

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 14:30:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.ДВ.01.02 Русский язык (как иностранный)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.00.00 «Экономика и управление»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Все профили**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза.

Курс разработан для подготовки студентов-бакалавров (I – II курсов) и направлен на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности, экономически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов экономической подготовки на русском языке, возникающих на различных этапах обучения в бакалавриате, формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста – участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства   |
|      |  | УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках   |
|      |  | УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |   | Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)<br>Русский язык делового общения<br>Профессиональные коммуникации в экономике |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                    | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|----|----|----|
|                                       |                 | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.              | 204             | 68          | 68 | 34 | 34 |
| в том числе:                          |                 |             |    |    |    |
| Лекции (ЛК)                           |                 |             |    |    |    |
| Лабораторные работы (ЛР)              |                 |             |    |    |    |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 204             | 68          | 68 | 34 | 34 |

| Вид учебной работы                        |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |    |    |
|---|---------|-----------------|-------------|-----|----|----|
|   |         |                 | 1           | 2   | 3  | 4  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |         | 147             | 4           | 67  | 38 | 38 |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         |         | 9               |             | 9   |    |    |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.   | 360             | 72          | 144 | 72 | 72 |
|   | зач.ед. | 10              | 2           | 4   | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Корректировочный курс  | Тема 1.1. Грамматические классы слов.  | СЗ                  |
|  | Тема 1.2. Сочетаемость слов основных грамматических классов  | СЗ                  |
|  | Тема 1.3. Имя существительное. Семантические группы существительных  | СЗ                  |
|  | Тема 1.4. Глагол. Виды глагола. Глаголы движения. Причастие.   | СЗ                  |
|  | Тема 1.5. Предложение. Субъект и предикат. Способы выражения субъекта. Модель предложения.   | СЗ                  |
| Раздел 2. Географическое положение объекта. Экономическое развитие объекта | Тема 2.1. Тексты о классификации понятий. Классы объектов. Признаки классификации. Представители классов объектов.   | СЗ                  |
|  | Тема 2.2. Научная терминология. Термины дисциплин «Экономическая география и региональная экономика».  | СЗ                  |
|  | Тема 2.3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Конструкции с глаголами-связками, обозначающие квалификацию понятия, характеристику понятия. Действительные и страдательные конструкции.  | СЗ                  |
| Раздел 3. Определение понятия. Тексты о понятии и его признаках.           | Тема 3.1. Свойства понятий. Общее понятие о свойстве, носители свойства, качественная характеристика свойства, количественная характеристика свойства, сфера применения свойства, обусловленность свойства, изменение свойства, оценка свойства, методы исследования свойства. | СЗ                  |
|  | Тема 3.2. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.  | СЗ                  |
| Раздел 4. Тексты о процессах.  | Тема 4.1. Общая характеристика процесса.   | СЗ                  |
|  | Тема 4.2. Стадиальность процесса.  | СЗ                  |
|  | Тема 4.3. Обусловленность процесса   | СЗ                  |
| Раздел 5. Классификация объектов   | Тема 5.1. Качественная характеристика объекта.   | СЗ                  |
|  | Тема 5.2. Признаки/черты/особенности объекта.  | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
|   | Тема 5.3. Свойства объекта. Функция объекта  | СЗ                  |
| Раздел 6. Тексты об исторических, общественных, социально-экономических процессах | Тема 6.1. Характеристики процессов.  | СЗ                  |
|   | Тема 6.2. Выражение обстоятельственных отношений   | СЗ                  |
| Раздел 7. Познавательная деятельность человека                                    | Тема 7.1. Тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах. Тексты о человеке как общественном существе. | СЗ                  |
|   | Тема 7.2. Познавательная деятельность.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный). |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный). |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или                        |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|--|
|               |                     | переносной напольный).   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алимova М.А., Овчаренко А.Ю. Вводный лексико-грамматический курс. Учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному для студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2018. 80 с.
2. Булгарова, Б.А. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. 2 сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах : для иностранных студентов экономических специальностей / Б.А. Булгарова, Ю.А. Воропаева, А.Ю. Овчаренко. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 115 с. – Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=501930&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501930&idb=0).
3. Воробьев В.В., Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. Профессиональный модуль. ТРКИ II. Для студентов, обучающихся в вузах экономического профиля. – М.: РУДН, 2014. 60 с.
4. Воробьев В.В., Овчаренко А.Ю. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной сферах. Для иностранных студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2017. 92 с.
5. Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Экономика». – М.: РУДН, 2012. 43 с.
6. Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Менеджмент». – М.: РУДН, 2012. 45 с.
7. Овчаренко А.Ю. Тексты для чтения и развития устной речи. ТРКИ-2 в учебной и социально-профессиональной сфере. Для иностранных студентов экономических специальностей, бакалавров, магистров и аспирантов. – М.: РУДН, 2016. 54 с.

*Дополнительная литература:*

8. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный : учебник / С.А. Вишняков. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 240 с.
9. Демидова, А.К. Научный стиль. Оформление научной работы / А.К. Демидова. – М.: Русский язык, 2006.

10. Калинина, Ю.М. Русский - интересно! : учеб. пособ. по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике русского языка для студентов-билингвов нефилологических специальностей / Ю.М. Калинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 68 с. - Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=505336&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505336&idb=0).

11. Колтунова, М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо / М.В. Колтунова. - М.: Изд-во Русский язык, 2004.

12. Недосугова, А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) / А.Б. Недосугова. - М.: РУДН, 2014.

13. Недосугова, А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации / А.Б. Недосугова. - М., РУДН, 2014.

14. Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях : учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова ; Отв. ред. С.А. Вишняков. - М. : Юрайт, 2019.

15. Поповская, Л.В. Русский язык как иностранный: повседневное общение : учебное пособие / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко. - 2-е изд. - Ростов на Дону : Мини Тайп, 2018. - 444 с.

16. Стамбулян, И.М. Поговорим на семинарах / И.М. Стамбулян, Н.Г. Шабалина. - М., Изд-во РУДН, 2012.

17. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 318 с. - (Бакалавр. Академический курс)

18. Хворикова, Е.Г. Русский язык в профессиональной деятельности. Обучение основам реферирования : учебное пособие для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, И.П. Маханькова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 97 с. - Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=493127&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493127&idb=0).

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Электронные журналы на платформе [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей русского языка <http://www.gramota.ru/>

- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/search-main.html>

**Электронная версия документа**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Русский язык (как иностранный): методические указания по проведению практических занятий

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=16267>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

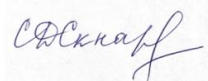
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры русского языка №6

Должность, БУП



Подпись

Скнарев Д.С.

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского языка №6

Должность, БУП



Подпись

Овчаренко А.Ю.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра русского языка №6

Наименование БУП



Подпись

Воробьев В.В.

Фамилия И.О.