

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и национальная безопасность

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» - усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная и национальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
ОПК-5.	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ПК-3	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
ПК-5.	<p>ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках</p>	<p>ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и научной литературе по стране (региону) специализации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональная и национальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>стран региона специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Латинской Америке	
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ПК-5.	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Политические системы стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная и национальная безопасность» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
Контактная работа, ак.ч.	51				51
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57				57

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Ассиметричные конфликты. Новая стратегия войны	ЛК, СЗ
Раздел 3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	Влияние 11/09 на смену парадигм в области безопасности. Терроризм как мировая угроза. Основное определение понятию терроризма и его современное трактование в СМИ. Крупные террористические атаки. Сотрудничество государств в области противодействия терроризму.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	Особенности геополитического и геостратегического положения ведущих держав. Анализ национальных концепций безопасности США, Англии, Франции, России и Испании. Стремление стран быть ключевыми игроками и «средними державами» на мировой арене для обеспечения международной безопасности. Наиболее острые проблемы безопасности для Европейского и Латиноамериканского регионов, США и России.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Главные	Миротворческие операции ООН, порядок	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
институты коллективной безопасности	участия, особенности. Североатлантический Альянс, становление, основные положения статута, участие в миротворческих операциях. Проблема легитимности операций НАТО. Становление независимых вооруженных сил Европейского Союза. Связь ЕС и НАТО. Обеспечение мира и безопасности в Евразийском регионе через ОБСЕ.	
Раздел 6. Международное право в области безопасности.	Понятие суверенитета и его трансформация. Условия, при которых международные организации могут вмешиваться в решения внутренних и приграничных конфликтов. Несостоявшиеся государства. Гуманитарные катастрофы. Геноцид. Виды деятельности миротворцев ООН: принуждение к миру, поддержание мира, восстановление мира. Полицейский аспект миссий. Проблема мира и управления в Боснии и Герцеговине.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.	Основные военные и полицейские институты ведущих держав: функции вооруженных сил, гражданской гвардии (или жандармерии) и полиции. Трансформация и гибридизация данных структур. Проблема права на насилие в ТМО и юриспруденции. Образование частных охранных структур и негосударственных военных организаций. Участие НВО в военных операциях НАТО. Проблема их иммунитета.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.	Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Агентство МАГАТЭ. Особенности санкций на Иран и Северную Корею в связи с разработкой ядерных программ. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходеева Т. В., Галушкин А. А. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2018, 335 с.
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с.
4. Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности [Текст] / В.И. Бартенев [и др.]; Под ред. А.А. Кокошина. - М. : Издательство Московского университета, 2017. - 480 с.

Дополнительная литература:

1. Современные проблемы международной и национальной безопасности. Теория и практика : Материалы круглого стола 11 марта 2010 г. - СПб. : Родные просторы, 2010. - 60 с.
2. Политические и военно-экономические аспекты обеспечения международной и региональной безопасности [Текст] : Сб. материалов науч. конф. молодых ученых ЦМБ ИМЭМО РАН 11 декабря 2014 г. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 94 с.
3. Вальцев, С.В. Миссия России. Национальная доктрина / С.В. Вальцев. - Москва : Книжный мир, 2011. - 352 с.
4. Мнацаканян, М.О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. - Москва : Анкил, 2009. - 408 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:
 - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
 - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
 - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
 - Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 - Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.
2. Полнотекстовые электронные версии журналов:
 - PressReader <http://www.pressreader.com/>;
 - Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;

- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований

Должность, БУП



Подпись

к.полит.н., Андреева А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.