

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Школы журналистики ведущих индустриальных стран

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ-
ной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Современная международная журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» является выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития прессы на разных этапах исторического, политического и социокультурного развития стран Западной Европы и Северной Америки современного периода; приобретение умений и навыков анализа изменений функций и принципов СМИ в современном историческом, политическом, социокультурном контексте, используя исторический опыт западноевропейской и американской журналистики (общественно-политическая мысль Западной Европы и Северной Америки, публицистика, контент и его подача журналистикой, взаимоотношения журналистики и власти, роль журналистики в обществе).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		ИУК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать акту-	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических

	альные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран»

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Актуальные проблемы СМИ стран Запада	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Основы теории журналистики Журналистика как социокультурный феномен Современная журналистика Современная зарубежная журналистика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникаци-	Основы теории журналистики Правовое регулирование СМИ Правовые основы журналистики	Государственная итоговая аттестация

	онных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школы журналистики ведущих промышленных стран» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	70			70	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2			2	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Проблема журналистики и власти в западном индустриальном обществе	Тема 1.1. Формирование системы взаимоотношений прессы в власти в ведущих западноевропейских державах: Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии в индустриальную эпоху. Пресса и власть в США. Два направления выстраивания взаимоотношений прессы и власти: авторитарный и демократический	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Идеиная борьба британских консерваторов и либералов. Французская модель прессы. Германская модель прессы. Роль массовой прессы стран Запада в формировании общественного мнения накануне первой мировой войны	ЛК, СЗ

	Тема 1.3. Интерактивность новостей. Коммерциализация новостного жанра. Изменение соотношения «качественных» и «мягких» новостей. Особенности интернет-новостей: мультимедийная эпоха	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Британская "партия войны" и поддерживавшая ее пресса. Милитаристская пресса кайзеровской Германии. Пацифистская германоязычная публицистика	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Британские пресс-бароны и милитаристская пропаганда. Пацифистская публицистика Великобритании и США. Роль военных корреспондентов	ЛК, СЗ
Раздел 2. Англо-американские информационные отношения периода окончания первой мировой войны	Тема 2.1. Пресса США в условиях перехода от изоляционизма к участию в европейских делах. Американские авторы о европейских событиях и роли США в международных отношениях	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Взаимодействия британских "пресс-баронов" и американских СМИ. Парижские мирные переговоры и англо-американская пресса. Последствия войны и англо-американская пресса	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Влияние итогов войны на официальное направление западной прессы. "Потерянное поколение" западных публицистов и журналистов	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Взаимоотношения публицистов "потерянного поколения" и массовой прессы. Антивоенное направление публицистики 1920-х - 30-х гг.: Великобритания, Германия, Франция. Значение антивоенной школы публицистики	ЛК, СЗ
Раздел 3. Американская школа журналистики периода индустриальной эпохи	Тема 3.1. Роль радиовещания США в формировании американской модели журналистики индустриальной эпохи. Литературно-публицистическая деятельность и ее влияние на американскую журналистику межвоенной эпохи.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Влияние американской критической школы публицистики на прессу, радиовещание, кинематограф. Формирование направления журналистских исследований в СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Маккартизм как явление общественно-политической жизни США периода начала "холодной войны". Сторонники и противники сенатора Маккарти в системе СМИ США и американской общественно-политической мысли	ЛК, СЗ

	Тема 3.4. Американский государственный истэблишмент и его роль в период маккартизма. Американская журналистика, публицистика, СМИ, их роль в период маккартизма и после его окончания. Исторические последствия маккартизма для СМИ США	ЛК, СЗ
Раздел 4. Германская школа журналистики: эволюция на фоне гигантских исторических потрясений	Тема 4.1. Журналистика периода Веймарской республики: анти-милитаристское направление. Журналистика периода нацистской Германии. Формирование и деятельность нацистского про-пагандистского аппарата. Антифашистская публицистика немецких авторов. Раскол интеллектуальной элиты Германии	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Реконструкция послевоенных СМИ ФРГ. Британская оккупационная зона и немецкая журналистика. Американская оккупационная зона и немецкая журналистика. СМИ ФРГ и немецкая публицистика. Осмысление последствий нацизма немецкой журналистикой и публицистикой	ЛК, СЗ
Раздел 5. Экспансия американской модели СМИ в Азии и эпоха постмодернизма	Тема 5.1. Проникновение СМИ США в Юго-Восточную Азию и Китай. Деятельность американских корреспондентов в регионе. Американская и британская публицистика о деятельности американских разведслужб в регионе. Официальные СМИ США и их освещение затяжного конфликта в Индокитае. Протестная журналистика и публицистика США и освещение конфликта в Индокитае	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Раскол в американской обществе по вопросу участия в войне. Антивоенное движение и американская публицистика и журналистика. Американская журналистика и публицистика о последствиях конфликта в Индокитае для американского общества.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Политические скандалы и этические проблемы СМИ империи Р. Мэрдока. Эволюция расследовательской журналистика Запада в эпоху постмодернизма. Современные представители мультимедийных СМИ Запада. Взаимоотношения лидеров общественного мнения мультимедийной эпохи и англо-американского политического истэблишмента	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Быков Алексей Юрьевич. История зарубежной журналистики [Текст]: Учебник для бакалавров / А.Ю. Быков, Е.С. Георгиева, С.А. Михайлов; Под общ. ред. С.А. Михайлова. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-9916-3199:329.01.
2. История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 1 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 419 с.
3. История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 2 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 494 с.
4. Смородинов Виктор Павлович. Генезис англо-американской жанровой журналистики [Текст] : Учебное пособие / В.П. Смородинов, А.К. Малаховский. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 135 с.

Дополнительная литература:

1. Грин Грэм. Тихий американец [Текст]: Роман / Г. Грин; Пер. с англ. Е.Гольшевой, Б.Изакова; Послесл. С.Бэлзы; Коммент. Г.Мурашевой. - М.: Прогресс, 1986. - 190 с.
2. Кестнер Эрих. Фабиан. История одного моралиста: Роман / Э. Кестнер; Пер. с нем. Е.Вильмонт; Предисл. Д.Затонского. - М.: Художественная литература, 1975. - 188 с.
3. Олдингтон Ричард. Смерть героя [Текст]: Роман. Рассказы: Пер. с англ. / Р. Олдингтон; Предисл. М. Урнова. - М.: Правда, 1988. - 608 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост».
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».
2. Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры теории
и истории журналистики

Смородинов В. П.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра теории и истории
журналистики

Мартыненко Ел. В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заведующая кафедрой теории
и истории журналистики

Мартыненко Ел. В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.