

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48
Уникальный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является: приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
ОПК - 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

	<p>пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>ПК - 5</p>	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное</p>

		<p>наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ПК - 6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Способен осуществлять контроль</p>

		<p>выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к *базовой* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Физика; Математика; Анатомия; Биохимия; Психология и педагогика; Философия	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Иммунология; Эпидемиология; Факультетская терапия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Инфекционные болезни; Госпитальная терапия; Эндокринология; Аллергология; Медицина катастроф; Фтизиатрия; Медицинская энзимология
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Безопасность жизнедеятельности	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицина катастроф; Общая хирургия; Иммунология; Эпидемиология; Факультетская хирургия; Урология; Аллергология; Эндоскопическая урология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности	Иммунология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия; детская хирургия Неврология, медицинская генетика; нейрохирургия Урология; Травматология ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Аллергология; Медицина катастроф; Онкология, лучевая терапия; Эндоскопическая урология
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Психология и педагогика	Гигиена; Иммунология; Доказательная медицина; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Офтальмология; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Репродуктивное здоровье Амбулаторная кардиология; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	-	Иммунология; Лучевая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

			Онкология, лучевая терапия; Аллергология; Челюстно-лицевая хирургия; Поликлиническая терапия; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет **10 зачетных единиц**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО.

Вид учебной работы	Всего ак.ч	Семестры			
		4	5	6	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	231	90	90	51	
В том числе:	-	-		-	
<i>Лекции (ЛК)</i>	36	18	18	-	
<i>Практические/ семинарские занятия (СЗ)</i>	195	72	72	51	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч,	102	84	15	3	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	6	3	18	
В том числе:					
Общая трудоемкость дисциплины ак.час	360	180	108	72	
зач. ед.	10	5	3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Методы физического исследования больного	Тема 1.1. Разъяснение правил БРС. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2 Расспрос больного. Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.	ЛК, ЛР
Раздел 2. Методы исследования органов дыхания, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 2.1. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы при заболеваниях легких, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	ЛК, ЛР

	Тема 2.3. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы	ЛК, ЛР
	Тема 2.4. Клинические синдромы при заболеваниях легких: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром бронхо-легочной инфекции, общевоспалительный синдром. Исследование мокроты и плеврального выпота.	ЛК, ЛР
	Тема 2.5. Пневмонии. Плевриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
	Тема 2.6. Синдромы при заболеваниях легких: бронхообструктивный синдром, синдром гипервоздушности, синдром дыхательной недостаточности, синдром легочного сердца, синдром полости, «немного легкого», синдром ночного апноэ, синдром легочной гипертензии.	ЛК, ЛР
	Тема 2.7. Обструктивные заболевания легких. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Абсцесс легкого. Бронхоэктазы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
Раздел 3. Методы исследования органов кровообращения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 3.1. Расспрос больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни.	ЛК, ЛР
	Тема 3.2. Осмотр, пальпация, перкуссия сердца	ЛК, ЛР
	Тема 3.3. Аускультация сердца. Аускультация шумов сердца	
	Тема 3.4. Исследование пульса, АД	ЛК, ЛР
	Тема 3.5. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- синдромы: признаки гипертрофии желудочков, предсердий.	ЛР
	Тема 3.6. ЭКГ – синдромы: синдром нарушения ритма и проводимости, признаки очагового поражения миокарда.	ЛР
	Тема 3.7. Синдром артериальной гипертензии, метаболический синдром. Амбулаторные методы измерения АД. Понятие о факторах риска. Гипертоническая болезнь. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
	Тема 3.8. Дислипидемия, типы. Принципы лечения. Атеросклероз и его проявления. Хронический коронарный синдром. ИБС. Классификация. Стенокардия напряжения. Вазоспастическая стенокардия. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛК, ЛР
	Тема 3.9. Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких.	ЛК, ЛР

