Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребо Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 09.06.2023 18:25:49

Уникальный про**сроссийский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

са953a0120d891083f939673078ef1a9**20 неститут иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» является формирование у обучающихся:

- лингвистической, дискурсивной и социокультурной составляющих иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления профессиональной консультационной деятельности в устной и письменной формах по профилю «Теория коммуникации и синхронный перевод»;
- способности применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка в ходе решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

		T
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять	ОПК-1.1 Иметь представление о
	систему	функционировании системы изучаемого
	теоретических и	иностранного языка и тенденциях ее развития, а
	эмпирических знаний	также о ценностях, присущих культуре стран
	о функционировании	изучаемого иностранного языка.
	системы изучаемого	ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать
	иностранного языка и	ценности и представления, присущие культуре
	тенденциях ее	стран изучаемого иностранного языка; применять
	развития, учитывать	систему теоретических и эмпирических знаний о
	ценности и	функционировании системы изучаемого
	представления,	иностранного языка и тенденциях ее развития.
	присущие культуре	ОПК-1.3 Обладать умениями применять систему
	стран изучаемого	теоретических и эмпирических знаний о
	иностранного языка.	функционировании системы изучаемого
		иностранного языка и тенденциях ее развития;
		умениями учитывать ценности и представления,
		присущие культуре стран изучаемого
		иностранного языка.
ОПК-4	Способен создавать	ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях
	и понимать речевые	устной и письменной коммуникации на изучаемом
	произведения на	иностранном языке в официальной, нейтральной и
	изучаемом	неофициальной сферах общения.

иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и	ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
неофициальному регистрам общения	ОПК-4.3 Обладать навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» относится к разделу Блок 1. Вариативная компонента — Б1.О.02.06. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-	Иметь	Speech Behavior in	Speech Behavior in
1.1	представление о	Society (First	Society (First Foreign
1.1	функционировании	Foreign Language)/	Language)/ Речевая
	системы изучаемого	Речевая	деятельность общества
	иностранного языка	деятельность	(первый иностранный
	и тенденциях ее	общества (первый	язык); Speech Behavior
	развития, а также о	иностранный	in Society (Second
	ценностях,	язык); Speech	Foreign Language)/
	присущих культуре	Behavior in Society	Речевая деятельность
	стран изучаемого	(Second Foreign	общества (второй
	иностранного языка.	Language)/ Речевая	иностранный язык);
		деятельность	Практический курс
		общества (второй	первого иностранного
		иностранный	языка; Выпускная
		язык);	квалификационная

		Практический курс первого иностранного	работа магистра
		языка	
ОПК- 1.2	Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.	Яреесh Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Яреесh Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научноисследовательская работа; Преддипломная практика	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра
ОПК- 1.3	Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная

		языка; Научно- исследовательская работа;	работа магистра
		Преддипломная практика	
ОПК-	Иметь	Speech Behavior in	Speech Behavior in
4.1	представление об	Society (First	Society (First Foreign
7.1	особенностях устной	Foreign Language)/	Language)/ Речевая
	и письменной	Речевая	деятельность общества
	коммуникации на	деятельность	(первый иностранный
	изучаемом	общества (первый	язык); Speech Behavior
	иностранном языке в	иностранный	in Society (Second
	официальной,	язык); Speech	Foreign Language)/
	нейтральной и	Behavior in Society	Речевая деятельность
	неофициальной	(Second Foreign	общества (второй
	сферах общения.	Language)/ Речевая	иностранный язык);
		деятельность	Практикум по культуре
		общества (второй	речевого общения
		иностранный	(первый иностранный
		язык); Практикум	язык); Практический
		по культуре	курс первого
		речевого общения	иностранного языка;
		(первый	Выпускная
		иностранный	квалификационная
		язык);	работа магистра
		Практический курс первого	
		иностранного	
		языка	
ОПК-	Проявлять	Speech Behavior in	Speech Behavior in
	способность	Society (First	Society (First Foreign
4.2	создавать и	Foreign Language)/	Language)/ Речевая
	понимать речевые	Речевая	деятельность общества
	произведения на	деятельность	(первый иностранный
	изучаемом	общества (первый	язык); Speech Behavior
	иностранном языке в	иностранный	in Society (Second
	устной и	язык); Speech	Foreign Language)/
	письменной формах	Behavior in Society	Речевая деятельность
	применительно к	(Second Foreign	общества (второй
	официальному,	Language)/ Речевая	иностранный язык);
	нейтральному и	деятельность	Практикум по культуре
	неофициальному	общества (второй	речевого общения
	регистрам общения	иностранный	(первый иностранный
		язык); Практикум	язык); Практический
		по культуре	курс первого

		речевого общения	иностранного языка;
		(первый	Консультационная
		иностранный	практика; Выпускная
		язык);	квалификационная
		Практический курс	работа магистра
		первого	
		иностранного	
		языка;	
		Консультационная	
		практика	
ОПК –	Обладать навыками	Speech Behavior in	Speech Behavior in
1.2	создания и	Society (First	Society (First Foreign
4.3	понимания речевых	Foreign Language)/	Language)/ Речевая
	произведений на	Речевая	деятельность общества
	изучаемом	деятельность	(первый иностранный
	иностранном языке в	общества (первый	язык); Speech Behavior
	устной и	иностранный	in Society (Second
	письменной формах	язык); Speech	Foreign Language)/
	применительно к	Behavior in Society	Речевая деятельность
	официальному,	(Second Foreign	общества (второй
	нейтральному и	Language)/ Речевая	иностранный язык);
	неофициальному	деятельность	Практикум по культуре
	регистрам общения.	общества (второй	речевого общения
		иностранный	(первый иностранный
		язык); Практикум	язык); Практический
		по культуре	курс первого
		речевого общения	иностранного языка;
		(первый	Консультационная
		иностранный	практика; Выпускная
		язык);	квалификационная
		Практический курс	работа магистра
		первого	1
		иностранного	
		языка;	
		Консультационная	
		практика	
L		1 T	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» составляет 14 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для $\underline{\it OЧНОЙ}$ формы обучения

Вид учебной работы		всего,		Семес	тр(-ы)	
		ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.		36	34	36	10
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	ı	1	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (С3)		116	36	34	36	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		340	105	92	99	44
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		48	3	18	9	18
общее тругоомиссти тиский тиский ак.ч.		504	144	144	144	72
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	14	4	4	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Содержание дисци	жание ойсциплины (мооуля) по виоим П лины	
Разделы	Темы	Вид учебной работы*
Раздел 1. Учеба.	Тема 1.1. Система	C3
Наука.	образования в России и	
Профессия и карьер	стране изучаемого языка.	
	Глагол.	
	Сложноподчиненное	
	предложение	
	с придаточными времени.	
	Тема 1.2. Мой университет.	C3
	Учеба в магистратуре:	
	цели и особенности. Моя	
	профессия.	
	Страдательный залог.	
	Сложноподчиненное	
	предложение с	
	придаточными условия,	
	причины.	
	Тема 1.3. Наука. Научное	C3
	исследование.	
	Особенности	
	лингвистического	
	исследования в	
	профессиональной сфере:	
	основные методы и приемы	
	изучения речевой	
	деятельности	
	носителей языка, описание	
	новых явлений	
	и процессов в современном	

	состоянии языка; его	
	функционировании в	
	общественной,	
	политической и культурной	
	олонья иновария инсиж	
	социума.	
Раздел 2. Страна	Тема 2.1. Географическое	СЗ
изучаемого языка	положение России и страны	
и Россия:	изучаемого языка,	
географическое	административное деление.	
положение,	Страдательный залог.	
административное	Именные формы глагола.	
деление, климат	Тема 2.2. Россия и страна	СЗ
	изучаемого языка: климат и	
	полезные ископаемые.	
	Сложноподчиненное	
	предложение.	
Раздел 3. Страна	Тема 3.1. Страна изучаемого	C3
изучаемого языка	языка и Россия:	
и Россия:	национальные символы,	
экономика и	политическая структура,	
политика	политические партии.	
	Именные формы глагола.	
	Социальная политика.	
	Дробные числительные.	
	Тема 3.2. Страна изучаемого	C3
	языка и Россия:	
	экономика. Денежная	
	система и банки. Средства	
	выражения будущности.	
	Сложноподчиненное	
	предложение.	
Раздел 4.	Тема 4.1. Виды предприятий.	C3
Международное	Функционирование	
экономическое	системы изучаемого	
развитие.	иностранного языка: На	
Предприятия в	фирме.	
стране изучаемого	Распространенное	
языка	определение. Пассив.	
и России.	Тема 4.2. Европейский Союз.	C3
	ВТО, Всемирный банк.	
	Сложносокращенные слова и	
	аббревиатуры.	

