

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Ресурсная обеспеченность стран региона

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

- более подробное ознакомить студентов с видами природных ресурсов, изучить их специфику в Латинской Америке. Рассматриваются основные виды ресурсов: минеральные, энергетические, водные, биологические, земельные, агроклиматические, рекреационные. При этом довольно подробно разбираются условия генезиса ресурсов на земной поверхности в различных физико-географических регионах и условиях. Особое внимание уделяется географии стран, богатых теми или иными ресурсами, а также рассматриваются страны-экспортеры соответствующих природных ресурсов. Рассматриваются также трансграничные проблемы размещения и использования природных ресурсов.

### Задачи:

- изучение основ теоретических и практических знаний в области ресурсоведения; знакомство с различными классификациями ресурсов, основными методами и критериями оценки ресурсов и факторов развития ресурсной базы страны и мира, а также изучение общего современного состояние природных ресурсов Латинской Америки и прогноз их дальнейшего освоения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Ресурсная обеспеченность стран региона относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический</i>.</li></ul> <b>ПКО-2.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		Курсовая работа

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2.** Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности природных ресурсов, их размещение на территории, понятие ресурсообеспеченность, ресурсообеспеченность различными природными ресурсами стран мира, трансграничные проблемы, связанные с природными ресурсами, латиноамериканские страны – экспортеры различных видов природных ресурсов, основные геоэкономические проблемы и пути их решения.

**Уметь:**

- анализировать принципы размещения природных ресурсов стран мира, «читать» и анализировать специальные географические карты, оценивать географические особенности стран и регионов, их ресурсообеспеченность, готовить информационно-аналитические справки.

**Владеть:**

- навыками самообразования, ситуационного анализа в сфере географии, применения знаний в практической работе, подготовки информационно-аналитических материалов, географического анализа размещения природных ресурсов, сравнения различных территорий с точки зрения оценки их ресурсообеспеченности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	27	27	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Семинары (С)</i>	27	27	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	18	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Природные условия Латинской Америки	Тема 1. Географическое положение и климатические особенности
2.	Раздел 2. Природные ресурсы Латинской Америки	Тема 2. Минеральные ресурсы Латинской Америки Тема 3. Земельные, водные ресурсы Латинской Америки Тема 4. Лесные, агроклиматические ресурсы Латинской Америки
3.	Раздел 3. Характер использования природных ресурсов Латинской Америки	Тема 5. Особенности использования минеральных ресурсов в Латинской Америке Тема 6. Особенности использования земельных, водных ресурсов в Латинской Америке Тема 7. Особенности использования лесных, агроклиматические ресурсы в Латинской Америке.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Природные условия Латинской Америки	6	-	-	12	31	49
2.	Природные ресурсы Латинской Америки	6	-	-	12	31	49
3.	Характер использования природных ресурсов Латинской Америки	5	-	-	10	31	49

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Природные условия Латинской Америки	• Географическое положение и климатические особенности	49
2.	Природные ресурсы Латинской Америки	• Минеральные ресурсы Латинской Америки • Земельные, водные ресурсы Латинской Америки • Лесные, агроклиматические ресурсы Латинской Америки	49
3.	Характер использования природных ресурсов Латинской Америки	• Особенности использования минеральных ресурсов в Латинской Америке • Особенности использования земельных, водных ресурсов в Латинской Америке • Особенности использования лесных, агроклиматических ресурсов в Латинской Америке.	49

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220\*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;

- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Обязательная литература*

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры". -6-е изд., перераб. -Москва: Академия, 2011.
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" . - 7-е изд., стер. -Москва: Академия, 2012.
3. Шимова О.С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. -2-е изд., испр. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -272 с. (ЭБС ИНФРА-М, <http://www.znanium.com>)

*Дополнительная литература*

1. Авдонин В.В. и др. Месторождения металлических полезных ископаемых. –М. 1998. – 269 с.
2. Алексеев А.И. и др. Экономическая и социальная география России. -М.: ДРОФА, 2001, 672 с.
3. Атлас географический справочный. –М.: ГУГиК при СМ СССР, 1987, 295с.
4. Баев Г.Х. Как определить потребность в минеральном сырье?//Минеральные ресурсы России. 1997. No 1.

5. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования М.: ТЭИС, 2007
6. Воронцов А.П., Ресурсосбережение в АПК. М.: Юридическая книга, 2006
7. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: учебное пособие / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. —М.: Гардарики, 2005. —447 с.
8. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов М: Аспект-Пресс, 2001.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Проработка пройденного материала.**

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

### **Метод работы:**

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

### **Решение задач. Методика выполнения заданий:**

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

*Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:*

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение рефератов.** При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

*Порядок выполнения задания:*

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться продуктивно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ресурсная обеспеченность стран региона» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

Доцент кафедры Иberoамериканских исследований,

К.э.н., доц.

**Щербакова Алина Вячеславовна**

Заведующий кафедрой Иberoамериканских исследований,

Д.э.н., проф.

**Давыдов Владимир Михайлович**