

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 17:24:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является приобретение студентами базовых теоретических знаний в профессиональной патологии и практических навыков по сбору анамнеза, обследованию, первичной диагностике, проведению дифференциального диагноза, лечению и диспансеризации пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

ОПК-1; ОПК-5, ОПК-10; ПК-2, ПК-3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Готовность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-5	Готовность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-10	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.

	основных требований информационной безопасности	
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной</p>

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональные болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Готовность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение История медицины Анатомия Биохимия Общая хирургия Медицинская элементология Факультетская хирургия Оториноларингология Урология	Судебная медицина Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Онкология, лучевая терапия Секционный курс
ОПК-5	Готовность оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология Анатомия Гистология, эмбриология, цитология Психология и педагогика Нормальная физиология Биохимия Микробиология, вирусология Гигиена Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология Общая хирургия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Доказательная медицина Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская терапия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология Офтальмология	Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия Судебная медицина Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Онкология, лучевая терапия Челюстно-лицевая хирургия

ОПК-10	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Математика Медицинская информатика Биохимия Фармакология Общая хирургия Лучевая диагностика Медицинская реабилитология	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Биостатистика Телемедицина
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия Лучевая диагностика Медицинская элементология Доказательная медицина Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская терапия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология Оториноларингология Офтальмология Клиническая стоматология	Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия Поликлиническая терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия Педиатрия Травматология, ортопедия Эндокринология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Онкология, лучевая терапия Челюстно-лицевая хирургия Секционный курс
ПК-3	Способность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	Биотехнология Общая хирургия, Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская хирургия Акушерство и гинекология, Оториноларингология Офтальмология	Госпитальная терапия Поликлиническая терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия Педиатрия Травматология, ортопедия Эндокринология Клиническая фармакология Онкология, лучевая терапия Челюстно-лицевая хирургия

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные болезни» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	51	51	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	51	51			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15	15	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	Тема 1.1 Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Принципы организации и проведения медицинских осмотров рабочих промышленных предприятий, вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации. Пневмокониозы, классификация. Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.	ЛЗ
Раздел 2. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	Тема 2.1 Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	ЛЗ
Раздел 3. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.	Тема 3.1 Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	ЛЗ

	Артралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты.	
Раздел 4. Отравления в быту.	Тема 4.1 Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами, его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Интоксикация химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, ароматическими углеводородами (бензолом).	ЛЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбуки-

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU ; HP 6715s TL-60; Мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбуки- Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU ; HP 6715s TL-60; Мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анализ заболеваемости и основы сохранения здоровья экономически активных групп населения (работников металлургических предприятий) [Текст/электронный ресурс] : Учебно - методическое пособие / И.В. Пачгин, Л.В. Максименко, Д.И. Кича. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-209-06799-3: 49.84.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: Учебник / Мухин Н.А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9963-3015-7.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Профессиональные болезни. Учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Под ред. С.А. Бабанова, Л.А. Стрижакова, В.В. Фомина, 2021, 592 с.

2. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия. Учебник /Под ред.А.С. Бабанова, Л.А. Стрижакова, В.В.Фомина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-7447-1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональные болезни»;
2. Вопросы для самоподготовки студентов к занятию;
3. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной терапии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.
4. Записи занятий выставлены в ТУИС.
5. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинаре.

6. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:
изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения или презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональные болезни» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры госпитальной
терапии с курсами
эндокринологии, гематологии и
КЛД, к.м.н. доцент

Должность, БУП



Подпись

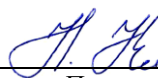
Александрова М.Р.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедры госпитальной терапии с
курсами эндокринологии,
гематологии и КЛД, д.м.н.
профессор

Наименование БУП



Подпись

Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.