

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность программы (профиль)** Китай

2021 г.

1. Основной целью освоения дисциплины «Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления о деятельности РПЦ за рубежом; особенности ее взаимодействия с населением стран Восточной Азии и восприятию; вкладе в российское востоковедение и роли православия в качестве инструмента «мягкой силы» России.

**Задачи курса:**

-получить знания о деятельности РПЦ в странах Восточной Азии в исторической ретроспективе и на современном этапе, тенденциях, механизмах взаимодействия с населением этих стран.

-выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;

-овладеть навыками анализа полученной информации и прогнозирования процессов как на региональном, так и международном уровнях.

-проанализировать этапы становления зарубежной деятельности РПЦ в Китае, Корее, Японии и Монголии и выделить характерные черты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина читается в первом семестре для обучающихся магистратуры направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Профиль: Китай. Место дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, выборная дисциплина.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Китай в мировой цивилизации; Политические системы и культуры в Восточной Азии; Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	Китай в современных международных отношениях; актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии
Профессиональные компетенции			
3	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных,	Китай в мировой цивилизации; Политические системы и культуры в Восточной Азии; Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	Китай в современных международных отношениях; актуальные социально-экономические проблемы в Восточ-

	<p>экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>		<p>ой Азии; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии</p>
--	---	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения курса студенты будут:

#### **Знать:**

- основные характерные особенности и черты распространения христианства в странах Восточной Азии,
- особенности деятельности РПЦ в странах ВА,
- этапы миссионерской деятельности РПЦ в ВА,
- роль и место представителей РПЦ в формировании российского востоковедения,
- понятийный аппарат на языке региона специализации.

#### **Уметь:**

- оценивать эффективность религии как инструмента «мягкой силы»
- выявлять особенности деятельности религиозных организаций на различных исторических этапах
- анализировать отношения России со странами ВА сквозь призму религиозной деятельности
- применять научные подходы, концепции МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на распространение православия в странах ВА
- четко и структурировано излагать свои мысли

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских - авторов (на русском, английском и китайских языках)
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- навыками аргументирования своей точки зрения
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 зачетных единиц (8 кредитов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	256	256
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	230	230
<i>Подготовка творческих эссе</i>	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 Письм. Раб )	4 (Письм. раб.)
<b>Общая трудоемкость час</b>	288	288
<b>зач. ед.</b>	8	8

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Введение. Христианство в Восточной Азии. Положения религий в КНР. Основные христианские течения на территории Китая.</i>	Основные этапы проникновения христианства в регион ВА и особенности его распространения. Нормативно-правовое положение религий в КНР. Ключевые религиозные течения на территории Китая. Начало распространения христианства в Китае: несторианство, католицизм и протестантизм.
2.	<i>Начало деятельности РДМ на территории Китая и распространение православия.</i>	Появление православия на территории Китая. Албазинцы и их роль в распространении православия. Основание Русской духовной миссии в Пекине: этапы развития и ее деятельность.

3.	<i>Выдающиеся деятели Российской духовной миссии на территории Китая.</i>	Вклад Русской духовной миссии в развитие российского китаеведения. Выдающиеся деятели РДМ и их труды в области изучения Китая: Иакинф Бичурин, Палладий Кафаров и др. РДМ как первое дипломатическое представительство России на территории Китая.
4	<i>Положение РПЦ на территории Китая в XX-XXI вв.</i>	Активизация деятельности РДМ в области распространения православия до 1911 г. Влияние распада цинской империи на положение христианства на территории Китая. Православие в Китае в советский период. Современное положение православия на территории КНР.
5	<i>Особенности деятельности РПЦ на территории Кореи.</i>	Проникновение христианства в Корею. Развитие деятельности РДМ на территории Кореи и ее особенности. Роль российской эмиграции в деятельности корейской РДМ. Советский период работы РДМ в Корее. Современное положение православия на территории Южной Кореи. Феномен христианских сект в Корее.
6	<i>Деятельность РДМ на территории Монголии.</i>	Проникновение христианства в Монголию. Развитие деятельности РДМ на территории Монголии и ее особенности. Роль российской эмиграции в распространении православия. Современное положение православия на территории Монголии.
7	<i>История создания РДМ и положение православия в современной Японии.</i>	Появление христианства в Японии: основные проблемы и формирование катакомбной церкви. Развитие деятельности РДМ на территории Японии и ее особенности. Роль И. Касаткина (Святитель Николай) в становлении православной миссии в Японии. Современное положение православия на территории Японии.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<i>Введение. Христианство в Восточной Азии. Положении религий в КНР. Основные христианские течения на территории Китая.</i>				5	36	41
2.	<i>Начало деятельности РДМ на территории Китая и распространение православия.</i>				4	36	40
3	<i>Выдающиеся деятели Российской духовной миссии на территории Китая.</i>				4	36	40
4	<i>Положение РПЦ на территории Китая в XX-XXI вв.</i>				4	36	40
5	<i>Особенности деятельности РПЦ на территории Кореи.</i>				5	36	41
6	<i>Деятельность РДМ на территории Монголии.</i>				5	36	41

