

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Китай

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у слушателей представление о международно-политической ситуации в АТР, основных конфликтах и проблемных узлах и способах их самостоятельного изучения.

Задачами курса являются:

- Ознакомление студентов с основными проблемами безопасности и конфликтами в Восточной Азии как на региональном, так и на мировом уровне
- Научить студентов предвидеть и прогнозировать возможные последствия той или иной политической акции стран Восточной Азии как на региональном, так и на международном уровне.
- Изучение основных тенденций международного развития и внешней политики стран региона;
- дать представление об отечественных и зарубежных источниках для получения информации о проблемах безопасности и конфликтах в Восточной Азии;
- Развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в Восточной Азии» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	

	(ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные международные и двусторонние конфликты в регионе, историю их возникновения и попытки решения;

Основные двусторонние и многосторонние договоры и соглашения между странами региона.

Уметь:

Использовать понятийный материал исторической, экономической и политической науки при анализе региональных проблем безопасности;

Анализировать основные внешнеполитические шаги глав государств и правительств стран, их политические и экономические последствия;

Выделять региональную и цивилизационную специфику в решении международных конфликтов.

Владеть: Навыками поиска, обработки и анализа информационных материалов;

Базовыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины;

Основами методологического и научного исследования;

Культурой мышления, способностью к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36		36		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела
---	----------------------

п/п	дисциплины	
1.	Основные понятия и категории системы международных отношений.	История и теории международных отношений, незападные концепции международных отношений. История международных отношений в Восточной Азии. Международные отношения в регионе после второй мировой войны.
2.	Тайваньская проблема.	История Тайваня до 1895, японская оккупация, ГМД и КПК. Тайвань в стратегической игре КНР и США. Концепция «одно государство – два строя».
3.	Китайско-японские противоречия.	Ведущие цивилизации Восточной Азии, история культурного взаимодействия. Японский милитаризм в истории двусторонних отношений. Территориальные споры.
4	Проблемы Корейского полуострова	Итоги второй мировой войны, интересы великих держав в АТР, Корейская война 1950-1953 гг, Отношения СССР-КНР-КНДР и США-РК-Япония. КНДР в 1990-х годах. Ядерная проблема КНДР.
5	Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	История взаимодействия и проблема Тибета в двусторонних отношениях. Колониальный период Индии и линия Мак Магона. Пограничная проблема Китая и Индии в 1950-х годах. Конфликты 1959-1962 гг. Ядерное соперничество и сотрудничество в обеспечении региональной и глобальной безопасности.
6	Проблема Южно-Китайского моря	Императорский Китай, девятипунктирная линия Чан Кайши. Вьетнамские войны (1957-1975). Позиция Дэн Сяопина. Территориальные претензии КНР, СРВ, Филиппин, Малайзии, Тайваня. Попытки международного урегулирования. Решении арбитражного суда 2016 г.
7	Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	Пограничные проблемы Таиланда и Камбоджи, Бирмы и Таиланда, Малайзии, Индонезии и Филиппин. Проблемы обеспечения безопасности Сингапура. Территориальные споры РК-Япония.
8	Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	Интеграционные тенденции и новые вызовы безопасности государств Восточной Азии, трансграничная преступность, пиратство, эпидемия атипичной пневмонии в КНР в 2003 г. и последствия для экономики Китая и региона.
9	Внерегionalные игроки и проблемы региональной безопасности	Конфликты и противоречия в регионе в начале 21 в. Проблема обеспечения коллективной безопасности в АТР. Обеспечение интересов России в АТР.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия и категории системы международных отношений.	2			4	6	12
2.	Тайваньская проблема.	2			4	6	12
3.	Китайско-японские противоречия.	2			4	6	12
4.	Проблемы Корейского полуострова	2			4	6	12
5.	Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	2			4	6	12
6.	Проблема Южно-Китайского моря	2			4	6	12
7.	Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	2			4	6	12
8.	Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	2			4	6	12

9.	Внерегionalные игроки и проблемы региональной безопасности	2			4	6	12
----	--	---	--	--	---	---	----

