

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.04.02 - Журналистика**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Современная международная журналистика**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм» является:

- обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира;
- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям в таких науках, как философия, филология, социология;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических и политических событий прежде, чем давать данным фактам оценку в СМИ;
- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа
		ИУК-1.2 Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
		ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИУК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1 Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»</p> <p>ИУК-5.2 Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента</p> <p>ИУК-5.3 Владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p>
ПК-2	Способность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	<p>ПК-2.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу</p> <p>ПК-2.2. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философские основы науки и современного журнализма Журналистика как социокультурный феномен Аналитический комментарий в СМИ	Government Relations в государственном и бизнес-секторах Журналистика кризисных ситуаций Конфессиональная коммуникация
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Деонтология журналистики Методология и методика медиаисследований	Язык и стиль СМИ Журналистика кризисных ситуаций Конфессиональная коммуникация
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные теории массовой коммуникации Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности	Международное авторское право Правовое регулирование СМИ
ПК-2	Способность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со	Международная экономическая журналистика Методология и методика медиаисследований	Проблемы современности и повестка дня СМИ Правовое регулирование СМИ

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегией развития СМИ, медийных проектов		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2		2		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Дипломатия как инструмент внешней политики	Тема 1.1. Дипломатия и дипломатическая работа	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Дипломатический протокол	ЛК, СЗ
Раздел 2. Дипломатия в контексте информационно-коммуникационных технологий	Тема 2.1. Влияние на дипломатию информационно-коммуникационных технологий	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Публичная дипломатия и СМИ на примере США	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Публичная дипломатия в России	ЛК, СЗ
Раздел 3. Дипломатия и журналистика. Информационно-политический аспект	Тема 3.1. Публичная дипломатия и связи с общественностью в контексте теории коммуникации	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Информационная работа журналиста в Департаменте информации и печати МИД	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	России	
	Тема 3.3. Работа дипкорпуса в условиях информационно-пропагандистского противодействия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России [Текст] / А.Ф. Борунков. - 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 2001. - 253 с.
2. Ревякин А. В. История международных отношений [Текст]: Учебник: В 3-х т. Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева; Под ред. А. В.Торкунова, М.М.Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 400с.
3. Барабаш В. В. Образы России в мире [Текст]: Учебное пособие / В. В. Барабаш, Г. А. Бордюгов, Е. А. Котеленец. - М.: Ассоциация исследователей российского общества, 2011. - 296 с
4. Зонова Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст]: Учебник / Т.В. Зонова. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 348 с
5. Попов В. И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст]: Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 2016. - 576 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Цвык Галина Игоревна. Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.
2. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002 [Текст]: Хрестоматия в 4-х т. / Сост. Т.А.Шаклеина. - М.: РОССПЭН, 2002.
3. Чепурина Мария Александровна. Мягкая сила" в глобальной политике: болонские измерения [Текст] / М.А. Чепурина // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №1. - С. 96-103.
4. Ефанова Елена Владимировна. Инструменты "мягкой силы" во внешней политике государства [Текст/электронный ресурс] / Е.В. Ефанова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (3). - С. 417 - 426.
5. Публичная дипломатия: теория и практика [Текст] / Е.А. Антюхова [и др.]; Под ред. М.М.Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 272 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России).
6. Медиасистема России: Учебник / Под ред. Е.Л. Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 384с.
7. Филимонов Георгий Юрьевич. «Мягкая сила» культурной дипломатии США [электронный ресурс]: монография / Г.Ю. Филимонов. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 212 с
8. Бобыло Андрей Михайлович «Мягкая сила» в международной политике: особенности национальных стратегий // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика.Филология. Философия Т3 №3, с.129-135

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Центральный официальный портал Министерства Иностранных дел РФ -  
< <https://www.mid.ru/>>;

- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] - Режим доступа: <<http://www.gnpbu.ru/>>;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <<http://www.rsl.ru/>>;

- [www.eartist.ru](http://www.eartist.ru) <<http://www.eartist.ru>> - электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Пархитько Н. П.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

---

Наименование БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.