

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННЫХ ЦЕЛЯХ

Рекомендуется для  
Направления 38.05.02 «Таможенное дело»

**Направленность программы (профиль)**

«Таможенный контроль»,  
«ВЭД в условиях цифровизации экономики»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм в области использования специальных знаний в судопроизводстве по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих использование специальных знаний в судопроизводстве по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- формирование и развитие знаний о деятельности специалистов и судебных экспертов в таможенных органах России, о тенденциях развития законодательства в сфере использования специальных знаний.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента понимание правового регулирования использования специальных знаний в судопроизводстве в России;
- научить студента:
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере использования специальных знаний;
  - составлять заключение специалиста и заключение эксперта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Судебная экспертиза в таможенных целях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                            | Шифр и наименование индикатора компетенции  | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| Универсальные компетенции        |   |                           |   |
|                                  | УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей | 1. Таможенное право       |   |
|                                  | УК-1.2 - Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход   | 1. Таможенное право       |   |
|                                  | УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход  | 1. Таможенное право       |   |
| Общепрофессиональные компетенции |   |                           |   |
|                                  | ОПК-4.2 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство      | 1. Таможенное право       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности |  |  |
| Профессиональные компетенции (правоприменительная деятельность) |  |  |  |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей;
- УК-1.2 - Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход;
- УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход;
- ОПК-4.2 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные сведения о предмете, задачах, объектах и методах родов судебных экспертиз, производимых в таможенных целях;
- современные возможности экспертного исследования объектов экспертизы для решения задач судебной экспертизы;
- возможности комплексных экспертиз и исследований.

#### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать в профессиональной деятельности учебно-методическую и специальную литературу по инженерно-техническим судебным экспертизам;
- оценивать и использовать в правоприменительной практике результаты судебных инженерно-технических экспертиз;
- анализировать судебную и судебно-экспертную практику.

#### **Владеть навыками**

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебных экспертиз, производимых в таможенных целях;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере назначения, производства, оценки результатов инженерно-технических судебных экспертиз;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по использованию специальных инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |   |   |    |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|---|----|
|                                   |             | 1        | 2 | 3 | 4  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 48          |          |   |   | 48 |
| В том числе:                      | -           | -        | - | - | -  |
| <i>Лекции</i>                     | 16          | -        | - | - | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>  | -           | -        | - | - | -  |
| <i>Семинары (С)</i>               | 32          | -        | - | - | 32 |

|                                       |          |     |   |   |   |     |
|---------------------------------------|----------|-----|---|---|---|-----|
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |          | -   | - | - | - | -   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |          | 60  |   |   |   | 60  |
| Общая трудоемкость                    | час      | 108 |   |   |   | 108 |
|                                       | зач. ед. | 3   |   |   |   | 3   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела (темы)  |
|-------|--|--|
| 1.    | Понятие судебной экспертизы и история становления и развития | Понятие судебной экспертизы  |
|       |  | Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.  |
|       |  | История возникновения и развития судебной экспертизы в России.   |
|       |  | Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз.  |
|       |  | Создание общей теории судебной экспертизы.   |
| 2.    | Судебная экспертиза и таможенная деятельность                | Формы применения специальных знаний в деятельности таможенных органов  |
|       |  | Таможенная и судебная экспертизы   |
|       |  | Структура экспертно-криминалистических подразделений ФТС России  |
|       |  | Категории дел, по которым проводятся судебные экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях ФТС России  |
| 3.    | Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы  | Правовое регулирование судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности в РФ  |
|       |  | Порядок назначения судебной экспертизы и ее процессуальные виды  |
|       |  | Регламентация отдельных аспектов экспертной деятельности законодательством в области технического регулирования  |
| 4.    | Предмет и задачи судебной экспертизы                         | Предмет судебной экспертизы. Современная классификация экспертиз.  |
|       |  | Экспертные задачи. Понятие, классификация. Задачи классификационные, идентификационные, диагностические, ситуационные. Общие задачи рода экспертизы. Типичные задачи рода (вида) экспертизы. Конкретные задачи проводимой экспертизы |
|       |  |  |
| 5.    | Объекты судебной экспертизы                                  | Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов: общий, родовой (предметный), специальный, конкретный.   |
|       |  | Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.   |
|       |  | Классификация и систематизация признаков объектов судебной экспертизы.   |
| 6.    | Экспертная технология  | Сущность экспертной технологии. Стадии экспертной технологии.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. Общенаучные методы исследования. Частные методы судебной экспертизы: микроскопические, фотографические, химические, спектральные, хроматографические, рентгеновские, физико-химические, математические, картографические, геодезические и др.</p> <p>Методики общие и частные.</p>  |
| 7.  | Субъекты судебной экспертизы  | <p>Субъекты судебной экспертизы в различных видах судопроизводства</p> <p>Правовой статус судебного эксперта</p> <p>Ответственность судебного эксперта</p> <p>Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения</p>  |
| 8.  | Заключение судебного эксперта   | <p>Процессуальная регламентация формы заключения эксперта.</p> <p>Структура заключения. Содержание вводной части. Исследовательская часть: порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть.</p> <p>Выводы: формы выводов, формулирование выводов, соотношение объема выводов с объемом вопросов, поставленных на разрешение экспертизы.</p> <p>Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению, их значение для уяснения его содержания.</p> <p>Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Отказ от дачи заключения как альтернатива заключению. Форма отказа.</p> |
| 9.  | Оценка заключения судебного эксперта  | <p>Субъекты оценки заключения эксперта</p> <p>Критерии оценки: допустимость, относимость и достоверность</p> <p>Доказательственное значение фактов, устанавливаемых судебным экспертом</p>   |
| 10. | Роды, виды судебных экспертиз, наиболее часто производимых в таможенных целях | <p>Криминалистические экспертизы</p> <p>Товароведческие экспертизы</p> <p>Материаловедческие экспертизы</p> <p>Экспертизы объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Искусствоведческие экспертизы</p>   |
| 11. | Типичные ошибки судебного эксперта  | <p>Понятие экспертной ошибки.</p> <p>Классификация ошибок: процессуальные, гносеологические и операционные.</p> <p>Причины возникновения и профилактика ошибок.</p>  |
| 12. | Современные технологии повышения  | <p>Категория качества в судебной экспертизе</p> <p>Стандартизация в области судебной экспертизы</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | качества судебной экспертизы             | Аккредитация судебно-экспертных лабораторий  |
| 13. | Судебная экспертиза в зарубежных странах | Основные школы судебной экспертизы за рубежом  |
|     |  | Проблема доказательственного значения научных выводов и ее решение в различных юрисдикциях |
|     |  | Современные подходы к статистической оценке результатов экспертного исследования           |
|     |  | Ведущие зарубежные судебно-экспертные организации  |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Понятие судебной экспертизы и история становления и развития                  | 2     |             |           |        | 4   | 6          |
| 2.    | Судебная экспертиза и таможенная деятельность                                 |       |             |           | 4      | 4   | 8          |
| 3.    | Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы                   | 2     |             |           | 2      | 6   | 10         |
| 4.    | Предмет и задачи судебной экспертизы  | 2     |             |           | 2      | 4   | 8          |
| 5.    | Объекты судебной экспертизы   | 2     |             |           | 2      | 4   | 8          |
| 6.    | Экспертная технология   | 2     |             |           | 2      | 4   | 8          |
| 7.    | Субъекты судебной экспертизы  | 2     |             |           | 2      | 4   | 6          |
| 8.    | Заключение судебного эксперта   | 2     |             |           | 4      | 6   | 12         |
| 9.    | Оценка заключения судебного эксперта  |       |             |           | 2      | 6   | 8          |
| 10.   | Роды, виды судебных экспертиз, наиболее часто производимых в таможенных целях |       |             |           | 4      | 6   | 10         |
| 11.   | Типичные ошибки судебного эксперта  |       |             |           | 4      | 4   | 8          |
| 12.   | Современные технологии повышения качества судебной экспертизы                 |       |             |           | 2      | 4   | 8          |
| 13.   | Судебная экспертиза в зарубежных странах                                      | 2     |             |           | 2      | 4   | 8          |
|       |   | 16    |             |           | 32     | 60  | 108        |

