

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**  
Проктология детского возраста

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**  
31.08.16 «Детская хирургия»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Проктология детского возраста» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины) учебного плана, является дисциплиной по выбору.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Детская хирургия; Педагогика; Патология; Хирургия новорожденных;	Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение;

		Комбустиология; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	Производственная клиническая практика (вариативная часть).
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
3.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Детская хирургия; Хирургия новорожденных; Комбустиология; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (вариативная часть).
4.	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-10)	Детская хирургия; Хирургия новорожденных; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	Производственная клиническая практика (вариативная часть).

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», либо по специальности «педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции**

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

#### **Профессиональные компетенции**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

• **Знать:**

– причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других прямой кишки;

– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проктологические заболевания у пациентов различных возрастных групп;

– методы диагностики больного с проктологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных проктологических заболеваний;

– современные принципы хирургического лечения проктологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных проктологических заболеваний.

• **Уметь:**

– получить информацию о развитии и течении проктологического заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного проктологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;

– дать рекомендации по коррекции факторов риска развития проктологических заболеваний;

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в проктологическом отделении стационара и поликлиники;

– организовать профилактику проктологических заболеваний;

– определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

– определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию больных с проктологическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных проктологических заболеваниях;
- оказать экстренную хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с проктологическими заболеваниями.

• **Владеть:**

- методами диагностики распространенных проктологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- всеми способами остановки кровотечения, проведением первичной хирургической обработки ран;
- навыками ассистирования или самостоятельного выполнения основных хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;
- навыками проведения местного обезболивания в проктологии/

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов (ЗЕТ)
	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:	-	-
<i>Обзорно-установочные лекции</i>	-	-
<i>Практические занятия</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	27	27
<i>Итоговая аттестация по дисциплине</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72(23ЕТ)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Пороки развития прямой кишки</b>	Эпителиальный копчиковый ход. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Послеоперационные осложнения. Врожденные сужения заднепроходного отверстия. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужение прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Свищи при нормально функционирующем анальном отверстии. В половую систему. В мочевую систему. На промежность.. Атрезии

		прямой кишки и анального отверстия. Атрезии полные. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Атрезии со свищами. Классификация. Клиника. Лечение. Врожденная клоака. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.	<b>Мегаколон</b>	Болезнь Гиршпрунга Этиология Патогенез Клиника, классификация Значение специальных методов диагностики Лечение Консервативное Предоперационная подготовка Оперативное, паллиативное и радикальное Осложнения послеоперационного периода Результаты лечения Повторные оперативные вмешательства Другие формы мегаколона Классификация Клинические проявления Дифференциальная диагностика Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения
3.	<b>Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода</b>	Острый парапроктит Этиология Патогенез Классификация. Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика Консервативное лечение Показания и методы оперативного лечения Послеоперационные осложнения Хронический парапроктит, параректальные свищи Этиология Патогенез Классификация Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика Особенности послеоперационного периода Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона Этиология, патогенез Классификация Клинические проявления Дифференциальная диагностика Консервативные методы лечения Хирургические методы лечения
4	<b>Травматические повреждения прямой кишки и промежности</b>	Классификация Клинические проявления Значение специальных методов обследования. Хирургическое лечение. Показания к первичному ушиванию раны. Показания к колостоме. Послеоперационные осложнения

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Пороки развития прямой кишки	9	9	18
2.	Мегаколон	9	9	18
3	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	9	9	18
4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	9	9	18
	ИТОГО	36	36	72

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Пороки развития прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход. Врожденное сужение заднепроходного отверстия	4
2.	1	Атрезия прямой кишки и анального отверстия	5
3.	2	Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга	9
4.	2	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	3

5.	3	Опухоли прямой кишки и другие заболевания	2
6.	3	Острый и хронический парапроктит	2
7.	3	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	2
8.	4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	9

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Проктология детского возраста	1 аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием на 30 посадочных мест. Оверхед, мультимедийный проектор, плазменная панель, ноутбук, доска магнитная, Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	Морозовская ДГКБ, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д. 1/9	По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)

### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

#### Программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

#### а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier

(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### Основная литература

1. Сотников В.Н., Разживина А.А., Веселов В.В., Кузьмин А.И. Колоноскопия в диагностике и лечении заболеваний толстой кишки, М., «Экстрапринт», 2006.

2. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия. М. 2014 г

##### Дополнительная литература

1. Ленюшкин А. И. Детская колопроктология. – М.: Медицина, 1990.

2. Ривкин В. Л., Файн С. Н., Бронштейн А. С. Руководство по колопроктологии - М.: Медпрактика, 2004.

3. Пучков К. В. Малоинвазивная хирургия толстой кишки [Текст] / К. В. Пучков, Д. А. Хубезов. - М. : Медицина, 2005. - 280 с. : ил.

4. Operative techniques in laparoscopic colorectal surgery [Текст] = Оперативные методы в лапароскопической колоректальной хирургии / С. Р. Delaney [и др.]. - Philadelphia [etc.] : Lippincott Williams & Wilkins, 2007. - 179 p. : ill.

5. Федоров И.В., Зыятдинов К.Ш., Сигал Е.И. Оперативная лапароскопия. «Триада-Х», М., 2004, 464 с.

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ГУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

· изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Проктология детского возврата» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или

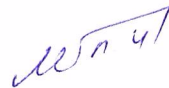


иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

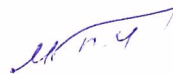
доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чиников

**Руководитель программы**

доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

**Заведующий кафедрой**

госпитальной хирургии с курсом  
детской хирургии



А.Г. Файбушевич