7	<i>История создания РДМ и положение православия в современной Японии.</i>				5	40	45
---	---	--	--	--	---	----	----

#### **6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

*Курсом предусмотрены только семинарские занятия. (пункт 5.1)*

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел, маркер.

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### ***Основная литература:***

Горохов Станислав Анатольевич Религии народов мира [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2016. - 422 с.

##### ***Дополнительная литература:***

Кряжева-Карцева Елена Валерьевна Новые векторы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в начале 21 в. (на примере миссий в Таиланде, Камбодже и Индонезии) [Текст] / Е.В. Кряжева-Карцева, А.А. Идрис // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2014. - №2. - С. 148-159.

Лян Чжэ Русская духовная миссия в годы расцвета православия в Китае (1920 - 1940-е гг.) [Текст] / Ч. Лян // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 4. - С. 57 – 65

Лян Чжэ Православие в контексте современных российско-китайских отношений: взгляды китайских ученых [текст] / Ч. Лян // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 79 - 87.

Лян Чжэ Православие в контексте современного российско-китайского взаимодействия (1949–2015 гг.) [Электронный ресурс] : Монография / Ч. Лян. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 252 с.

Мухаметзянов Рустем Равилович Религиозная ситуация в Китайской Народной Республике при Дэн Сяопине на фоне социально-экономических реформ [Текст] / Р.Р. Мухаметзянов, А.А. Миннебаева // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2016. - № т. 158. Кн.6. - С. 1566 - 1574.

Савельев Александр Андреевич Православная миссия и христианские секты в Забайкалье на рубеже 19-20 вв. / А.А. Савельев // Власть. - 2014. - №8. - С. 88-94.

Андреева С.Г. Деятельность Русской Православной Церкви в Китае и Японии (XVIII - XX ВВ.)//Россия - Китай: история и культура сборник статей и докладов участников IX Международной научно-практической конференции. под ред. Зайнуллина Г.Г., Ли Ланьи, Мартынова Д.Е., Аликберовой А.Р. 2016. С. 11-18.

Афони́на Л.А., Петро́вский Д.И. Православие в КНР // История Китая с древнейших вре-  
мен до начала XXI века. Ответственный редактор А.В. Виноградов. Москва, 2016. С. 871-874.

Афони́на Л.А. Китайская модель регулирования религиозной деятельности// Общество  
и государство в Китае. 2016. Т. 46. № 20-1. С. 542-553.

Дацы́шен В.Г. Христианство в Китае: история и современность. М.: Научно-  
образовательный форум по международным отношениям, 2007. 240 с.

Михале́в А.В. Православие в Современной Монголии: колониальные контексты в пост-  
колониальном мире// Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 7-1. С.  
105-112.

Михале́в, А. В. Миграция Религий: Три Сценария Христианизации Современной Мон-  
голии, 2007. С.102-109.

Поздня́ев Д. Православие в Китае (страницы истории) // Россия и современный мир.  
2001. № 1. С. 165-181.

Православие на Дальнем Востоке. Под редакцией академика М.Н. Боголюбова; Санкт-  
Петербургский государственный университет; Санкт-Петербургская духовная академия.  
Санкт-Петербург, 2004. Том Выпуск 4

Христианство в Южной и Восточной Азии: История и Современность. Москва, 2016.

Шуби́на С.А. Российская Духовная Миссия в Китае: Опыт Межцивилизационного Вза-  
имодействия (XVIII - НАЧАЛО XX В.)// Вестник социально-политических наук. 2015. № 14.  
С. 169-173.