## 6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1.    | 2                    | Формы применения специальных знаний в деятельности таможенных органов. Таможенная и судебная экспертизы  | 2                   |
| 2.    | 2                    | Структура экспертно-криминалистических подразделений ФТС России. Категории дел, по которым проводятся судебные экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях ФТС России | 2                   |

|     |            |  |           |
|-----|------------|--|-----------|
| 3.  | <b>3</b>   | Порядок назначения судебной экспертизы и ее процессуальные виды.                   | 2         |
| 4.  | <b>4</b>   | Экспертные задачи и их классификация   | 2         |
| 5.  | <b>5.</b>  | Понятие и классификация свойства и признака объекта судебной экспертизы.           | 2         |
| 6.  | <b>6.</b>  | Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик                   | 2         |
| 7.  | <b>7.</b>  | Правовой статус и ответственность судебного эксперта                               | 2         |
| 8.  | <b>8.</b>  | Исследовательская часть заключения судебного эксперта                              | 2         |
| 9.  | <b>8.</b>  | Выводы судебного эксперта  | 2         |
| 10. | <b>9.</b>  | Оценка заключения судебного эксперта   | 2         |
| 11. | <b>10.</b> | Криминалистические, товароведческие и материаловедческие экспертизы                | 2         |
| 12. | <b>10.</b> | Экспертизы объектов интеллектуальной собственности и искусствоведческие экспертизы | 2         |
| 13. | <b>11.</b> | Понятие и классификация экспертных ошибок  | 2         |
| 14. | <b>11.</b> | Причины возникновения и профилактика ошибок  | 2         |
| 15. | <b>12.</b> | Современные технологии повышения качества судебной экспертизы                      | 2         |
| 16. | <b>13.</b> | Современные подходы к статистической оценке результатов экспертного исследования   | 2         |
|     |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>32</b> |

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

#### **8. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
4. Электронный ресурс БФУ РФЦЭС при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2009. – 688 с.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

б) дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.: Норма, 2006.
2. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание. –М.: Издательство Института повышения квалификации Российского федерального центра судебной экспертизы, 2005.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В соответствии с Уставом РУДН от студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях.

Особое значение придается работе на семинаре, умению вести дискуссию, способности чётко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учёт (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

#### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

### **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы,



судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объёму работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берётся значительный по объёму основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферироваемый текст (первоисточник) должен быть по объёму не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объёмом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сноски и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы даётся исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Судебная экспертиза в таможенных целях» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Кузьмин

**Руководитель программы**  
заведующий кафедрой таможенного дела



Т.Н. Сауренко

**Заведующий кафедрой**  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова