

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 11:16:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989da116a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт гостиничного бизнеса и туризма

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международный туризм

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование навыков устной и письменной речи на русском языке, знакомство учащихся с основными стилями современного русского языка и формирование умения пользоваться этими стилями в зависимости от ситуации общения, включая профессиональное общение.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.4. Эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка; УК-4.5. Устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах; УК-4.6. Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде); УК-4.7. Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-4.8. Осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной,	Нет	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Иностранный язык в профессиональной деятельности второй • Учебная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив «Деловой иностранный язык»

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	официально-деловой и научной сферах общения		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Нет	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Иностранный язык в профессиональной деятельности второй • Производственная практика • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив «Деловой иностранный язык»

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 16 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	268	68	64	68	68
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	268	68	64	68	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	236	76	44	76	40
<i>Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.</i>	72	-	36	-	36

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144	144
	зач.ед.	16	4	4	4	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		192	26	34	68	64
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		192	26	34	68	64
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		294	100	74	76	44
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.		90	18	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144	144
	зач.ед.	16	4	4	4	4

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.
			1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.		60	12	12	16	20	-
в том числе:							
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		60	12	12	16	20	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		490	132	128	119	84	27
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.		26	-	4	9	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144	108	36
	зач.ед.	16	4	4	4	3	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Практический курс устной и письменной речи</p>	<p>Первый год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья, родители, дети. / Собираательные числительные, обозначение времени, глаголы с приставкой при-, глаголы группы учить. 2. Разговор о профессии. / Конструкции с глаголами быть, стать, работать; безличные конструкции с безличными глаголами; прямая и косвенная речь; глаголы с приставкой пере-; глаголы группы писать. 3. Ученики и учителя. / Безличные предложения с безлично-предикативными словами; глаголы группы казаться; выражение причины; глаголы с приставкой раз-(рас-); глаголы группы смотреть. 4. Портрет, описание человека. Глаголы с приставкой про-; глаголы группы помнить; глаголы с корнем –лож-. 5. Характер человека. / Полные и краткие прилагательные и их функции в предложении; отрицательные местоимения и наречия, возвратные глаголы; глаголы с приставкой за-; глаголы группы думать. 6. Нобелевские премии и нобелевские лауреаты. / Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции. Выражение определительных отношений. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. 7. Мир прекрасного. / Выражение субъектно-объектных отношений. Краткие прилагательные. Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками. 8. Твои возможности, человек. / Виды глагола. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. Деепричастия. 9. Планета Земля – наш общий дом. / Выражение причинно-следственных отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение условных отношений. <p>Второй год обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Души прекрасные порывы. / Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. 11. Обсуждение вопросов, связанных с отношением к памятникам истории и культуры. / Выражение объективной характеристики предмета. Порядок слов. 	<p>ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>12. Обсуждение вопросов школьного и вузовского образования. / Выражение субъективной и условной квалификации.</p> <p>13. «Мы живем, потому что мы разные» Ю. Лотман. Обсуждение вопросов взаимоотношения людей в обществе. / Оформление высказываний о сходных и противоположных мнениях.</p> <p>14. «Воспитать в себе гражданина мира» Д.С. Лихачев. / Изложение содержания статьи со ссылками на точку зрения автора. Выражение необходимости и возможности действия в пассивном обороте.</p> <p>15. Переживет ли человечество XXI век? / Обозначение характеристики действия наречиями в простом и сложном предложении.</p> <p>16. Легенда о Коломне. / Активные и пассивные обороты речи. Составление самостоятельного высказывания (об истории города, о каком-либо событии) с опорой на заданную информацию.</p> <p>17. Будут ли наши дети читать А.С. Пушкина? / Выражение модальных значений в инфинитивном предложении.</p> <p>18. Жемчужина Белого моря. / Обозначение существования, наличия чего-либо в книжной речи; обозначение исчезновения, утраты, гибели чего-либо или кого-либо.</p>	
<p>Раздел 2. Официально-деловой стиль речи. Язык профессионального общения</p>	<p>Первый год обучения</p> <p>1. Лечебно-оздоровительный туризм. Выбор и оформление тура</p> <p>2. Пляжный туризм. Прибытие к месту отдыха. встреча туристов.</p> <p>3. Научно-деловой туризм. Размещение в гостинице, туристском центре</p> <p>4. Горнолыжный туризм. Туристский комплекс, отель. предоставляемые услуги</p> <p>5. Охота, рыбалка. Отдых и развлечения информирование о проводимых мероприятиях.</p> <p>6. Экстремальный туризм. Спорт и активный отдых на курорте</p> <p>7. Экологический туризм. Медицинская помощь на курорте; помощь туристам в случаях отсутствия страхового полиса.</p> <p>8. Винно-гастрономические туры. Отъезд и проводы туристов.</p> <p>Второй год обучения</p> <p>1. Свадебные туры. Менеджер в турбизнесе. Оформление индивидуальных туров</p>	<p>ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	2. Экскурсионно-познавательный туризм. Разрешение конфликтных ситуаций 3. Экстремальный туризм Обязательное медицинское страхование 4. Круизы. Визовая поддержка 5. Образовательный туризм. Транспортные перевозки во время тура. 6. Культурно-познавательный туризм. Устройство на работу 7. Деловой туризм. Информирование о программе 8. Формирование услуг туристских предприятий. Документы для клиента	
Раздел 3. Публицистический стиль речи. Язык современных СМИ	Первый год обучения: 1. Официальные визиты, переговоры, беседы. Существительные: договор, соглашение, договорённость, документ, контракт. 2. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается: предлоги вовремя, в ходе, при. 3. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже. 4. Несогласованное определение, выраженное существительным в предложном падеже. 5. Существительные: государство, страна, правительство; глаголы проходить, происходить. 6. Несогласованное определение, выраженное существительным в дательном падеже. 7. Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве. Глаголы обсуждать, осуждать. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет). 8. Выборы, формирование правительства. Лексические конструкции темы. Существительное выбор. 9. Выражение причинных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. 10. Употребление для указания времени словосочетаний год назад, год спустя, в ночь с субботы на воскресенье. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет). Второй год обучения 1. Экстремальные ситуации. 2. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений.	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	3. Существительные группа, группировка, власть, власти. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет). 4. Современные международные отношения. Предлоги причины. 5. Слова соглашения, согласие. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет). 6. Экология. Поиск решения экологических проблем. Проблемы ядерной энергетики. 7. Выражение условных предложений. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).	
Раздел 4. Разговорный стиль речи. Язык художественной литературы.	Первый год обучения: 1. Чтение адаптированных текстов о великих ученых. Леонардо да Винчи. Альберт Эйнштейн. Николай Коперник. Михаил Васильевич Ломоносов. Дмитрий Иванович Менделеев. Альфред Нобель. Александр Бородин. Джон Дальтон. Второй год обучения: 1. Чтение адаптированных и аутентичных текстов художественной литературы.	ПЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows),

