

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является обеспечить теоретическую и практическую подготовку врачей, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками исследования психических процессов, личности, межличностного взаимодействия, клинических аспектов общения и методов психокоррекции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-1, УК-6, УК-9, ПК-5**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
		УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения.
		УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки.
		УК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах.

	профессиональной сферах	УК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья.
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
		ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
		ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.
		ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.
		ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
		ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
		ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении

		особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
		ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
		ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Психология и педагогика**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Психология и педагогика**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули и, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия, История медицины Математика Физика Биохимия Анатомия	Эпидемиология Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Медицина катастроф Факультетская терапия Госпитальная терапия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Физика Биология Биоорганическая химия	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Медицина катастроф, госпитальная терапия, эндокринология,

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	-	-	-
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32	32			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	8	8			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в психологию.	История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.	СЗ, СР
Развитие психики. Зоопсихология.	Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.	СЗ, СР
Ощущение. Восприятие. Внимание.	Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание. Виды внимания.	СЗ, СР
Память.	Память и ее значение. Виды памяти Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.	СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Мышление. Речь. Воображение.	Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.	СЗ, СР
Воля.	Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности	СЗ, СР
Эмоции	Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.	СЗ, СР
Личность. Направленность личности. Мотивы.	Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.	СЗ, СР
Темперамент. Характер. Способности. Задатки.	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. 12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.	СЗ, СР
Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.	Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал.	СЗ, СР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (1)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Семинарская (225)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Практикум по общей и медицинской психологии: Учебное пособие / В.В. Мариллов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 229 с.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
3. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев / З.В. Бойко, Е.Н. Полянская. - М. : ФОРУМ, 2013. - 192 с
4. Направленность личности. Общение: Методическое пособие по психологии для студентов медицинского факультета специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Фармация" / А.Е. Брюхин. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 30 с.
5. Лекции по психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.Я. Гальперин. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=363798&idb=0
6. Общая психология [электронный ресурс]: Методические рекомендации к изучению курса / Бабаев Тосиф Музаффар оглы, Н.В. Каргина. - электронные текстовые

данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=379176&idb=0

Дополнительная литература:

1. Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Соколов. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2012. - 384 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403808&idb=0
2. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская. - СПб. ; М. : Питер, 2009. - 432 с.
3. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с
4. Педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 121 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=352535&idb=0
5. Психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по непсихологическим специальностям / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2010. - 639 с.
6. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2010. - 400 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=365921&idb=0
7. Мотивация и личность: Пер. с англ. / А. Маслоу. - 3-е изд. - СПб. Питер, 2010. - 352 с.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: Учебник.- СПб. : Питер, 2011. -713 с.
9. Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения: учебное пособие.– 2-е изд. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология, педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры психиатрии и
медицинской психологии**

Должность, БУП


Подпись

Артемьева М.С.

Фамилия И.О.

**Ассистент кафедры психиатрии и
медицинской психологии**

Должность, БУП


Подпись

Лазукова А.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра психиатрии и медицинской
психологии**

Наименование БУП


Подпись

Тер-Израелян А.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП


Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.