

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье» является обеспечение подготовки специалистов по программе лечебное дело раздел – репродуктивное здоровье.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Репродуктивное здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении модуля/дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
		ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентки с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий
		ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
		ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
ПК-2	Способен к проведению обследования пациентки с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки, а также проведению полного физикального обследования пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациентки
		ПК-2.3. Способен направить пациентки на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.4. Способен направить пациентки на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.5. Способен направить пациентки на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.6. Способен направить пациентки для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины/модуля

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Правоведение; Анатомия; Биохимия; Общая хирургия; Медицинская элементарология; Оториноларингология; Урология; Биология; Гигиена; Профессиональные болезни; Судебная медицина; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Медицинская реабилитация; Акушерство и гинекология; Введение в нутрициологию <b>Практика</b> Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения	
ОПК-4	Способен применять медицинские	Общая хирургия; Лучевая диагностика; Неврология, медицинская генетика,	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	нейрохирургия; Факультетская хирургия; Медицинская реабилитация; Эндокринология; Физика; Акушерство и гинекология; Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Травматология, ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия <b>Практика</b> Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология; Нормальная физиология; Биохимия; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Акушерство и гинекология; Челюстно-лицевая хирургия; Факультетская хирургия; Молекулярная генетика в практической биологии и медицине; Основы психофизиологии; Медицинская энзимология; Основы интегративной медицины <b>Практика</b> Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Физика; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Офтальмология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Акушерство и гинекология; Челюстно-лицевая хирургия Основы интегративной медицины <b>Практика</b> Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациентки с целью установления диагноза	Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Офтальмология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия;	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Эндокринология; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Акушерство и гинекология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Стоматология; Актуальные вопросы неонатологии; Topical Issues of Neonatology; / Актуальные вопросы неонатологии; Основы нутрициологии детского возраста Поликлиническая терапия <b>Практика</b> Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Психология и педагогика; Пропедевтика внутренних болезней; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Акушерство и гинекология; Педиатрия; Доказательная медицина; Аллергология; Иммунология <b>Практика</b> Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика акушерско-гинекологического	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профиля: помощник врача гинеколога Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктивное здоровье» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		12			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>32</b>	<b>32</b>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31	31			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	<b>Тема 1.1.</b> Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит. <b>Тема 1.2.</b> Сепсис: этиология, патогенез,	<b>СЗ</b>



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	
<p><b>Раздел 2</b> Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегравидарная подготовка. <b>Тема 2:2.</b> Контрацепция. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.</p>	СЗ
<p><b>Раздел 3</b> Бесплодный брак Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей. .</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии. Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. <b>Тема 3.2.</b> Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечение, показания для оперативного лечения.</p>	СЗ
<p><b>Раздел 4</b> Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, профилактика. Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.</p>	СЗ
<p><b>Раздел 5</b> Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей. Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания</p>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические) занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектор;</li> <li>- экран настенный, указка;</li> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- аудиторные стулья;</li> <li>- компьютеры;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- оверхед, набор пленок для оверхеда;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- видеомагнитофон;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- эндоскопические и гинекологические тренажеры (3B Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочных железы на основании 3B Scientific 1000344).</li> <li>- комплект материальных носителей учебной информации;</li> <li>- комплект оборудования для подключения к Интернету;</li> <li>- акушерские щипцы;</li> <li>- набор инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических операций;</li> <li>- набор средств контрацепции;</li> <li>- набор муляжей;</li> <li>- набор гистологических препаратов</li> </ul>
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)</p> <p>Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018)</p> <p>Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013)</p> <p>Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций:



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	видеопроектор, экран настенный, др. оборудование

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

### **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN: 5970444138. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. Пособие / под общ. ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд.. ISBN 978-5-9704-0000-0. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с.
3. Гинекология: методические разработки для студентов: в 2 ч. / И. Н. Костин, М. Р. Оразов, М. А. Союнов [и др.]; глав. ред. В. Е. Радзинский, отв. ред. З. М. Сохова. – 5-е изд., испр. и доп. ISBN 978-5-209-09533-0. – М: РУДН, 2019. – Ч. I. – 188 с.
4. Гинекология: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / И. Н. Костин, М. Р. Оразов [и др.]; глав. ред. В. Е. Радзинский, отв. ред. З. М. Сохова, А. Н. Ахматова. ISBN 978-5-209-09833-1. – М: РУДН, 2020. – Ч. II. – 110 с.
5. Репродуктивное здоровье: Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич, Ельцов-Стрелков Вячеслав Иванович; Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 727 с. : ил. - ISBN 978-5-209-3496-4 : 450.00.
6. Литература на английском языке: Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. — 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9704-4413-9. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 1104 с. : ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.
2. Патогенез и диагностика эндометриозной болезни : Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-209-04391-1.
3. Экстренная помощь в гинекологии : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06464-0.
4. Планирование семьи в XXI веке : Учебно-методическое пособие / Радзинский В.Е., Пустотина О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9704-3602-8
5. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.



6. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
8. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
9. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3738-4.
10. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Е. Радзинского, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2440-7.
11. Хронический тазовый болевой синдром. От нового в понимании этиопатогенеза к новому в диагностике и терапии. Клиническая лекция / М.Р. Оразов, Х.Ю. Симоновская, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 24 с.
12. СПКЯ: новый взгляд на проблему. Многообразие симптомов, дифференциальная диагностика и лечение СПКЯ. Информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. — 24 с.
13. Время понятной консультации. Инструменты выбора гормональной контрацепции: консультирование, алгоритм, мобильное приложение: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 16 с.
14. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонализированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
15. Без иллюзий и предубеждения. Репродуктивное здоровье молодых женщин: проблемы, перспективы и пути решения: информационный бюллетень / М.Б. Хамошина, Г.Б. Дикке, Ю.А. Бриль, М.Г. Лебедева; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 24 с.
16. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям. Современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года. Информационный бюллетень / Под ред. Е.Н. Андреевой, М.Б. Хамошиной. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 28 с.
17. Анемии и репродуктивное здоровье / А.В. Соловьёва, В.Г. Стуров и соавт., под ред. В.Е. Радзинского — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 200 с.
18. Аденомиоз. Контраверсии современности. Боли, кровотечения, бесплодие / под ред. В.Е. Радзинского. Автор: В.Б. Цхай — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 208 с.
19. Очерки эндокринной гинекологии / под ред. В.Е. Радзинского. Авторы: В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина, О.А. Раевская и соавторы — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 576 с.
20. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, А.А. Оразова — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 208 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.
  - Электронно-библиотечная система РУДН.
  - Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>.
  - Медиабюро StatusPraesens <http://praesens.ru/>



- ТУИС РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10378>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Презентации по дисциплине «Репродуктивное здоровье».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Репродуктивное здоровье».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье» формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии с курсом  
перинатологии

Должность, БУП



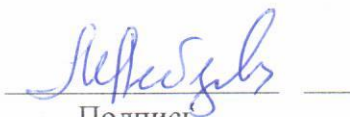
Подпись

Коннон Р.

Фамилия И.О.

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии с курсом  
перинатологии

Должность, БУП



Подпись

Лебедева М.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Кафедра акушерства и  
гинекологии с курсом  
перинатологии

Наименование БУП



Подпись

Радзинский В.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.