

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

Кафедра психологии и педагогики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДРАМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области практической психологии по направлению психодрама, владение приемами и техниками консультативной беседы в рамках данной формы работы с клиентами. Задачи курса: знакомство с основными понятиями психодрама, изучение методологической основы построения консультации в рамках психодрамы, освоение базовых техник, знакомство с основными принципами и путями консультативной беседы, изучение методов работы с различными категориями клиентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психодрама» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления	ОПК-9.1. Знает основные методы руководства. ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психологической практикой	задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психодрама» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психодрама».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1 сем. Планирование современного психологического исследования 4 сем. Теория и практика конфликта 5 сем. Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом 5 сем. Психология больших и малых групп 2 сем. Производственная практика в профильных организациях	4 сем. Педагогическая практика
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	1 сем. Научные школы и отрасли в современной психологии 1 сем. Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование 1 сем. Основы психотерапии 2 сем. Телефонное консультирование 3 сем. Кризисное консультирование 3 сем. Психоанализ 3 сем. Семейное консультирование 1 сем. Основы гештальт-терапии 1 сем. Введение в НЛП 2 сем. Телесно-ориентированная терапия 3 сем. Научно-	4 сем. Когнитивная психотерапия 4 сем. Арт-терапия 4 сем. Транзактный анализ 4 сем. Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследовательская работа 2 сем. Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	3 сем. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования 2 сем. Производственная практика в профильных организациях	5 сем. Психология больших и малых групп 4 сем. Педагогическая практика 4 сем. Теория и практика конфликта
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	1 сем. Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование 1 сем. Основы психотерапии 2 сем. Телефонное консультирование 3 сем. Кризисное консультирование 3 сем. Психоанализ 3 сем. Семейное консультирование 2 сем. Междисциплинарная курсовая работа 1 сем. Основы гештальт-терапии 1 сем. Введение в НЛП 2 сем. Телесно-ориентированная терапия 2 сем. Диагностика познавательного развития	4 сем. Транзактный анализ 4 сем. Тренинг межкультурного общения 4 сем. Тренинг поведения в стрессовых ситуациях 4 сем. Тренинг ведения переговоров 5 сем. Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом 5 сем. Психология больших и малых групп 4 сем. Когнитивная психотерапия 4 сем. Арт-терапия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		2 сем. Производственная практика в профильных организациях	
ПК-2.	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	1 сем. Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование 1 сем. Основы психотерапии 2 сем. Телефонное консультирование 3 сем. Кризисное консультирование 3 сем. Психоанализ 3 сем. Семейное консультирование 2 сем. Междисциплинарная курсовая работа 1 сем. Основы гештальт-терапии 1 сем. Введение в НЛП 2 сем. Телесно-ориентированная терапия 2 сем. Диагностика познавательного развития 2 сем. Производственная практика в профильных организациях	4 сем. Когнитивная психотерапия 4 сем. Арт-терапия Теория и практика конфликта 4 сем. Транзактный анализ 4 сем. Тренинг межкультурного общения 4 сем. Тренинг поведения в стрессовых ситуациях 4 сем. Тренинг ведения переговоров 5 сем. Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом 5 сем. Психология больших и малых групп

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психодрама» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108				108
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14				14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66				66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	14				14
Общая трудоемкость дисциплины	108				108
	3				3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы психодрамы	Тема 1.1. Исторические предпосылки появления	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
	<p>психодрамы. История развития психодрамы.</p> <p>Тема 1.2. Обучение и сертификация психодраматерапевтов, этический кодекс.</p> <p>Тема 1.3. Понятийный аппарат психодрамы: роль, спонтанность, креативность, культурные консервы, действие.</p> <p>Тема 1.4. Триадиическая система Я.Л.Морено: психодрама, социометрия, групповая психотерапия. Принципы групповой психотерапии. Социометрия: социометрический тест, социальный атом.</p> <p>Тема 1.5. Типы межличностных отношений: вчувствование, перенос и теле.</p> <p>Тема 1.6. Теория ролей: процесс ролевого обучения, первичные и вторичные ролевые категории Факторы здоровой личности: творческая активность и процесс преобразования, спонтанность, действие, креативность и консервы.</p>	
<p>Раздел 2. Практические методы и техники психодрамы</p>	<p>Тема 2.1. Ограничения и возможности метода.</p> <p>Тема 2.2. Роли психолога в процессе психодрамы.</p> <p>Тема 2.3. Инструменты психодрамы: сцена, ведущий, протагонист, партнер и вспомогательные Я, группа.</p> <p>Тема 2.4. Фазы психодраматической работы: разогрев, действие, шеринг, процесс анализ.</p> <p>Тема 2.5. Виды и формы психодраматической работы. Базовые техники психодрамы: обмен ролями, дублирование, зеркало.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лейтц, Г. Психодрама: Теория и практика / Г. Лейтц ; пер. А.М. Боковиков. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 379 с. - ISBN 978-5-89353-200-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56427> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).
2. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55. Шифр заказа в библиотеке РУДН - 53.5 - О-75
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0 (5 шт)
3. Рудестам Кьелл. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ. [Текст] / К. Рудестам; Общ. ред. и вступ. статья Л.А.Петровской. - М. : Прогресс, 1990. - 367 с. : ил. - ISBN 5-01-001604-4 : 1.30. Шифр заказа в библиотеке РУДН - 53.5 - Р83 (11шт)

Дополнительная литература:

1. Жедунова Людмила Григорьевна, Посысов Николай Николаевич Психологическая помощь семье с ребенком, пережившим насилие // Ярославский педагогический вестник. 2016. Выпуск 4, С.152-155
<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-pomosch-semie-s-rebenkom-perezvivshim-nasilie> (открытый доступ)
2. Кочнев Вадим Арнольдович. Интервизорская группа как средство формирования профессиональной идентичности у обучающихся методу психодрамы [Текст] / В.А. Кочнев, Л.Р. Сизова // Самореализация личности в современном мире. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 74 - 78.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452897&idb=0 (открытый доступ)
3. Савилов В.Б., Ефремова Д.Н., Дмитриев А.Л. Особенности применения метода когнитивной психодрамы для людей пожилого возраста с мягким когнитивным снижением // Современная терапия в психиатрии и неврологии. 2017. Выпуск 1, С.15-21
<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-metoda-kognitivnoy-psihodramy-dlya-lyudey-pozhilogo-vozrasta-s-myagkim-kognitivnym-snizheniem> (открытый доступ)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психодрама».

2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Психодрама».

3. Задания самостоятельной работы по дисциплине «Психодрама».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психодрама» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии и педагогики



Чхиквадзе Т.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент, кафедра психологии и
педагогики



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.