

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Региональная и национальная безопасность

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с «парадигмой безопасности», включающей в себя такие понятия как «национальная безопасность», «региональная безопасность» и «международная безопасность».

Задачи:

- раскрыть основные проблемы региональной, национальной и международной безопасности;
- дать характеристику концепций национальной безопасности ключевых международных игроков США, Англии, Франции, России, а также Испании;
- описать специфику глобальных процессов и их влияние на изменение подходов к понятию национальной, региональной и международной безопасности;
- изложить сущность проблем и возможностей дальнейшего диалога между ключевыми государствами мира в отношении актуальных конфликтов мирового масштаба
- развить у студентов навыки интерпретации международной информации, решения практических задач в сфере международной деятельности, в том числе навыков критического мышления (*информационно-аналитическая деятельность*);
- сформировать у студентов навыки прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды; подготовки дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности (*редакционно-издательская деятельность*).
- сформировать у студентов навыки аналитической работы в области проблематики национальной, региональной и международной безопасности (*научно-исследовательская деятельность*)

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Региональная и национальная безопасность относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1.	<ul style="list-style-type: none">• Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>. ПКО-4. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Курсовая работа	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПКО-4.** Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности, региональной и международной; основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. Основные этапы реализации концепции национальной безопасности ведущих стран.

Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности, региональной и международной, и по разоруженческой тематике; ориентироваться в базовых документах и специальных научных исследований по этой проблематике; пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности, региональной и международной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	11
Аудиторные занятия (всего)	51		51
В том числе:	-		-
<i>Лекции</i>	16		16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-		-
<i>Семинары (С)</i>	24		24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-		-
Самостоятельная работа (всего)	57		57
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.
2.	Тема 2. Процесс глобализации международных	Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском

	отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Ассиметричные конфликты. Новая стратегия войны.
3.	Тема 3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	Влияние 11/09 на смену парадигм в области безопасности. Терроризм как мировая угроза. Основное определение понятию терроризма и его современное трактование в СМИ. Крупные террористические атаки. Сотрудничество государств в области противодействия терроризму.
4.	Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Особенности геополитического и геостратегического положения ведущих держав. Анализ национальных концепций безопасности США, Англии, Франции, России и Испании. Стремление стран быть ключевыми игроками и «средними державами» на мировой арене для обеспечения международной безопасности. Наиболее острые проблемы безопасности для Европейского и Латиноамериканского регионов, США и России.
5.	Тема 5. Главные институты коллективной безопасности.	Миротворческие операции ООН, порядок участия, особенности. Североатлантический Альянс, становление, основные положения статута, участие в миротворческих операциях. Проблема легитимности операций НАТО. Становление независимых вооруженных сил Европейского Союза. Связь ЕС и НАТО. Обеспечение мира и безопасности в Евразийском регионе через ОБСЕ.
6.	Тема 6. Международное право в области безопасности.	Понятие суверенитета и его трансформация. Условия, при которых международные организации могут вмешиваться в решения внутренних и приграничных конфликтов. Несостоявшиеся государства. Гуманитарные катастрофы. Геноцид. Виды деятельности миротворцев ООН: принуждение к миру, поддержание мира, восстановление мира. Полицейский аспект миссий. Проблема мира и управления в Боснии и Герцеговине.
7.	Тема 7. Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.	Основные военные и полицейские институты ведущих держав: функции вооруженных сил, гражданской гвардии (или жандармерии) и полиции. Трансформация и гибридизация данных структур. Проблема права на насилие в ТМО и юриспруденции. Образование частных охранных структур и негосударственных военных организаций. Участие НВО в военных операциях НАТО. Проблема их иммунитета.
8.	Тема 8. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.	Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Агентство МАГАТЭ. Особенности санкций на Иран и Северную Корею в связи с разработкой ядерных программ. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	4	-	-	2	11	17
2.	Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	4	-	-	2	11	17
3.	Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	4	-	-	2	11	17
4.	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	4	-	-	2	11	17
5.	Главные институты коллективной безопасности.	6	-	-	2	11	19
6.	Международное право в области безопасности.	4	-	-	3	11	18
7.	Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.	2	-	-	2	5	9
8.	Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.	6	-	-	2	11	19

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудоемкость (час.)
1.	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	<ul style="list-style-type: none"> • Современные приграничные конфликты; • Современные внутренние конфликты; • Затяжные конфликты; • Несостоявшиеся государства. 	17
2.	Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	Обсуждение книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска»	17
3.	Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Террористические акты в России: от истории к современности; • Волна террористических атак в Европе; • Различия между террористом и партизаном: случай Латинской Америки. 	17
4.	Основные параметры и критерии обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текстов национальной безопасности США, России, Англии, Франции и Испании 	17

	национальной безопасности.	<p>в последней редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ данных текстов с предыдущими редакциями; • Сопоставление концепций национальной безопасности: общее и частное. 	
5.	Главные институты коллективной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности институтов коллективной безопасности: НАТО, Европол, ОБСЕ; • Миротворческие операции ООН. 	19
6.	Международное право в области безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и анализ международно-правовых документов в области региональной и международной безопасности. • Анализ разделов Статута ООН, связанных с понятием суверенитета и безопасностью. 	18
7.	Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.	<p>Круглый стол на тему: «Современные войны и затяжные вооруженные конфликты в мире»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассиметричные войны; • Новая стратегия ведения войн; • Правила ведения войны. Гуманитарное право; • Негосударственные военные формирования; • Дети-солдаты. 	9
8.	Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ договоров о разоружении; • Анализ договоров о нераспространении ядерного оружия; • Анализ договоров по нераспространению ОМУ; • Анализ договоров не использования вредоносных газов. Нарушения договоров на практике. 	19

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelInteli3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;

- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
 - Elibrary.ru;
 - GoogleScholar;
 - JSTOR.org;
 - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
 - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходедова Т. В., Галушкин А. А. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2018, 335 с.
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с.
4. Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности [Текст] / В.И. Бартенев [и др.]; Под ред. А.А. Кокошина. - М. : Издательство Московского университета, 2017. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Современные проблемы международной и национальной безопасности. Теория и практика : Материалы круглого стола 11 марта 2010 г. - СПб. : Родные просторы, 2010. - 60 с.

2. Политические и военно-экономические аспекты обеспечения международной и региональной безопасности [Текст] : Сб. материалов науч. конф. молодых ученых ЦМБ ИМЭМО РАН 11 декабря 2014 г. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 94 с.
3. Вальцев, С.В. Миссия России. Национальная доктрина / С.В. Вальцев. - Москва : Книжный мир, 2011. - 352 с.
4. Мнацаканян, М.О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. - Москва : Анкил, 2009. - 408 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение рефератов. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться продуктивно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Региональная и национальная безопасность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований

к.полит.н., Андреева А.А.

Руководитель программы

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Заведующий кафедрой

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.