этика бизнеса. Этика в экономической деятельности. ДЕ-15. Этика государственного служащего.	ЛК, СЗ
Компьютерная этика. Профессиональная этика ИТ специалиста	ДЕ-16. Компьютерная этика и информационная этика. Этические проблемы интернет-медиа и общения в интернете. ДЕ-17. Этика программиста. Интеллектуальная собственность в эпоху компьютерных сетей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Г.А. Этика: Учебник. М., 2004.
2. Скворцов А.А. Этика: Учебник. М., 2012.
3. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
4. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Алексина Т.А. Прикладная этика. М., 2004.
2. Бабкин С.А. Интеллектуальная собственность в Интернет. М., 2006.
3. Белоусов Я.П. Этика научного работника. Алма-Ата, 1995.
4. Беляева Е.В. Специфика плагиата в информационную эпоху // Этическое регулирование в академической среде: Материалы международной научно-практической конференции. М., 2009.
5. Канке В.А. Современная этика. М., 2007.
6. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.
7. Карнишина Н.Г. Профессиональная этика. Пенза, 1997.
8. Лебедев С.Л. Современная философия науки. М., 2007.
9. Разин А.В. Основы этики. М., 2006.
10. Рих А. Хозяйственная этика. М., 1996.
11. Силенюк М.А. Авторское право : учеб.-практическое пособие для вузов М., 2006.
12. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
13. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. Проблемы и дискуссии. М., 2009.
14. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. М., 2004.

15. Этика: Учебник / Под общей ред. А.А. Гусейнова и Е.Л.Дубко. М., 2004.
16. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Специализированный ресурс по этике www.ethicscenter.ru
- Этические энциклопедии, глоссарии и тезаурусы
<http://www.ethicscenter.ru/info/glos.html>

- Учебные пособия и учебники по этике
<http://www.ethicscenter.ru/teach/book.html>

- Библиотека по этике <http://www.ethicscenter.ru/biblio.html>
- Science and Engineering Ethics <http://link.springer.com/journal/11948>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональная этика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры этики _____ Должность, БУП	_____ Подпись	Лапшин И.Е. _____ Фамилия И.О.
--------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики _____ Наименование БУП	_____ Подпись	Цвык В.А. _____ Фамилия И.О.
---------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента недропользования и нефтегазового дела _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Горбунова Н.Н. _____ Фамилия И.О.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------