

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ***

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русская лексикография» является дать общее представление о разделе языкознания *лексикография* как о науке, изучающей принципы составления словарей,

*Задачи:*

1. – познакомить студентов с основными русскими словарями различных типов, также рассмотреть вопросы теории и практики лексикографии, типологии словарей русского языка,
2. выработать у студентов навыки работы со словарями различных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Лингвистика».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-10.1; ПК-10.2

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.
		ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины **«РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ»**.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка	Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-10.	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке..	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка	Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины **«Русская лексикография»** составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29				29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17				17
Лекции (ЛК)	8,5				8,5
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5				8,5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46				46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8,5				8,5
Лекции (ЛК)	4,25				4,25
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25				4,25
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54,5				54,5
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и основные задачи	Тема 1.1. Единицы лексикографии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Из истории русской лексикографии.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
лексикографии русского языка	Тема 1.3. Принципы классификации словарей по Л.Щербе и Д. Ушакову.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Толковые словари русского языка	Тема 2.1. Словарь С.И. Ожегова, Словарь русского языка Д.Н. Ушакова, МАС, БАС.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Словари синонимов. Словари антонимов. Словарь паронимов	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Словарь сочетаемости русского языка. Словарь омонимов.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Исторические и этимологические словари. Грамматические словари русского языка	Тема 3.1. Словари М. Фасмера (научный этимологический словарь), словарь Н.М. Шанского (научно-популярный этимологический словарь), историко-этимологический словарь П.Я. Черных	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Грамматический словарь. Обратный словарь. Словообразовательный словарь. Морфемный словарь.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Частотный словарь. Словари языка писателей. Орфографический и орфоэпический словарь.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Введенская Л.А. Русская лексикография. – М.: Феникс, 2011.
2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. — 633 с. — (Герценовская антология)
3. Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие / Дубичинский В.В. – М.: Наука: Флинта, 2008. – 432 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983.
2. Обратный словарь русского языка.
3. Потиха З. А. Строение русского слова (Словообразовательный словарь русского языка).
4. Шанский Н.М., Иванов В.А., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка
5. Словарь русский пословиц и поговорок. под ред В.П. Жукова (фразеологический толковый словарь)
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание)
7. Словарь сочетаемости слов русского языка под ред П.Н. Денисова и В.В. Морковкина(любое издание)
8. Орфографический словарь русского языка под ред. В.В. Лопатина (любое издание)
9. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка (любое издание)
10. Красных В. И. Толковый словарь паронимов. (любое издание)
11. Горбачевич К. С. Краткий словарь синонимов русского языка. (любое издание)
12. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. (любое издание)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)
2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
4. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
5. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru)
6. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
7. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
8. [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
9. [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)
10. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)
11. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
12. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
13. [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru)
14. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)
15. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)
16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
17. [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
8. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru) – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал
14. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
15. [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт Российского университета дружбы народов
17. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия
20. [www.wals.info](http://www.wals.info) – типологический атлас мира

21. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ
22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. [www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru) – сайт по английскому языку
28. <http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
29. [www.classes.ru](http://www.classes.ru) – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
30. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru), [www.philology.ru](http://www.philology.ru), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) (учебный портал) [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net), [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru), [www.russkie-slovari.ru](http://www.russkie-slovari.ru), [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru), [www.durov.com](http://www.durov.com), [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru), <http://philologos.narod.ru>
31. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лексикография».
2. Практические задания по курсу «Русская лексикография».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русская лексикография» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**К.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания**



**О.В. Лазарева**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**



**В.Н. Денисенко**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры общего и русского языкознания**



**М.А. Рыбаков**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.