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Основные понятия и категории системы международных отношений.	4
2.	2.	Тайваньская проблема.	4
3.	3.	Китайско-японские противоречия.	4
4.	4.	Проблемы Корейского полуострова	4
5.	5.	Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	4
6.	6.	Проблема Южно-Китайского моря	4
7.	7.	Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	4
8.	8.	Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	4
9.	9.	Внерегionalные игроки и проблемы региональной безопасности	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5
2. Пономаренко Л.В. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08450-1
3. Цвык А.В. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст] : Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-209-09097-7
4. Цвык А.В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. - ISBN 978-5-209-09234-6

б) дополнительная литература

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08362-7.
2. Бажанов Е.П. Китайская мозаика / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-478-01325-7
3. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в 21 веке [Текст] / А.М. Байчоров. - М. : Международные отношения, 2013. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1427-9

4. Кутелева А.В. Социокультурные факторы внешней политики Китая: центральноазиатское направление [Текст] : Монография / А.В. Кутелева. - М. : Пульс, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-93486-067-8
5. Лю Гучан О внешней политике Китая и китайско-российских отношениях [Текст] / Г. Лю. - СПб. : СПбГУП, 2008. - 44 с. : ил. - (Дипломатическая программа Международных Лихачевских научных чтений. Международный диалог культур ; Вып. 1). - ISBN 978-5-7621-0422-7
6. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-1490-4
7. Традиционный Китай на пути к модернизации [Текст] : Монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : КРАСАНД, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-396-00512-9

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B

69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Профессор кафедры ТИМО

А.В. Виноградов

Руководитель программы

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01** Зарубежное регионоведение

Профиль: Китай

Направленность программы (профиль) **«Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Основные понятия и категории системы международных отношений.	1	1	5		2		9
		Тайваньская проблема.	2	1	5		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Китайско-японские противоречия.	1	1		15	1		66
		Проблемы Корейского полуострова	1	1			2		
		Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	2	2			2		
		Проблема Южно-Китайского моря	2	2			2		
		Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	2	2			2		
ОПК-3, ПК-7,		Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	2	2	5				

ПК-8, ПК-9		Внерегionalные игроки и проблемы региональной безопасности	3	3	5				
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

Экзаменационные вопросы

по дисциплине **ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Политическая культура Восточной Азии и проблемы региональной стабильности.
2. Постбиполярный мировой порядок и великие державы Азии.
3. Россия и Китай в Юго-Восточной Азии: политическое и экономическое взаимодействие.
4. Территориальные споры и конфликты в рамках АСЕАН.
5. Японо-южнокорейские отношения.
6. Ось США-Япония-Индия и проблемы региональной стабильности.
7. Ядерные программы стран Большой Восточной Азии.

Критерии оценки: при выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

«28» августа 2020 г.

Контрольные работы

по дисциплине **ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

1. Восточная Азия: основные черты региональной подсистемы международных отношений.
2. Ядерная программа Северной Кореи.
3. Экономическая и политическая роль Японии в Восточной Азии и АТР.
4. АСЕАН и проблемы региональной безопасности.
5. Перспективы китайско-индийских отношений в 21 в.
6. Перспективы решения тайваньской проблемы.
7. Китайско-японские отношения на современном этапе.
8. Китай в системе международных отношений в Восточной Азии.
9. Политика внерегиональных великих держав в Восточной Азии.
10. Россия в Восточной Азии.

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

«31» августа 2020 г.

Темы для докладов

по дисциплине *Китай в мировой цивилизации*

1. Тайваньская проблема.
2. Китайско-японские отношения на современном этапе.
3. Проблема мирного урегулирования на Корейском полуострове.
4. Китай-Индия: история конфликта и перспектива урегулирования.
5. Территориальные споры в Южно-Китайском море.
6. Политические интересы США в Восточной Азии.
7. Интересы России в регионе и потенциал участия.
8. Большая Восточная Азия: границы, участники, основные проблемы и конфликты.
9. Китай в региональной подсистеме международных отношений.
10. Экономическое сотрудничество и соперничество великих держав в Восточной Азии.

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов