

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» дать слушателям представление о теоретических и практических положениях современной психологии профессиональной деятельности; формирование теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития и навыков сводного владения материалом курса, которые имеют конкретную прикладную направленность и ориентированы на профессиональную специфику бакалавра по направлению подготовки «Сестринское дело»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-9.2; ПК-14.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1. Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов
ПК-14	Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК-14.1. Способен оказать медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	Сестринское дело в гериатрии, поликлиническое сестринское дело, организация профилактической работы с населением
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология;	Сестринское дело в гериатрии, поликлиническое сестринское дело, сестринское дело в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	реабилитации; организация профилактической работы с населением
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	Маркетинг в здравоохранении, медицинское и фармацевтическое товароведение
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	Маркетинг в здравоохранении, медицинское и фармацевтическое товароведение
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	Маркетинг в здравоохранении, медицинское и фармацевтическое товароведение
ПК-14	Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	Микробиология, вирусология, иммунология; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Основы нутрициологии и лечебное питание Менеджмент в сестринском деле	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60	60			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	60	60			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12	12			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общие вопросы психологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. ➤ Методы психологии профессиональной деятельности. ➤ История исследований в области психологии профессиональной деятельности. 	ЛР
Основные проблемы психологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Теории мотивации. ➤ Становление профессионализма. Классификации профессий. ➤ Содержание и этапы профессионального развития. ➤ Противоречия и кризисы профессионального развития личности. ➤ Роль коллектива в становлении профессиональной личности. Виды, характеристики, роли в коллективе. ➤ Психология профессиональных конфликтов. 	ЛР
Развитие конкурентноспособной личности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессионально важные качества. Психологические средства труда. ➤ Индивидуальный стиль профессиональной деятельности. ➤ Личностный потенциал в организационном контексте. ➤ Профессиональная адаптация личности. ➤ Профессиональные деструкции личности. ➤ Стресс. Ресурсы стрессоустойчивости. Стресс-менеджмент. Организационный и профессиональный стресс. Синдромы профессионального стресса. Ресурсы стрессоустойчивости. Стресс-менеджмент: теория и практика управления стрессами. ➤ Особенности пациентоориентированного общения в сестринской практике (калгари- 	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	кембриджская система общения в медицинском учреждении).	
Организационно-психологический подход к действиям.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптация к трудным жизненным ситуациям. ➤ Личностные ресурсы преодоления затрудненных условий развития. ➤ Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях. ➤ Управление человеческими ресурсами в профессиональной деятельности медицинской сестры. 	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 373	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 371	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 9 шт.), доской (экраном) и	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2001.
2. Геберт Д., фон Розенштиль Л. Организационная психология. Харьков, 2006.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М., 2001.
4. Климов Е.А. Психология профессионала. М.- Воронеж, 2003.
5. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. М., 2002.
6. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Деркач А.А., Кузьмина Н.В. Акмеология: пути достижения вершин профессионализма. М., 1993.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. М., 1988.
3. Зеер Э.Ф. Личностно ориентированное профессиональное образование. Екатеринбург, 1998.
4. Иванова ЕМ. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. М., 1987.
5. История советской психологии труда: Тексты/Под ред. В.П.Зинченко, В.М.Мунипова, О.Г.Носковой. М., 1983.
6. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М., 1988.
7. Климов Е.А. Психология профессионала. М.—Воронеж, 1996.
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 1996.
9. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. Обнинск, 1993.
10. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда/Под ред. Е.М.Ивановой. М., 1986.
11. Ливенхуд Б. Кризисы жизни — шансы жизни: Развитие человека между детством и старостью. Калуга, 1994.
12. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.

13. Новиков А.М. Профессиональное образование в России. М., 1997.
14. Общая психодиагностика/Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. М., 1987.
15. Основы психодиагностики/Под ред. А.Г.Шмелева. М.—Ростов н/Д, 1996.
16. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов профессионального развития//Вопр.психологии. 1995. № I.
17. Практикум по психодиагностике/Под ред. Н.С.Глухатк Екатеринбург, 1999.
18. Профессиональная ориентация учащихся/А.Д.Сазонов, В.Д.Симоненко, В.С.Аванесов, Б.И.Бухаров. М., 1988.
19. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.—Воронеж, 1996.
20. Психологическое сопровождение выбора профессии/Под ред. Л.М.Митиной. М., 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

-Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности».

2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности».

3.Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Психология в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС:**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры управления
сестринской деятельностью

Должность, БУП



Подпись

З.В. Бойко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления
сестринской деятельностью

Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ
по направлению подготовки
Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.