

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русская лингвокультура» является формирование у учащихся знаний о лингвокультуре страны изучаемого языка (особенностях изучаемого языка и специфике отражения им русской национальной культуры, сведений о русском характере, системе русских имен, символах русской лингвокультуры, русском письме, публицистике, театре, музыке и живописи в лингвокультурологическом аспекте).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская лингвокультура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		наиболее широко представленных в точках проведения исследования
ОПК-4	Готовность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
		ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
		ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1. Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями
		ПК-7.2. Преодолевает влияние стереотипов
		ПК-7.3. Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1. Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская лингвокультура» относится к обязательной части вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская лингвокультура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	—	Практический курс профессионального перевода (русский язык) Русский язык и культура речи Междисциплинарный экзамен по первому языку
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	—	История, Философия, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Междисциплинарный экзамен по первому языку
ОПК-4	Готовность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	—	Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практический курс второго иностранного языка, Лингвокультура стран второго языка, Практический курс профессионального перевода (русский язык), Переводческая практика, Междисциплинарный экзамен по первому языку,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Выпускная квалификационная работа
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Русский язык и культура речи, Общая и русская фразеология, Русская литература и культура XIX века, Литература стран первого языка, Русская литература и культура XX века, Междисциплинарный экзамен по первому языку, Выпускная квалификационная работа
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов		Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Междисциплинарный экзамен по первому языку, Междисциплинарный экзамен по второму языку, Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лингвокультура» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1.	Тема 1.1. Лингвокультурологический аспект изучения языка.	ЛК
	Тема 1.2. Лингвокультурологический аспект русской народной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Русский язык как явление национальной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Русский фольклор как явление национальной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Социокультурный аспект русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Родной язык в иноязычной среде и культуре.	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Символы русской лингвокультуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Русский национальный характер в лингвокультурологическом аспекте.	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Лингвокультурологический аспект русского этикета	ЛК, СЗ
Раздел 2.	Тема 2.1. Образ русского языка в сознании носителей других языков.	ЛК
	Тема 2.2. Образ других языков в русском языковом сознании.	ЛК
	Тема 2.3. Лингвокультурологический аспект русского православия.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Лингвокультурологический аспект церковнославянского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Русская наука как явление национальной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Публицистика как явление русской лингвокультуры.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Русский театр как явление национальной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Русская поэзия как явление национальной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Русская музыка и живопись как явление национальной лингвокультуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/</p> <p>в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/</p>
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/</p> <p>в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/</p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/</p> <p>в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/</p>
<p>Для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы. б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/ в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		http://www.scopus.com/

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация и исследование текста. –М., 1997. (6 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6024>
3. Шаклеин В.М. Русская лингводидактика: история и современность [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 209 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 76.70. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287815&idb=0 (17 экз.)

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1999. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (2 экз.)
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. –М., 1990. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (3 экз.)
3. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984. (3 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. М.: Златоуст, 1999. (5 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (2 экз.)
6. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. - М., 1960 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (3 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лингвокультура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русская лингвокультура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и русского языкознания



Рыбаков М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.