	Тема 3.10. Шок. Коллапс. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Методы оценки артерий и вен. Синдром артериальной недостаточности. Синдром перемежающейся хромоты. Синдром венозной недостаточности и отечный синдром.	ЛК, ЛР
	Тема 3.11. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
	Тема 3.12. Инфекционный эндокардит. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Аортальные пороки сердца.	ЛК, ЛР
	Тема 3.13. Синдром недостаточности кровообращения. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛК, ЛР
Раздел 4. Методы исследования органов пищеварения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 4.1. Расспрос больного с заболеваниями органов пищеварения: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация.	ЛК, ЛР
	Тема 4.2. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, синдром желудочно-кишечного кровотечения. Гастриты, язвенная болезнь желудка. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
	Тема 4.3. Синдром диареи, запоров, синдром нарушенного всасывания, синдром раздраженной толстой кишки. Заболевания тонкого и толстого кишечника. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения	ЛР
Раздел 5. Методы исследования печени и желчевыводящих путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 5.1. Расспрос больного с заболеваниями печени: жалобы, особенности анамнеза заболевания, жизни, пальпация, перкуссия печени, селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ЛК, ЛР
	Тема 5.2. Синдромы при заболеваниях печени: синдром желтухи, холестаза, цитолиза, гиперспленизма, портальной гипертензии, системный воспалительный, гепаторенальный, гепатолиенальный, печеночно-клеточной недостаточности.	ЛР
	Тема 5.3. Гепатиты. Циррозы печени. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.	ЛР
Раздел 6. Методы исследования почек и мочевыводящих	Тема 6.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ЛК, ЛР

путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 6.2. Синдромы при болезнях почек: мочевой синдром, синдром инфекции мочевых путей, синдром канальцевых нарушений, нефротический синдром, нефритический синдром, синдром острого почечного повреждения, синдром хронической почечной недостаточности.	ЛР
	Тема 6.3. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
	Тема 6.4. Острая болезнь почек. Хроническая болезнь почек. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
Раздел 7. Методы исследования органов кроветворения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 7.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.	ЛК, ЛР
	Тема 7.2. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения: циркуляторно-гипоксический, анемический синдром, геморрагический, сидеропенический, лимфопролиферативный синдром, ДВС синдром.	ЛР
	Тема 7.3. Анемии. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
	Тема 7.4. Лейкозы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
Раздел 8. Методы исследования эндокринной системы, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 8.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями эндокринной системы (щитовидной железы, сахарный диабет). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.	ЛК, ЛР
	Тема 8.2. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы: синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза, Иценко-Кушинга, недостаточности коры надпочечников. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР
	Тема 8.3. Сахарный диабет. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.	ЛР

* ЛК – лекции; ЛР – лабораторная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	терапевтические клиники, раздаточный материал в виде тестов, методические издания.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498027&idb=0

2. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. - С. 784.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0

3. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. - С. 704.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0

4. Сафарова А.Ф., Авдошина С.В. Клиническая электрокардиография: учебное пособие. Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН.- 2022. – С. 127.
<https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>
5. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2022.- С.
132.https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506282&idb=0
6. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2023.- С.92.https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508577&idb=0
7. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 56.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491994&idb=0
8. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 102.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491967&idb=0
9. Кобалава Ж.Д., Аришева О.С., Гармаш И.В. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов пищеварения и печени: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 91.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491962&idb=0
10. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 39.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491960&idb=0
11. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 46.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491918&idb=0
12. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 48.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491976&idb=0

б) Дополнительная литература

1. Ж.Д. Кобалава. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство. М: ГЭОТАР-Медиа.- 2022.- С. 656.
2. Кобалава Ж.Д., Маркова М.А. (и др.). Учебное пособие. Практикум по пропедевтике внутренних болезней. Изд-во РУДН, Москва. - 2016.- С. 176.
3. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В. (и др.). Диагноз и его обоснование. Изд-во РУДН, Москва. - 2017.- С. 188
4. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2020. — С. 688.
5. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН. - 2020. – С. 708 с.
6. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Москва: РУДН. - 2019.- С. 51.
7. Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Cnh 149-218.
8. Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у

больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.

9. Хоанг Ч.Х., Лазарев П.В., Майсков В.В., Мерай И.А., Кобалава Ж.Д. Инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий: современные подходы к диагностике и лечению. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2019;15(6):881-891.

10. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под ред. Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев). Основы кардиоренальной медицины. Монография. Москва, ГЭОТАР-Медиа. - 2014. – С.256.

11. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система. <http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

4. Медлайн-каталог. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

5. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся

размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры внутренних
болезней с курсом кардиологии
и функциональной диагностики
им. акад В.С.Моисеева

Должность, БУП



Подпись

Маркова М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и
функциональной диагностики
им. акад В.С.Моисеева

Наименование БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.