

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННЫХ ЦЕЛЯХ

Рекомендуется для  
Направления 38.05.02 «Таможенное дело»

**Направленность программы (профиль)**

«Таможенный контроль»,  
«ВЭД в условиях цифровизации экономики»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм в области использования специальных знаний в судопроизводстве по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих использование специальных знаний в судопроизводстве по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- формирование и развитие знаний о деятельности специалистов и судебных экспертов в таможенных органах России, о тенденциях развития законодательства в сфере использования специальных знаний.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента понимание правового регулирования использования специальных знаний в судопроизводстве в России;
- научить студента:
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере использования специальных знаний;
  - составлять заключение специалиста и заключение эксперта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Судебная экспертиза в таможенных целях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование индикатора компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	1. Таможенное право	
	УК-1.2 - Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	1. Таможенное право	
	УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	1. Таможенное право	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-4.2 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство	1. Таможенное право	

	государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности		
Профессиональные компетенции (правоприменительная деятельность)			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей;
- УК-1.2 - Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход;
- УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход;
- ОПК-4.2 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные сведения о предмете, задачах, объектах и методах родов судебных экспертиз, производимых в таможенных целях;
- современные возможности экспертного исследования объектов экспертизы для решения задач судебной экспертизы;
- возможности комплексных экспертиз и исследований.

#### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать в профессиональной деятельности учебно-методическую и специальную литературу по инженерно-техническим судебным экспертизам;
- оценивать и использовать в правоприменительной практике результаты судебных инженерно-технических экспертиз;
- анализировать судебную и судебно-экспертную практику.

#### **Владеть навыками**

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебных экспертиз, производимых в таможенных целях;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере назначения, производства, оценки результатов инженерно-технических судебных экспертиз;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по использованию специальных инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>				<b>48</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16	-	-	-	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	-	-	-	32

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		60				60
Общая трудоемкость	час	108				108
	зач. ед.	3				3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Понятие судебной экспертизы и история становления и развития	Понятие судебной экспертизы
		Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.
		История возникновения и развития судебной экспертизы в России.
		Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз.
		Создание общей теории судебной экспертизы.
2.	Судебная экспертиза и таможенная деятельность	Формы применения специальных знаний в деятельности таможенных органов
		Таможенная и судебная экспертизы
		Структура экспертно-криминалистических подразделений ФТС России
		Категории дел, по которым проводятся судебные экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях ФТС России
3.	Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы	Правовое регулирование судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности в РФ
		Порядок назначения судебной экспертизы и ее процессуальные виды
		Регламентация отдельных аспектов экспертной деятельности законодательством в области технического регулирования
4.	Предмет и задачи судебной экспертизы	Предмет судебной экспертизы. Современная классификация экспертиз.
		Экспертные задачи. Понятие, классификация. Задачи классификационные, идентификационные, диагностические, ситуационные. Общие задачи рода экспертизы. Типичные задачи рода (вида) экспертизы. Конкретные задачи проводимой экспертизы
5.	Объекты судебной экспертизы	Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов: общий, родовой (предметный), специальный, конкретный.
		Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
		Классификация и систематизация признаков объектов судебной экспертизы.
6.	Экспертная технология	Сущность экспертной технологии. Стадии экспертной технологии.

		<p>Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. Общенаучные методы исследования. Частные методы судебной экспертизы: микроскопические, фотографические, химические, спектральные, хроматографические, рентгеновские, физико-химические, математические, картографические, геодезические и др.</p> <p>Методики общие и частные.</p>
7.	Субъекты судебной экспертизы	<p>Субъекты судебной экспертизы в различных видах судопроизводства</p> <p>Правовой статус судебного эксперта</p> <p>Ответственность судебного эксперта</p> <p>Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения</p>
8.	Заключение судебного эксперта	<p>Процессуальная регламентация формы заключения эксперта.</p> <p>Структура заключения. Содержание вводной части. Исследовательская часть: порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть.</p> <p>Выводы: формы выводов, формулирование выводов, соотношение объема выводов с объемом вопросов, поставленных на разрешение экспертизы.</p> <p>Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению, их значение для уяснения его содержания.</p> <p>Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Отказ от дачи заключения как альтернатива заключению. Форма отказа.</p>
9.	Оценка заключения судебного эксперта	<p>Субъекты оценки заключения эксперта</p> <p>Критерии оценки: допустимость, относимость и достоверность</p> <p>Доказательственное значение фактов, устанавливаемых судебным экспертом</p>
10.	Роды, виды судебных экспертиз, наиболее часто производимых в таможенных целях	<p>Криминалистические экспертизы</p> <p>Товароведческие экспертизы</p> <p>Материаловедческие экспертизы</p> <p>Экспертизы объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Искусствоведческие экспертизы</p>
11.	Типичные ошибки судебного эксперта	<p>Понятие экспертной ошибки.</p> <p>Классификация ошибок: процессуальные, гносеологические и операционные.</p> <p>Причины возникновения и профилактика ошибок.</p>
12.	Современные технологии повышения	<p>Категория качества в судебной экспертизе</p> <p>Стандартизация в области судебной экспертизы</p>

