

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 17:24:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология, педагогика» является обеспечить теоретическую и практическую подготовку врачей, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками исследования психических процессов, личности, межличностного взаимодействия, клинических аспектов общения и методов психокоррекции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология, педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
		УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
		УК-1.4 Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения.
		УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.3 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-5.4 Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.
	ПК-5.5 Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.
	ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
	ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
	ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология, педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика; Медицинская информатика; Биохимия; Фармакология; Общая хирургия; Биостатистика	Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Математика; Медицинская информатика; Биохимия; Фармакология; Общая хирургия; Биостатистика	Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Математика; Медицинская информатика; Биохимия; Фармакология; Общая хирургия; Биостатистика	Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология, педагогика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	-	-	-
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	86	86			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22	22			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в психологию.	История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.	СЗ, СР
Развитие психики. Зоопсихология.	Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.	СЗ, СР
Ощущение. Восприятие. Внимание.	Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание. Виды внимания.	СЗ, СР
Память.	Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.	СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Мышление. Речь. Воображение.	Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.	СЗ, СР
Воля.	Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности	СЗ, СР
Эмоции	Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.	СЗ, СР
Личность. Направленность личности. Мотивы.	Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.	СЗ, СР
Темперамент. Характер. Способности. Задатки.	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. 12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.	СЗ, СР
Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.	Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор -	СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	администрация; доктор - младший медицинский персонал;	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (1)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Семинарская (225)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Практикум по общей и медицинской психологии: Учебное пособие / В.В. Марилов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2022. - 229 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=413360&idb=0
2. Практикум по психиатрии [текст]: Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 332 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
3. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев / З.В. Бойко, Е.Н. Полянская. - М.: ФОРУМ, 2013. - 192 с
4. Направленность личности. Общение: Методическое пособие по психологии для студентов медицинского факультета специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Фармация" / А.Е. Брюхин. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 30 с.
5. Лекции по психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.Я. Гальперин. - 5-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2011.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=363798&idb=0
6. Общая психология [электронный ресурс]: Методические рекомендации к изучению курса / Бабаев Тосиф Музаффар оглы, Н.В. Каргина. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 142 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=379176&idb=0

Дополнительная литература:

1. Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Соколов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2012. - 384 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403808&idb=0
2. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская. - СПб. ; М. : Питер, 2009. - 432 с.
3. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с
4. Педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 121 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=352535&idb=0
5. Психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по непсихологическим специальностям / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2010. - 639 с.
6. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2010. - 400 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=365921&idb=0
7. Мотивация и личность: Пер. с англ. / А. Маслоу. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 352 с.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: Учебник.- СПб. : Питер, 2011. -713 с.
9. Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие .– 2-е изд. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология, педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
психиатрии и медицинской
психологии



Артемьева М.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры психиатрии
и медицинской психологии



Лазукова А.Г.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психиатрии и
медицинской психологии



Тер-Израелян А.Ю.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики



Стуров Н.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.