

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
Протокол №1
от 02.09.2020

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Рекомендовано МССН

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ»

Рекомендуется для направления подготовки специальности
38.04.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль)

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

2020

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- 1) Сформировать у студентов целостное представление о теоретических и методологических основах ПП;
- 2) Ознакомить студентов с практикой Российской Федерации в данной сфере.

Задачи:

- 1) Раскрыть сущность, содержание, модели и инструменты ПП;
- 2) Проанализировать отечественный и зарубежный опыт в области ПП.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Промышленная политика РФ» относится к дисциплинам по выбору студента Вариативной части Профессионального цикла.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
2	(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория	Проектное управление
3	(ОК-5) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экономическая география и регионалистика	Проектное управление
4	(ОК-6) способность к самоорганизации и самообразованию	Тайм-менеджмент	Стратегическое планирование
5	(ОК-7) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Организационное поведение	Стратегическое планирование
Общепрофессиональные компетенции			
6	(ОПК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу,	Экономика предприятия	Стратегическое планирование

	синтезу		
7	(ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения	Теория организации, Управление человеческими ресурсами	Стратегическое планирование
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская)			
8	(ПК-1) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Основы научных исследований	Стратегическое планирование
9	(ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Основы научных исследований	Стратегическое планирование
10	(ПК-3) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Макроэкономика	Стратегическое планирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

В результате изучения учебного курса «Промышленная политика РФ» студенты должны:

Знать:

- сущность, содержание, теорию, модели и инструменты ПП;
- сходство и различие объектов ПП
- организационно-правовые основы ПП;

Уметь:

- анализировать взаимосвязи между стратегиями;
- формулировать проблемы экономической политики;
- выявлять и прогнозировать тенденции и перспективы развития процессов в сфере промышленности.

Владеть:

- навыками оценки стратегий в области ПП
- методами принятия решений в государственном управлении

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	36	36					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	36	36					
Лабораторные работы (ЛР)							
Из них в интерактивной форме	36	36					
Самостоятельная работа (всего)	72	72					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Рефераты (2)	38	38					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Подготовка к семинарским занятиям	30	30					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	4					
Общая трудоемкость час.	108	108					
зач. ед.	3	3					

5. Содержание дисциплины

Тема 1. ПП как функция госрегулирования экономики.

Эволюция госрегулирования в условиях глобализации. Безопасность и развитие.

Тема 2. Концепция «новой индустриализации России». Выбор приоритетов. Модернизационный потенциал российской промышленности. Программа перевооружения ВС РФ до 2020г. Роль инноваций. Создание РНИС – Российской национальной инновационной системы.

Тема 3. Теоретические и методологические основы ПП.Смысл и содержание понятия «ПП»

Тема 4. Законодательная база ПП в России. Федеральные законы. Подзаконные акты.

Тема 5. Концептуальные аспекты ПП России. Идеология ПП. Модели ПП.
Тема 6. Основные направления структурной перестройки промышленности России. Преодоление «сырьевого крена». Поддержка наукоемких отраслей.
Тема 7. Проектное управление. Проект как инструмент ПП. Типы проектов. Проектное управление и инновационная политика.
Тема 8. Традиционные инструменты ПП. Стимулирование частных инвестиций. Защита внутреннего рынка. Поддержка экспорта. Импортозамещение.
Тема 9. Роль госкорпораций в ПП России. «ОАК». «ОСК». «Росатом». «Ростехнологии». «Роскосмос».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовое регулирование хозяйственной деятельности			X	X	X	X	X	X	X
2.	Экономика фирмы	X	X	X						
3.	Конкурентный анализ	X	X	X					X	X
4.	Экономическая оценка управленческих решений									X
5.	Управление операциями									X
6.	Управление финансами						X	X	X	X
7.	Бизнес-консалтинг		X	X	X	X	X	X	X	X
8.	Корпоративная безопасность			X	X			X	X	X

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем ин	Из них в ИФ	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. ПП как функция госрегулирования экономики	2			2	4		4
2.	Тема 2. Концепция «новой индустриализации России»	2			2	4		4
3.	Тема 3. Теоретические и методологические основы ПП	2			2	4		4
4.	Тема 4. Законодательная база ПП в России	2			2	4		4

5.	Тема 5. Концептуальные аспекты ПП России	2			2	4		4
6.	Тема 6. Основные направления структурной перестройки промышленности России	2			2	4		4
7.	Тема 7. Проектное управление	2			2	4		4
8.	Тема 8. Традиционные инструменты ПП	2			2	4		4
9.	Тема 9. Роль госкорпораций в ПП России	2			2	4		4

5.4. Описание интерактивного занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость час.
1.	Тема 1.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
2.	Тема 2.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
3.	Тема 3.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
4.	Тема 4.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
5.	Тема 5.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
6.	Тема 6.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
7.	Тема 7.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
8.	Тема 8.	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
9.	Тема 9	Интерактивная лекция с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint	2
10.	Тема 1.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
11.	Тема 2.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
12.	Тема 3.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
13.	Тема 4.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и	2

		дискуссией по теме доклада	
14	Тема 5.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
15	Тема 6.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
16	Тема 7.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
17	Тема 8.	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2
18	Тема 9	Доклады студентов с применением визуальной презентации с использованием Powerpoint и дискуссией по теме доклада	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семи н	Из них в интер. фор	СРС	Все-го час.
1.	Тема 1.	1	1	1		2
2.	Тема 2.	2	2	2		4
3.	Тема 3.	2	2	2		4
4.	Тема 4.	2	2	2		4
5.	Тема 5.	2	2	2		4
6.	Тема 6.	2	2	2		4
7.	Тема 7.	2	2	2		4
8.	Тема 8.	2	2	2		4
9.	Тема 9.	2	2	2		4

6. Лабораторный практикум отсутствует

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Тема 1.	2
2.	2.	Тема 2.	2
3.	3.	Тема 3.	2
4.	4.	Тема 4.	2
5.	5.	Тема 5.	2
6.	6.	Тема 6.	2
7.	7.	Тема 7.	2
8.	8.	Тема 8.	2
9.	9.	Тема 9.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров;
- доска,
- звуковая трибуна;
- персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- экран (стационарный).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Он-лайн доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
6. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Консультант Плюс и Гарант

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Обязательная литература:

1. Родионова Ирина Александровна. Глобальные тенденции развития мировой промышленности [Текст/электронный ресурс] / И.А. Родионова, О.В. Шувалова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 196 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08178-4: 97.07. (доступно 15 экз.)
2. Баранова Нина Михайловна. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Баранова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-209-08608-6. - ISBN 978-5-209-08607-9: 55.22. (доступно 15 экз.)
3. Баранова Нина Михайловна. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Баранова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-209-08609-3. - ISBN 978-5-209-08607-9: 57.34. (доступно 15 экз.)

б) Дополнительная литература:

4. Чернышева Анна Михайловна. Промышленный (B2B) маркетинг [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Чернышева, Т.Н. Якубова.

- М.: Юрайт, 2018. - 433 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00628-5: 1009.00.

5. Татаркин А.И. Шумпетерианская экономическая теория промышленной политики: влияние технологической структуры [Текст] / А.И. Татаркин, О.С. Сухарев, Е.Н. Стрижакова // Журнал экономической теории. - 2017. - № 2. - С. 7 - 17

6. Сухарев Олег Сергеевич. Промышленность России: проблемы развития и системные решения [Текст] / О.С. Сухарев // Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 2. - С. 69 - 87.

7. Стрижакова Е.Н. Промышленная система России: факторы развития [Текст] / Е.Н. Стрижакова // Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 4. - С. 53 - 70.

8. Мантуров Денис Валентинович. Государственное регулирование промышленности в течение 25 лет. Часть 1: промышленность 1990-х гг. [Текст] / Д.В. Мантуров // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2016. - № 3. - С. 31 - 48.

9. Мантуров Денис Валентинович. Государственное регулирование промышленности в течение 25 лет. Промышленность в 2000 - 2009 гг. [Текст] / Д.В. Мантуров // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2016. - № 4. - С. 99-116.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным

консультации	студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Критерии оценки по дисциплине

Раздел	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой							Баллы темы	Баллы раздела	
			Опрос	Рубежная аттестация № 1	Рубежная аттестация № 2	Выполнение домашнего задания	Работа на занятиях	Реферат	Итоговая аттестация			Прочие формы контроля
<i>Основы III</i>	1	Тема 1.	1	1			2	3	2		9	43
	2	Тема 2.	1	1			2	3	3		10	

	3	Тема 3.	1	2		2	4	3		12	
	4	Тема 4.	1	2		2	4	3		12	
Инструменты ПП	5	Тема 5.	1	2		2	4	3		12	57
	6	Тема 6.	1	1		2	3	2		9	
	7	Тема 7.	1	2		2	4	3		12	
	8	Тема 8.	1	2		2	4	3		12	
	9	Тема 9.	1	2		2	4	3		12	
		ИТОГО	9	15		18	33	25		100	100

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество

их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Промышленная политика РФ»
Направление/Специальность: (шифр) 38.04.01 Экономика

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам:

1. Основные направления эволюции госрегулирования экономики России.
2. Геоэкономические уровни и проблема «размывания границ».
3. Понятие «государство развития».
4. Сущность промышленной политики. Ее составляющие.
5. Основные направления структурной перестройки национальной промышленности.
6. Меры по реализации промышленной политики в фазе экономического роста.
7. Связь промышленной политики с концепцией национальной безопасности.
8. Промышленная политика и место России в МРТ.
9. Соотношение и взаимосвязь моделей и инструментария промышленной политики России.
10. Роль налогового администрирования в реализации промышленной политики.
11. Преимущества и риски членства в ВТО для национальной промышленности.
12. Промышленная политика, инновации и национальная модернизация: взаимосвязь и взаимозависимость.

Задания для самостоятельной работы по темам.

1. Определите четыре базовых принципа российской промышленной политики.
2. Расставьте приоритеты в развитии промышленного производства и его ресурсном обеспечении.
3. Назовите факторы, влияющие на выбор вариантов промышленной политики.
4. Определите, какие из вариантов промышленной политики наиболее ресурсоемкие.
5. Определите, какой из вариантов промышленной политики наиболее актуален на данном этапе развития российской экономики.
6. Определите, какие источники финансирования промышленной политики преобладают в настоящее время в РФ.
7. Назовите три группы законодательных актов, необходимых для реализации промышленной политики.

8. Определите этапные задачи промышленной политики с учетом общих закономерностей НТП, состояния производственной базы страны и изменений мировой хозяйственной конъюнктуры.

9. Назовите два основных подхода к регулированию рынка в контексте промышленной политики.

10. Назовите инструменты промышленной политики, применяемые в программе «новой индустриализации» РФ.

Перечень рефератов и творческих работ по темам.

1. Генезис проблемы промышленной политики в постсоветский период.
2. Проблематика кредитного способа финансирования промышленной политики РФ на современном этапе.
3. Возможности получения предприятием ресурсов на финансовом рынке.
4. IPO как один из вариантов привлечения финансовых ресурсов для предприятия.
5. Значение нематериальных факторов производства в реализации промышленной политики.
6. Риски и преимущества для промышленных предприятий, связанные с НТП.
7. Характеристика временного аспекта промышленной политики России.
8. Региональный аспект промышленной политики России.
9. Промышленная политика России в контексте современных тенденций МРТ.
10. Россия: «надежный поставщик» или технологическая держава?

Тестовые задания по темам для текущего самоконтроля.

1. Какие 3 элемента являются составляющими понятия «экономическое развитие»:

- 1) Учетная ставка ЦБ
- 2) Кредитно-денежная система
- 3) Экономический рост
- 4) Структурная перестройка экономики
- 5) Международное разделение труда
- 6) Повышение уровня и качества жизни

2. В числе указанных терминов 3 не имеют прямого отношения к понятию «полнос роста». Определите их:

- 1) Валютный контроль
- 2) Кластер
- 3) Длительный, устойчивый и быстрый рост
- 4) Регион
- 5) Транспортная система
- 6) Отрасль
- 7) Госбюджет
- 8) Локомотив экономики

3. Выберите из перечисленных 3 термина, имеющих прямое отношение к понятию «промышленная политика»:

- 1) Мелиорация
- 2) Борьба с бедностью
- 3) Стимулирование малого и среднего бизнеса

- 4) Всеобщее среднее образование
 - 5) Поддержка отечественного товаропроизводителя
 - 6) Ваучеризация
 - 7) Умеренный протекционизм
 - 8) Борьба с отмыванием денег
4. Из 3-х утверждений выберите одно верное: «Существуют:
- 1) три модели промполитики
 - 2) шесть моделей промполитики
 - 3) две модели промполитики
5. Выберите один правильный ответ на вопрос: «Какая структура отвечает за разработку и исполнение программ промышленной политики в Японии?»
- 1) Министерство промышленности и торговли
 - 2) Собрание акционеров
 - 3) Административный комитет
 - 4) Государственная Дума
6. Соотнесите ОЭЗ (СЭЗ) и промышленные парки с соответствующими терминами. Какие из них относятся к обеим структурам, и какие – только к одной из них?
- | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1) ОЭЗ (СЭЗ) | а) Предприятия, находящиеся в полном владении местного капитала. |
| | б) Совместные предприятия. |
| 2) Промышленные парки | в) Предприятия, находящиеся в полном владении иностранного капитала. |
| | г) Выпуск импортозамещающей продукции. |
| | д) Льготный налоговый и таможенный режим. |
| | е) Выпуск экспортной продукции. |
7. Из 4-х утверждений выберите 2 верных. Промышленный округ:
- 1) базируется на территории нескольких регионов страны
 - 2) включает в себя предприятия одной отрасли или кластера
 - 3) включает в себя предприятия различных отраслей или кластеров
 - 4) базируется на территории одного из регионов страны
8. Выберите один правильный ответ на вопрос: «Что является инструментом промполитики?»:
- 1) социальная защита малоимущих
 - 2) борьба с коррупцией. в) субсидирование экспорта
9. Выберите одно правильное утверждение. Этатистская модель промышленной политики сформировалась:
- 1) в эпоху индустриализации в 19-м веке
 - 2) в период НТР
10. Выберите правильный ответ на вопрос: «Какая из моделей промполитики включает в себя защиту прав интеллектуальной собственности?»
- 1) этатистская
 - 2) институциональная

11. Выберите два правильных ответа на вопрос: «Какие отрасли были включены в число приоритетных в Японии начала 70-х годов прошлого века?»:

- 1) автомобилестроение
- 2) промстройматериалов
- 3) народные промыслы
- 4) авиастроение

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

- 1) Социальное государство и государство развития
- 2) Смысл и содержание понятия «промышленная политика»
- 3) Промышленная политика и «Стратегия – 2020»
- 4) Варианты современной промышленной политики
- 5) Финансирование программ промышленной политики
- 6) Законодательное обеспечение промышленной политики
- 7) Реализация промышленной политики в различных фазах экономического цикла
- 8) Модели промышленной политики
- 9) Временной и региональный аспекты промышленной политики
- 10) Концептуальные аспекты промышленной политики
- 11) Проблематика выбора приоритетных отраслей
- 12) Российская национальная инновационная система
- 13) Модернизационный потенциал промышленной политики
- 14) Типология проектов промышленной политики
- 15) Понятие «региональной революции»
- 16) Промышленная политика «второго поколения». Опыт Чили
- 17) Инструменты промышленной политики
- 18) Промышленная политика и фондовый рынок
- 19) Конкурентные преимущества российской промышленности
- 20) Программа «новой индустриализации» России
- 21) Российские компании на мировых рынках наукоемкой продукции

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО

Разработчик:

доцент кафедры национальной экономики Р.О. Воскеричян

Руководитель программы
д.э.н., проф.

Е. В. Нежникова

Заведующий кафедрой национальной экономики

д.э.н. проф. Ю.Н. Мосейкин

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры».

Генеральный директор

Зайнуллин С.Б.