

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Стилистика русского языка**» является освоение студентами основных норм современного русского литературного языка, овладение основными характеристиками стилей русского литературного языка, а также формирование у них навыков построения стилистически, грамматически, композиционно, логически правильного текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Стилистика русского языка**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1.	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-13.	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности
		ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе.
ПК-22.	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Стилистика русского языка**» относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Стилистика русского языка**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Введение в языкознание История Философия	Концепции современного естествознания Современные лингвистические теории Общее языкознание

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач.	Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Русская литература и культура XIX века Литература стран первого языка Основы анализа художественного текста Методика написания научной работы	Общая и русская фразеология Преддипломная практика
ОПК-1.	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в языкознание Введение в специальность Древние языки и культуры Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка	Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теоретическая грамматика русского языка Методика написания научной работы	
ПК-13.	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Практический курс второго иностранного языка Лексикология русского языка Практический курс профессионального перевода Частная теория перевода (первый язык) Теоретическая грамматика русского языка Переводческая практика	Практический курс второго иностранного языка Практический курс профессионального перевода Основы коммуникативной грамматики для переводчика Преддипломная практика
ПК-22.	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Введение в специальность Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Методика написания научной работы	Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Активные процессы в русском языке Русская лексикография Слово в российском телеэфире Общая и русская морфонология Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	34				34
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22				22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16				16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи стилистики. Основные стилистические категории.	Тема 1.1. Объект и предмет лингвистической стилистики. Определение лингвистической стилистики и ее задачи. Понятие нормы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Понятие стиля. Функциональный стиль.	Тема 2.1. Стилиевая дифференциация современных литературных языков как универсальный закон их существования и развития. Этимология и значение слова «стиль». Функциональный подход к выделению и определению стилей	ЛК, СЗ
Раздел 3. Понятие стилистической окраски и стилистического значения.	Тема 3.1. Двусторонний характер стилистической окраски. Виды функционально-стилевой окраски. Виды эмоционально-экспрессивной окраски. Стилистическое значение.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Книжные функциональные стили современного русского литературного языка.	Тема 4.1. Научный функциональный стиль.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Официально-деловой функциональный стиль.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Газетно-публицистический функциональный стиль.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Церковно-религиозный функциональный стиль.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Разговорно-обиходный	Тема 5.1. Характеристика разговорно-обиходного функционального стиля РЛЯ.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
функциональный стиль СРЛЯ		
Раздел 6. Стилистика речи.	Тема 6.1. Жанры речи. Стилистические приемы и стили речи. Характеристика лексических особенностей русской разговорной речи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Практикум. – М., 2006.
3. Григорьева О.Н. Стилистика русского языка: учебное пособие для иностранцев. – М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1993
2. Кожина М.Н., Дускаева Р.Л. Стилистика русского языка. – М., 2016.
3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Кн. 1: Теория. – М., 2006.
4. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.spb.ru
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- русский филологический портал www.philology.ru
- справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
- портал по культуре русской письменной речи www.gramma.ru
- сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.mapryal.org
- портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.ropryal.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Стилистика русского языка**».
2. Практические задания по курсу «**Стилистика русского языка**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стилистика русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Асс.кафедры общего и русского
языкознания



Л.А. Сафаралиева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доц.кафедры общего и
русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.