Шкваровский М.В. Русская православная духовная миссия в Корее// Христианское чте-  
ние. 2010. 2(33), 86-119.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Связи РПЦ со странами ВА» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях распространения православия и деятельности РПЦ на территории стран Восточной Азии, вкладе РПЦ в развитие востоковедения в России, основных механизмах взаимодействия и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Связи РПЦ со странами ВА» являются:

- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание конспектов и эссе.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**  
**Описание балльно-рейтинговой системы.**

Посещаемость занятий: 15 баллов

Рубежная аттестация: 20 баллов

Активная работа на семинарских занятиях: 35 баллов

Итоговая аттестация: 30 баллов

Итого: 100 баллов

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не



освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
теории и истории международных отношений



Журавлева Е.В.

**Руководитель программы**

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

**Заведующий кафедрой**

теории и истории международных отношений



Дегтерев Д.А.

Кафедра теории и истории международных отношений

Утвержден на заседании кафедры  
31 августа 2020 г., протокол №1  
Заведующей кафедрой Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль: Китай

Магистр

### Паспорт фонда оценочных средств

Направление/Специальность 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Аттестации		Баллы темы
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Рубежная аттестация	Итоговая аттестация	
		Диспут	Опрос	Работа на занятии	Эссе	Конспект	Презентация	Выполнение дз			
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 1. Введение. Христианство в Восточной Азии. Положении религий в КНР. Основные христианские течения на территории Китая.</i>	3			2						5
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 2. Начало деятельности РДМ на территории Китая и распространение православия.</i>		4	1							5
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 3. Выдающиеся деятели Российской духовной миссии на территории Китая.</i>						5				5
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 4. Положение РПЦ на территории Китая в XX-XXI вв.</i>	3		1					20		24

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 5. Особенности деятельности РПЦ на территории Кореи.</i>	3					2				5
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 6. Деятельность РДМ на территории Монголии.</i>			3	2						5
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<i>Тема 7. История создания РДМ и положение православия в современной Японии.</i>	4		1						30	35

### **1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. *Проникновение православия в Китай*
2. *Христианские течения на территории Китая*
3. *Деятельность православных миссий и их роль в качестве дипломатического представительства в XVIII-XIX в.*
4. *Выдающиеся востоковеды РДМ*

### **2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.**

1. *Проникновение православия в Китай*
2. *Христианские течения на территории Китая*
3. *Деятельность православных миссий и их роль в качестве дипломатического представительства в XVIII-XIX в.*
4. *Выдающиеся востоковеды РДМ*
5. *Положение православия в Китае в XX в.*
6. *Современное положение православия в КНР*
7. *Деятельность монгольской РДМ и ее особенности*
8. *Христианство в Корее и его особенности*
9. *Место православия среди конфессий Кореи.*
10. *Роль японской РДМ в распространении православия в регионе*

**Компетенции:** ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ПК-7.

### **3. Перечень тем для диспутов и опросов:**

1. Несториане и их деятельность на территории Китая
2. Католические ордены и их роль при императорском дворе
3. Протестанство в Китае
4. Албазинцы и открытие Российской духовной миссии в Китае
5. Деятельность 3-8 российских духовных миссий.
6. Роль РДМ в качестве дипломатического представительства России в Китае
7. Основные достижения китайской РДМ в области востоковедения.
8. Положение Российской духовной миссии после Синьхайской революции 1911 г.
9. Положение российской духовной миссии после образования КНР в 1949 г.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### **4. Подготовить презентации по темам:**

1. Роль РДМ в развитии российской школы востоковедения ( на примере выдающейся личности)
2. Современное положение христианства на территории Кореи: феномен сектантства.

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### **5. Подготовить эссе на тему: «Роль российской эмиграции в распространении православия на территории Монголии».**

**Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### **6. Подготовить конспект статьи по законодательству КНР в области религий.**

### **7. Требования к написанию эссе и рефератов.**

Любая творческая письменная работа выполняется обучающимся самостоятельно и проходит проверку в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности должен превышать 50%.

### **5. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

**Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:**

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

**Журнал успеваемости по дисциплине:**

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

**Разработчик:**

к.и.н., ст. преп. кафедры теории и истории международных отношений

Журавлева Е.В.

Заведующий кафедрой теории и истории международных отношений? к.э.н.,

Дегтерев Д.А.