

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2023 16:31:55

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки:

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Математика и компьютерные науки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» являются подготовка иностранных учащихся и обеспечение должного уровня их профессионально-коммуникативной компетенции, а именно готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4, ПК-4

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ПК-4	Способность проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-4.3. Владеет базовыми навыками подготовки научных обзоров и (или) публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языке

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики ¹
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи Русский язык (как иностранный) Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)	Практический курс русского языка (как иностранного) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-4	Способность проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.		36	36
Лекции (ЛК)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		36	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы ²
Раздел 1. От пройденного – к новому	Тема 1.1. Входное тестирование	СЗ
	Тема 1.2. Моя профессия Тематический материал: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента. Проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале. Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.	СЗ
Раздел 2. Человек и наука	Тема 2.1. Современные научные достижения	СЗ

² - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Тема 2.2. Достижения современной науки в моей специальности Тематический материал: наука и человек в современном обществе, достижения современной науки в моей специальности. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: способы выражения определения; конструкции со значением условия, причины, уступки, обстоятельства. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».</p>	СЗ
Раздел 3. Человек и природа	Тема 3.1. Проблемы экологии.	СЗ
	<p>Тема 3.2. Перспективы решения экологических проблем Тематический материал: проблемы экологии в современном мире. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение отрицания и неопределенности с помощью наречий. Эссе на тему «Что может сделать каждый из нас для улучшения экологической ситуации?»</p>	СЗ
Раздел 4. Освоение космического пространства.	Тема 4.1. Человек и космос.	СЗ
	<p>Тема 4.2. Перспективы развития космонавтики Тематический материал: первый космонавт планеты; космонавтика 21 века; перспективы развития космонавтики. Лексический материал по указанной теме; лексические средства, используемые для полилога. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования); построение метатекста, последовательность аргументации, способы выражения цели. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»</p>	СЗ
Раздел 5. Что объединяет людей?	Тема 5.1 Неформальные отношения: дружеские и семейные отношения	СЗ
	<p>Тема 5.2. Официально-деловое общение: деловые отношения Тематический материал: дружеские, семейные</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин; деловые отношения. Лексический материал по указанной теме.</p> <p>Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-.</p> <p>Эссе на тему «Одиночество современного человека».</p>	
Раздел 6. Человек и его внутренний мир	<p>Тематический материал: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи.</p> <p>Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2).</p> <p>Беседа на темы «Как гуманитарное образование помогает развиваться специалисту технического профиля?»; «Может ли увлечение перерасти в профессию?»</p>	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Обучение учебно-профессиональной коммуникации иностранных бакалавров бакалавров технических и естественнонаучных профилей: основной курс: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РУДН, 2017. – 125 с.
2. Черненко Н.М. Учимся реферировать: Учебное пособие для иностранных студентов-геологов. – М.: РУДН, 2011. – 52 с.
3. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Русский язык в профессиональной деятельности. Компьютер на службе профессии. Обучение профессиональному общению на русском языке. Для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.
2. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: контрольно-измерительные материалы. – СПб: Златоуст, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

<http://esystem.pfur.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных

текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка www.grammar.ru

- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка www.gramota.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля³:

1. Методические указания по подготовке стендового доклада

1. Познакомиться со структурой и основным содержанием предложенного научного текста и определить его тип:

- по направленности содержания (гипотеза, доказательство, объяснение, полемика, сообщение фактов);

- по способу изложения (описательный, повествовательный, рассуждающий, полемический);

- по жанру (научная статья, описание, проблемная статья, научный очерк, обзорная статья, экспериментальная статья).

2. После повторного прочтения текста составить план (схему) по его содержанию.

3. Выделить в плане (схеме) те пункты, которые понадобятся для реферата (аннотации) и отметить соответствующие им фрагменты в тексте-оригинале.

4. В соответствии со структурно-содержательной схемой реферативного текста (аннотации, реферата, реферата-обзора) произвести перегруппировку выделенных фрагментов текста-оригинала. При перегруппировке фрагментов необходимо произвести объединение близких по содержанию фрагментов в единое целое. Такое действие целесообразно производить, если имеется рамочная структура текста-оригинала, где главная мысль выражается в его первой и последней части. В этом случае необходимо поместить ее или в начало текста-реферата, или в его заключительную часть.

5. Работа по логико-смысловому перефразированию включает в себя следующие действия по сжатию текста-оригинала:

- извлечение из фрагмента текста лишь общей семантической схемы и изложение ее в новой, более экономичной формулировке;

- устранение малосущественной (не имеющей важного значения) информации;

- сокращение текста без потери информации;

- замена языковых средств автора средствами, которые вам более знакомы и понятны.

6. Составление письменного реферативного текста:

- сверить обработанный вами текстовый материал со схемой текста реферата (убрать лишнюю информацию или дополнить недостающей информацией);

- при составлении реферата (реферата-обзора) использовать связующие переходные элементы, обеспечивающие связность вторичного текста;

7. Произвести редактирование текста реферата (аннотации).

³ - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система⁴ оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель кафедры русского языка № 4 департамента высшего образования ИРЯ		О.А. Свешникова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
старший педагог ДО кафедры русского языка № 4 департамента высшего образования ИРЯ		Н.Г. Карапетян
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
доцент кафедры русского языка № 4 департамента высшего образования ИРЯ		Ю.М. Калинина
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Зав. кафедрой русского языка № 4 департамента высшего образования ИРЯ		И.А. Пугачев
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Зав. кафедрой прикладной информатики и теории вероятностей		К.Е. Самуйлов
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

⁴ - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.