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбук, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostranny-450578>
2. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostranny-kultura-rechevogo-obscheniya-450579>

Дополнительная литература:

3. Бачерикова, М.А. Русский язык – это интересно: учебное пособие для иностранных учащихся / М.А. Бачерикова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитонов; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-00019-255-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276233>

4. Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 144 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-265-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265>

5. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный: учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01064-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

6. Русская грамматика для начинающих. Глагол: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; сост. Н.А. Гоголина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 161 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-3293-9. - ISBN 978-5-7996-1733-2 (Изд-во Урал. ун-та); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217>

7. Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: дополнительная общеразвивающая программа. / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Факультет русского языка как иностранного, Кафедра русского языка как иностранного; отв. ред. Т.Г. Аркадьева и др. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-8064-2086-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438676>

8. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный уровень: общее владение / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. Н.А. Боровиковой. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 98 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1301-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276552>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://www.ruscorgo.ru/> Национальный корпус русского языка

- <http://www.slovari.ru/> Словари

- <http://www.exactus.ru/> Интеллектуальный метапоиск в Интернете

- <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

2. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель		И.Ю. Шабаетва
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зам. директора по УМР		Л.В. Куклина
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой туризма и
гостиничного дела**

Должность, БУП



Подпись

О.Ю. Зевеке

Фамилия И.О.