

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Психология личности и профессиональное самоопределение**

Рекомендуется для направления подготовки /специальности
36.03.01 Ветеринария

1. Цели и задачи дисциплин:

Целью изучения студентами дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является формирование представлений об основах психологии и как отрасли научного познания, психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи предмета:

- знакомство с психологией как наукой, ее предметом, задачами, методами, основными отраслями, связями с другими науками;
- изучение основных проблем, закономерностей, тенденций, структуры и содержания психологии.
- понятие профессионального самоопределения

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы экономики и менеджмента Введение в специальность Основы риторики и коммуникации Коммуникативный практикум Основы интеллектуального труда	Психология и педагогика Планирование и методика эксперимента
2.	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Основы экономики и менеджмента Философия Курсовая работа "Патологическая анатомия" Введение в специальность Основы интеллектуального труда	Психология и педагогика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, методы психологии;
- роль и место психологии в системе современной науки;
- связь психологии со смежными отраслями знания;
- основные проблемы, закономерности, тенденции, структуру и содержание психологии;
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности..

Уметь:

- проводить анализ учебных проблемных ситуаций;
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде

Владеть:

- навыками социального взаимодействия в команде;
- навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	18	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	44	44	-	-	-
Контроль	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	13	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	13	18	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	43	44	-	-	-
Контроль	16	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	5	5	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	5	5	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64	-	-	-
Контроль	3	3	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Психология	<p>Тема 1. Психология как наука. История становления и развития психологии, предмет психологии, задачи, отрасли, методы психологии. Основные направления современной психологии на Западе и в России. Подходы к пониманию природы психики. Сознание и его характеристика. Самосознание и Я-концепция. Бессознательные явления, их признаки и виды.</p> <p>Тема 2. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, их виды и свойства. Внимание, его виды и свойства. Память, её процессы, виды. Приёмы эффективного запоминания информации. Мышление, его</p>

		<p>виды. Основные мыслительные операции. Формы логического мышления. Качества ума. Воображение, его функции и виды. Способы создания образов воображения. Речь и язык.</p> <p>Тема 3. Личность и ее развитие. Структура личности и индивидуальности. Соотношение биологического и социального в развитии личности. Понятие развития, виды развития. Возрастные периодизации психического развития. Возрастные психологические особенности личности. Психический дизонтогенез (аномалии развития).</p> <p>Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Задатки и способности. Характер. Воля. Эмоции.</p> <p>Тема 5. Психология общения. Общение, его структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы понимания человека человеком. Средства психологического влияния. Конфликт, его виды и причины.</p>
2.	Профессиональное самоопределение.	<p>Тема 6. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения</p> <p>Тема 7. Профотбор и профессиональная пригодность</p> <p>Тема 8. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии</p> <p>Тема 9. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека</p>

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Тема 1. Психология как наука.	-	2	-	-	4	1	7
2.	Тема 2. Познавательные процессы.	-	2	-	-	4	1	7
3.	Тема 3. Личность и ее развитие.	-	2	-	-	6	1	9
4.	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности.	-	2	-	-	6	1	9
5.	Тема 5. Психология общения.	-	2	-	-	4	1	7
6.	Тема 6. Психология профессиональной деятельности.	-	2	-	-	6	1	9
7.	Тема 7 Сущность профессионального самоопределения	-	2			6	1	9
8.	Тема 8. Профотбор и профессиональная	-	2			4	1	7

	пригодность							
9.	Тема 9. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	-	2			4	2	7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Тема 1. Психология как наука.	-	1	-	-	4	2	7
2.	Тема 2. Познавательные процессы.	-	2	-	-	4	1	7
3.	Тема 3. Личность и ее развитие.	-	1	-	-	6	2	9
4.	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности.	-	2	-	-	6	1	9
5.	Тема 5. Психология общения.	-	1	-	-	4	2	7
6.	Тема 6. Психология профессиональной деятельности.	-	2	-	-	5	2	9
7.	Тема 7 Сущность профессионального самоопределения	-	1			6	2	9
8.	Тема 8. Профотбор и профессиональная пригодность	-	2			3	2	7
9.	Тема 9. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	-	1			4	2	7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Тема 1. Психология как наука.	-	0,5	-	-	5,75	0,25	7,5
2.	Тема 2. Познавательные процессы.	-	0,5	-	-	4,75	0,25	6,5
3.	Тема 3. Личность и ее развитие.	-	0,5	-	-	5,75	0,25	7,5
4.	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности.	-	0,5	-	-	5,75	0,25	7,5
5.	Тема 5. Психология общения.	-	0,5	-	-	5,75	0,25	7,5
6.	Тема 6. Психология профессиональной деятельности.	-	1	-	-	7,75	0,25	10

7.	Тема 7 Сущность профессионального самоопределения	-	0,5			8,5	0,5	9,5
8.	Тема 8. Профотбор и профессиональная пригодность	-	0,5			6,5	0,5	7,5
9.	Тема 9. Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	-	1			7	0,5	8,5

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Психология как наука.	2
2.		Познавательные процессы.	2
3.		Личность и ее развитие.	2
4.		Индивидуально-психологические особенности личности.	2
5.		Психология общения.	2
6.	2	Психология профессиональной деятельности.	2
7.		Сущность профессионального самоопределения	2
8.		Профотбор и профессиональная пригодность	2
9.		Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Психология как наука.	1
2.		Познавательные процессы.	2
3.		Личность и ее развитие.	1
4.		Индивидуально-психологические особенности личности.	2
5.		Психология общения.	1
6.	2	Психология профессиональной деятельности.	2
7.		Сущность профессионального самоопределения	1
8.		Профотбор и профессиональная пригодность	2
9.		Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	1

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Психология как наука.	0,5
2.		Познавательные процессы.	0,5
3.		Личность и ее развитие.	0,5
4.		Индивидуально-психологические особенности личности.	0,5
5.		Психология общения.	0,5
6.	2	Психология профессиональной деятельности.	1
7.		Сущность профессионального самоопределения	0,5
8.		Профотбор и профессиональная пригодность	0,5
9.		Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.elibrary.ru,
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. <http://www.prlib.ru>
4. <http://www.rusneb.ru>
5. <https://www.rsl.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2002.
3. Полянская Е.Н., Бабаев Т.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.
4. Полянская Е.Н. Учебно-методическое пособие к изучению курса «Психология» [Электронный ресурс]: Для студентов непсихологических специальностей. – М.: РУДН, 2015.
– URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445194&idb=0

б) дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций: Учебное пособие для вузов. - М. : АСТ : Астрель, 2008.

2.Корягина Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2016.

3. Полянская Е.Н. Русско-арабский толковый словарь к курсу "Психология" [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во РУДН, 2016. – URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=451850&idb=0

4. Полянская Е.Н., Бойко З.В. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев. - М. : ФОРУМ, 2014.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (не предусмотрено)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент кафедры
психологии и педагогики

(подпись)

Е.Н. Полянская

Руководитель программы:

Профессор департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Ю.А. Ватников

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
филологического
факультета**

(подпись)

Е.Б. Башкин