

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

***Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики***

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИСТАМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» являются подготовка специалистов, способных проводить психологический мониторинг лиц, возможно причастных к терроризму, организация психологического обеспечения антитеррористической деятельности, психологическая работа с персоналом в зонах локальных конфликтов, социально – психологическая реабилитация пострадавших.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» относится к элективным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.01

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Планирование современного психологического исследования Психодрама Теория и практика конфликта Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика	
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Кризисное консультирование Психоанализ Арт-терапия Теория и практика конфликта Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Телесно-ориентированная терапия Транзактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Производственная практика в профильных организациях	Научно-исследовательская работа
ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>образования Кризисное консультирование Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Теория и практика конфликта Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психология больших и малых групп</p> <p>Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика</p>	
ПК-1	<p>Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.</p>	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Телефонное консультирование Кризисное консультирование Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Арт-терапия Междисциплинарная курсовая работа Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Телесно-ориентированная терапия Диагностика познавательного</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>развития Транзактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Психология больших и малых групп Производственная практика в профильных организациях</p>	
ПК-2.	<p>Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p>	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Телефонное консультирование Кризисное консультирование Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Арт-терапия Теория и практика конфликта Междисциплинарная курсовая работа Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Телесно-ориентированная терапия Диагностика познавательного развития Транзактный анализ Тренинг межкультурного</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Психология больших и малых групп Производственная практика в профильных организациях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	5
Контактная работа, ак.ч.	72				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15				
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27				
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	2	2			

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Раздел 1. Психология терроризма	Психология терроризма как отрасль прикладной психологии. Классификация видов терроризма. Проблема понятий «вредного терроризма» и «полезного терроризма». Краткая характеристика политического терроризма, бытового терроризма, национального терроризма, идеологического терроризма, уголовного терроризма, экономического терроризма и информационного терроризма. Специфика антитеррористической деятельности: правовые и организационные аспекты. Проблема мотивации террористической деятельности. Проблема вербовки людей в террористические организации.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психологическая помощь и сопровождение в борьбе с терроризмом	Помощь жертвам террористических актов: первичные, вторичные и третичные жертвы. Неотложная психологическая помощь и правила ее оказания. Посттравматическое стрессовое расстройство у первичных, вторичных, третичных жертв: специфика организации и методов психологической помощи. Психологическая работа с	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
	сотрудниками, осуществляющих борьбу с терроризмом: профессиональное выгорание, профессиональная деформация, посттравматический стресс. Профилактика попадания личности в террористическую организацию. Психология ведения переговоров с террористами. Работа со спецификой подачи информации о террористических организациях и терактах в СМИ с учетом психологического влияния на большие группы.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-412368>(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. <https://www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-407960>(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).
3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5.<https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma->

[gumanitarnye-strategii-antiterrora-422159](#)(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

Дополнительная литература

1. Горбунов Константин Георгиевич Противодействие террористической пропаганде в Интернете // ОмГУ. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-terroristicheskoy-propagande-v-internete>(открытый доступ).
2. Соснин Вячеслав Александрович СОВРЕМЕННЫЙ ТЕРРОРИЗМ И ПРОБЛЕМА ВЕРБОВКИ ЛЮДЕЙ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ СЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Прикладная юридическая психология. 2015. №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-terrorizm-i-problema-verbovki-lyudey-v-terroristicheskie-seti-psihologicheskie-aspekty>(открытый доступ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

3. Задания самостоятельной работы по дисциплине «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии и педагогики



Чхиквадзе Т.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, кафедра психологии и педагогики



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.