	качества судебной экспертизы	Аккредитация судебно-экспертных лабораторий
13.	Судебная экспертиза в зарубежных странах	Основные школы судебной экспертизы за рубежом
		Проблема доказательственного значения научных выводов и ее решение в различных юрисдикциях
		Современные подходы к статистической оценке результатов экспертного исследования
		Ведущие зарубежные судебно-экспертные организации

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие судебной экспертизы и история становления и развития	2				4	6
2.	Судебная экспертиза и таможенная деятельность				4	4	8
3.	Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы	2			2	6	10
4.	Предмет и задачи судебной экспертизы	2			2	4	8
5.	Объекты судебной экспертизы	2			2	4	8
6.	Экспертная технология	2			2	4	8
7.	Субъекты судебной экспертизы	2			2	4	6
8.	Заключение судебного эксперта	2			4	6	12
9.	Оценка заключения судебного эксперта				2	6	8
10.	Роды, виды судебных экспертиз, наиболее часто производимых в таможенных целях				4	6	10
11.	Типичные ошибки судебного эксперта				4	4	8
12.	Современные технологии повышения качества судебной экспертизы				2	4	8
13.	Судебная экспертиза в зарубежных странах	2			2	4	8
		16			32	60	108

## 6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Формы применения специальных знаний в деятельности таможенных органов. Таможенная и судебная экспертизы	2
2.	2	Структура экспертно-криминалистических подразделений ФТС России. Категории дел, по которым проводятся судебные экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях ФТС России	2

3.	<b>3</b>	Порядок назначения судебной экспертизы и ее процессуальные виды.	2
4.	<b>4</b>	Экспертные задачи и их классификация	2
5.	<b>5.</b>	Понятие и классификация свойства и признака объекта судебной экспертизы.	2
6.	<b>6.</b>	Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик	2
7.	<b>7.</b>	Правовой статус и ответственность судебного эксперта	2
8.	<b>8.</b>	Исследовательская часть заключения судебного эксперта	2
9.	<b>8.</b>	Выводы судебного эксперта	2
10.	<b>9.</b>	Оценка заключения судебного эксперта	2
11.	<b>10.</b>	Криминалистические, товароведческие и материаловедческие экспертизы	2
12.	<b>10.</b>	Экспертизы объектов интеллектуальной собственности и искусствоведческие экспертизы	2
13.	<b>11.</b>	Понятие и классификация экспертных ошибок	2
14.	<b>11.</b>	Причины возникновения и профилактика ошибок	2
15.	<b>12.</b>	Современные технологии повышения качества судебной экспертизы	2
16.	<b>13.</b>	Современные подходы к статистической оценке результатов экспертного исследования	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

#### **8. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
4. Электронный ресурс БФУ РФЦЭС при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2009. – 688 с.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

б) дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.: Норма, 2006.
2. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание. –М.: Издательство Института повышения квалификации Российского федерального центра судебной экспертизы, 2005.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В соответствии с Уставом РУДН от студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях.

Особое значение придается работе на семинаре, умению вести дискуссию, способности чётко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учёт (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

#### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

### **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы,



судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объёму работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берётся значительный по объёму основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объёму не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объёмом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы даётся исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Судебная экспертиза в таможенных целях» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Кузьмин

**Руководитель программы**  
заведующий кафедрой таможенного дела



Т.Н. Сауренко

**Заведующий кафедрой**  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова