

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Русский язык в профессиональной деятельности магистра**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**05.04.01 Геология**

**Направленность программы (профиль)**

**Инновационные технологии в поиске и разведке месторождений нефти и газа**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Русский язык в профессиональной деятельности магистра является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области русскоязычной коммуникации для овладения научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в единстве всех ее составляющих;
- обучение учебно-профессиональному общению;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык в профессиональной деятельности магистра относится к базовой компоненте обязательной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Русский язык в объёме программы предыдущих этапов обучения	Научно-исследовательская работа
2		Государственная итоговая аттестация

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Русский язык в профессиональной деятельности магистра направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	-базисная общенаучная лексика и научная терминология профильных учебных дисциплин в объеме лексического минимума II Сертификационного уровня; - функциональные стили речи, лингвистические и экстралингвистические стилеобразующие факторы; - основные стилевые черты и подстили научного стиля речи	- реализовать свои коммуникативные интенции, используя средства русского языка как иностранного, в сфере учебно-научного общения при решении различных учебно-познавательных и исследовательских задач	- рационального чтения, аналитической обработки информации и её использования в научном и профессиональном взаимодействии; - информационной переработки первичных текстов-источников во вторичные; - компрессии текстов профессиональной направленности
способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	- основные жанры научной речи, логико-смысловая структура текстов каждого жанра; - основные способы изложения информации в тексте (описание, повествование, рассуждение)	- участвовать в научных конференциях, в том числе международных; - публично представлять на русском языке собственные и известные научные результаты в виде устных сообщений и докладов	- написания аннотации к научным статьям; - представления будущего доклада в виде тезисов; - подачи заявки на участие в конференции

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	модуль					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	102	18	16	18	16	18	16
в том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	102	18	16	18	16	18	16
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	114	18	20	18	20	18	20
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	36	36	36	36	36
	зачетных единиц	6	1	1	1	1	1

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<i>1 и 2 модуль</i>						
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Научная речь и её особенности</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>72</b>
	Вводная часть. Суть магистерской программы и степени магистра	-	4	-	4	8
	Тема 1.1. Научный стиль речи	-	4	-	4	8
	Тема 1.2. Лексические особенности научного стиля речи	-	4	-	6	10
	Тема 1.3. Терминологическая лексика научной прозы	-	4	-	4	8
	Тема 1.4. Грамматика научной речи	-	6	-	6	12
	Тема 1.5. Способы изложения в научном стиле (функционально-смысловые типы речи)	-	4	-	6	10
	Тема 1.6. Особенности устной научной речи	-	6	-	6	12
	<b>Зачёт с оценкой</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<i>3 и 4 модуль</i>						
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Специфические виды деятельности в сфере науки</b>		<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>
	Тема 2.1. Организация работы с научной литературой		4		6	10
	Тема 2.2. Первая научная работа		4		4	8
	Тема 2.3. Как написать научную статью		6		6	12
	Тема 2.4. Устный доклад		6		6	12
	Тема 2.5. Стендовый доклад		4		4	8
	Тема 2.6. Научно-техническая патентная информация		4		4	8
	Тема 2.7. Совершаем открытие		4		6	10
	<b>Зачёт с оценкой</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<i>5 и 6 модуль</i>						
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Создание вторичных научных текстов</b>		<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>
	Тема 3.1. Понятие о вторичных научных текстах. Их виды		7		4	11
	Тема 3.2. Тезисы как научный жанр		10		6	16
	Тема 3.2. Резюме		8		6	14
	Тема 3.3. Правила написания аннотации		5		8	13
	<b>Зачёт с оценкой</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>18</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>		<b>116</b>	<b>216</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Русский язык в профессиональной деятельности магистра проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Реализация компетентного подхода в рамках направления 05.04.01 Геология предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Целью практических занятий является получение магистрантами знаний и выработка практических навыков работы в сфере учебно-научного, научного и профессионального общения при решении различных учебно-познавательных и исследовательских задач. Для достижения этих целей используются как традиционные формы урока – выполнение тренировочных упражнений, работа с

текстом, лекция-беседа, – так и интерактивные методы – групповая работа на учебных занятиях, которая строится на субъект-субъектных отношениях и межличностном взаимодействии всех участников образовательного процесса: уроки-дискуссии, беседы, презентации.

Групповая работа при анализе конкретного материала или ситуации, а также при совместном выполнении поставленной задачи развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. Главный упор при этом делается на овладении учащимися основами кросскультурной профессиональной коммуникации, приемами адекватного поведения в интернациональной среде. У обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачёв. Эврика. Пособие по русскому языку для молодых учёных. Москва: РУДН, 2017. 109 с. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6837>
2. Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А.Пугачёв. Эврика. Сборник тренировочных и проверочных материалов к пособию «Эврика». Москва: РУДН, 2018
3. Л.П. Яркина, И.А.Пугачев. "Окно в науку". Пособие по русскому языку для будущих учёных. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 80 с. Библиотека РУДН 5 экз.

### *Дополнительная литература:*

1. Корректировочный курс грамматики русского языка для студентов-иностранцев и аспирантов естественно-технических специальностей. Василишина Т.И., Леонова Э.Н. – М.: РУДН, 2003 г. Библиотека РУДН 5 экз.
2. Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию.- М: 2012. 116 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81529>
3. Аросева Т.Е. Инженерные науки. 2-е изд. М.: 2017. 233 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81549>
4. Учебник русского языка по научной речи: Практическая грамматика [Текст/электронный ресурс]: Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина, Э.Н.Леонова, И.А.Пугачев. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03481-0: 200.00. Библиотека РУДН 28 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1614>

### *Словари и программы:*

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый и второй уровни. Профессиональные модули. Министерство



общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г. Библиотека РУДН 6 экз. Режим доступа: [http://gct.msu.ru/docs/B2\\_standart.pdf](http://gct.msu.ru/docs/B2_standart.pdf)

2. Программа по русскому языку как иностранному: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах [Текст/электронный ресурс]: Для студентов, обучающихся в вузах инженерно-технического профиля / Т.И. Василишина, И.А. Пугачев, Л.П. Яркина - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 131 с. - ISBN 978-5-209-04301-0 : 133.63. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3314>

3. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. [Текст/электронный ресурс] / З.И. Есина, Н.И. Соболева, И.А. Пугачёв, Л.П. Яркина - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04302-7 : 47.19. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3112>

*Периодические издания:*

1. Международный научный журнал «Вестник магистратуры» ISSN 2223-4047 <http://www.magisterjournal.ru/>

2. Международный научный журнал «Молодой ученый» ISSN: 2072-0297 <https://moluch.ru/about/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым магистранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронные материалы по русскому языку (правописание, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

- сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

*Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено*

1. Многоязычная программа для изучения русского языка «Русский для всех. 1000 заданий»

<https://ruskiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>

2. Репетитор по русскому языку

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.mom.gramm&hl=ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<b>Учебные аудитории № 466, 465, 464, 463</b> Оборудование и мебель: - маркерная доска; - столы и стулья; - наглядный материал: портреты великих русских писателей, репродукции картин выдающихся русских художников	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

доцент кафедры русского языка  
Инженерной академии

Л.П. Яркина

подпись

Заведующий кафедрой русского языка  
Инженерной академии

И.А. Пугачев

подпись