Разлел 5. Россия и	Тема 5.1. Функционирование	C3
страна	системы	
изучаемого	изучаемого иностранного	
языка:	языка и тенденции его	
	развития: Другие страны –	
национально		
культурные	другие нравы. Инфинитив и	
особенности	инфинитивные группы.	CD
	Тема 5.2. Ценности и	C3
	представления, присущие	
	культуре	
	стран изучаемого	
	иностранного языка.	
	Культурные	
	стандарты страны изучаемого	
	языка и России. Устойчивые	
	словесные комплексы.	
Раздел 6.	Тема 6.1. Демографическая	C3
Актуальные	ситуация в мире.	
проблемы	Сравнительные придаточные	
общества	предложения.	
	Тема 6.2. Проблемы	C3
	молодежи. Сослагательное	
	наклонение.	
	Тема 6.3. Технический	C3
	прогресс и его влияние на	
	жизнь общества.	
	Тема 6.4. Проблемы	C3
	окружающей среды.	
	Сослагательное	
	наклонение.	
Раздел 7.	Тема 7.1. Процессы	<u>C3</u>
Актуальные	глобализации в	<u> </u>
тенденции	современном мире. ООН.	
развития и	НАТО. Глобализация	
проблемы	культуры. Цели и задачи	
глобального мира.	общеевропейской языковой	
Языковая	политики и языковой	
политика.	политики и изыковои политики страны	
monimital.	изучаемого языка в	
	условиях межкультурного	
	взаимодействия.	
	Распространенное	
	определение.	C3
	Тема 7.2. Национальные	<u>C3</u>
	проблемы в современном	

	мире. Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение.	
Раздел 8. Средства массовой информации	Тема 8.1. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Современные средства массовой информации.	C3
	Тема 8.2. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Реклама. Сослагательное наклонение.	C3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система — 1 комплект, ПО Операционная система Місгоsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Місгоsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт,

	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Місгоsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Місгоsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Місгоsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Місгоsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS

Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. М.К. Гусаренко. Ставрополь: СКФУ, 2015. -
- 222 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999.
- 2. Попова Т.Г. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) [Электронный ресурс] = La gramatica espanola : Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. 206 с. ISBN 978-5-209-07186-0. . ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5792.
- 3. Смирнова Ирина Викторовна. Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el español : Учебное пособие / И.В. Смирнова. 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. 276 с. ISBN 978-5-209-06988-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5779.
- 4. Смирнова И.В. Работа и отдых [Электронный ресурс] = Trabajo у descanso : Учебное пособие / И.В. Смирнова. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2015. 61 с. Книга на испанском языке. ISBN 978-5-209-06278-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5079.

Дополнительная литература

- 1. Бодоньи, М.А. Рассказы современных испанских писателей: читаем и обсуждаем: учебное пособие / М.А. Бодоньи. Москва: Директ-Медиа, 2014. 142 с. ISBN 978-5-4458-8662-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235647.
- 2. Лексико-грамматический практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Смирнова [и др.]. Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2017. 116 с. ISBN 978-5-209-08435-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6630.

- 3. Цеплинская, Ю.Э. Введение в испанскую аспектологию: учебное пособие / Ю.Э. Цеплинская; Министерство образования и науки Российской Федерации; учред. Московский педагогический государственный университет. Москва: МПГУ, 2016. 60 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0411-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471788.
- 4. Шабанова Анна Юрьевна. Малага: история и современность [Текст/электронный ресурс] = Malaga antigua у moderna : Учебно-методическое пособие / А.Ю. Шабанова. Электронные тексто-вые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. 63 с. ISBN 978-5-209-07815-9 ; То же [Электронный ре- сурс]. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6102.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых дляосвоения учебной дисциплины

Fundéu (Fundación del Español Urgente) — https://www.fundeu.es.Linguee. Перевод в контексте — http://www.linguee.com/.

Real Academia Española — Corpus de Referencia del Español Actual (CREA) Reverso Context. Перевод в контексте — http://context.reverso.net/.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».
- 2. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК: Ст. преподаватель Русакова Т.Ю. кафедры ТиПИЯ Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра ТиПИЯ Соколова Н.Л. Наименование БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Директор ИИЯ РУДН Соколова Н.Л.

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОП ВО) «Теория коммуникации и международные связи с общественностью»,

реализуемую по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» 2023 год набора

№ п/п	Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений*	Дата и № протокола заседания Ученого совета ОУП**
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ №2001-12/11 от 15.03.2023 г.

^{* -} изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

^{**} - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.