

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 12:01:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078e1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и моделирование рисков проекта

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление международными проектами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» является изучение основных понятий риск-менеджмента, методов идентификации и анализа рисков, методов математического моделирования проектных рисков, методов управления рисками, для достижения оптимальной экономической эффективности проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

- ✓ Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации (ПК-2).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. | ПК-2.1. Умеет выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. |
| | | ПК-2.2. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. |
| | | ПК-2.3. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.05.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| ПК-2 | Способен оценить бизнес-возможности организации, | Проектный анализ; Управление проектами; | Управление проектами слияния и поглощения; Проектное финансирование. |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | необходимые для проведения стратегических изменений в организации. | Управление контрактами в международных проектах; Компьютерные инструменты бизнес-аналитики. | |
| ПК-2 | Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. | Информационные системы управления в международных проектах; Инструменты бизнес-планирования; Управление инновационными проектами. | Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--|-----------------|-------------|---|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 18 | | | 18 | |
| Лекции (ЛК) | - | | | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | | 18 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 27 | | | 27 | |
| <i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27 | | | 27 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Классификация проектных рисков | Тема 1.1. Основы риск-менеджмента | СЗ |
| | Тема 1.2. Классификация проектных рисков | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 2. Методы анализа, оценки и управления проектными рисками | Тема 2.1. Анализ проектных рисков | СЗ |
| | Тема 2.2. Оценка проектных рисков | СЗ |
| | Тема 2.3. Методы управления проектными рисками | СЗ |
| Раздел 3. Риски международной проектной деятельности | Тема 3.1. Риски международных проектов | СЗ |
| | Тема 3.2. Международная проектная деятельность и специфика проектных рисков | СЗ |
| | Тема 3.3. Оценка международных проектных рисков | СЗ |
| | Тема 3.4. Управление рисками международных проектов | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| Компьютерный класс (19, 21, 23, 25) | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Microsoft Office. ПО установлено только в 21 компьютерном классе: Power BI; Anaconda; Python 3.7; Project Jupyter; Matlab. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютерные классы: 19, 21, 23, 25, 27 и 29. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грачева, М. В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Грачева М.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с., ISBN 978-5-238-01506-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=882522&spec=1>
2. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Грачева М.В., Ляпина С.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с., ISBN 978-5-238-01693-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=883754&spec=1>
3. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с., ISBN 978-5-238-02331-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884326&spec=1>
4. Дегтярева, О.И. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Дегтярева .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 342 с. — (Экономика и управление) .— ISBN 978-5-9765-0156-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/316437>

Дополнительная литература:

1. Сорокин Л.В. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Под общ. ред. В.М. Матюшка. – М.: РУДН, 2010. – 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8 (Фонд библиотеки РУДН, 28 экз.)
2. Управление проектами: Учебное пособие / Под ред. В.М. Матюшка. – М.: РУДН, 2010. – 553 с. : ил. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)). - ISBN 978-5-209-03896-2 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=343122&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Risk Management Toolbox - MATLAB - MathWorks – <https://www.mathworks.com/products/risk-management.html>
- Risk Management Toolbox Documentation - MathWorks – <https://www.mathworks.com/help/risk/>
- Управление рисками в SAS – https://www.sas.com/ru_ru/solutions/risk-management.html
- сайт Project Management Institute - Института по управлению проектами (США) – <http://www.pmi.org/Pages/default.aspx>
- книги и мультимедиа, на сайте Института по управлению проектами (США) – <https://marketplace.pmi.org/Pages/default.aspx?Category=ShowAllPMITitles>
- Московское отделение Project Management Institute (PMI) – <https://pmi.ru/about/>
- Публикации Московского отделения Project Management Institute – <http://www.pmi.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прогнозирование и моделирование рисков проекта».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС** <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9470>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование и моделирование рисков проекта» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры
экономико-математического
моделирования, к.б.н., доцент

Должность, БУП



Подпись

Л.В. Сорокин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования, к.э.н., доцент

Наименование БУП



Подпись

С.А. Балашова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент кафедры
экономико-математического
моделирования, к.э.н., доцент

Должность, БУП



Подпись

С.Ю Ревина

Фамилия И.О.