

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность программы (профиль)
программа "Регионоведение"

совместно с Даляньским университетом иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- с учётом высокого конфликтного потенциала региона дать представление об истории формирования региона и факторах, обуславливающих его конфликтный потенциал в контексте сложившейся к настоящему времени ситуации с формированием систем региональной безопасности;
- рассмотреть теорию конфликтов и их урегулирования, теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов;
- изучить особенности современной политической карты региона, включая характерные черты административно-территориального деления отдельных стран, местоположение и причины возникновения «горячих точек», межгосударственных территориальных споров, существующих межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
- оценить значение для дальнейшего добрососедского существования накопленных как с советских времен, так и за постсоветский период проблем в сфере безопасности и военного сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» относится к вариативной части блока I учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	Интеграционные процессы на пространстве Евразии Религиозный фактор в регионе СНГ
Профессиональные компетенции			

(вид профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность</i>)			
8	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Международный терроризм как проблема в международных отношениях Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю образования и развития СНГ, ОДКБ, ШОС и других региональных организаций, занимающихся вопросами безопасности, начиная с момента подписания Беловежских соглашений и заканчивая актуальной ситуацией;
- основные спорные вопросы взаимодействия стран СНГ и последствия их влияния на успешное развитие региона в целом и отдельных стран в частности;
- операции СНГ и миротворческий потенциал ОДКБ, а также внерегиональных акторов в конфликтах на постсоветском пространстве;
- альтернативные варианты интеграции на постсоветском пространстве, как исключительно в его границах, так и с включением в сферу интересов отдельных стран СНГ государств соседних с ним регионов.

Уметь:

- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на безопасность в отдельных странах СНГ и регионе в целом;
- оценивать уровень и направление динамики развития региональной безопасности в СНГ через систему показателей;
- оценивать эффективность и реальные цели тех или иных мер по поддержанию мира и стабильности в регионе, проводимые как со стороны региональных организаций, так и внерегиональных игроков.

Владеть:

- навыками комплексной оценки экономико-, культурно- и политико-географического положения стран и регионов;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов различных показателей, касающихся вопросов поддержания стабильности и безопасности в регионе;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	-	34	-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	-	34	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74	-	74	-	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	-	108	-	-
	3	-	3	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства»
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности	Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности
		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования
		Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.
4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина

	их предотвращения в будущем	
--	-----------------------------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	0	6	12	18
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	0	10	24	34
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержание безопасности	0	14	28	42
4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	0	4	10	14

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн <i>Основные вопросы: Конфликты и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн»</i>	2
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты <i>Основные вопросы: Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Урегулирование конфликтов как «кризисное реагирование». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Реальные субъекты вмешательства в конфликты.</i>	4
2.	Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ <i>Основные вопросы: Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.</i>	2
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства» <i>Основные вопросы: Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства».</i>	2
		Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов <i>Основные вопросы: Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи созда-</i>	3

		<i>ния ОДКБ и ШОС.</i>	
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности Основные вопросы: <i>Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности.</i>	4
		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования Основные вопросы: <i>Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.</i>	3
3.	Регион СНГ как объект изучения и поддержания безопасности	Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов Основные вопросы: <i>Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов.</i>	4
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал Основные вопросы: <i>Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.</i>	6
4.	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина Основные вопросы: <i>Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.</i>	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
2. Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>.
3. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.
4. Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>.

5. Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот; Под ред. П.А.Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4

б) дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Текст/электронный ресурс] : Монография / Отв. ред. Е.Г.Моисеев. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24058-6
3. Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Страны СНГ и Балтии / Под ред. Е.П.Чельшева. - М., 2010. - 771 с. - ISBN 978-5-91172-040-7
4. Союзное государство Беларуси и России. От Сообщества к Союзному государству: монография / под ред. Г.А. Рапоты, Р.А. Курбанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
5. 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4
6. Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7
7. Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стови, 2001. - 223 с. : ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7
8. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
9. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
10. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-083-5
11. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-084-2
12. Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 238 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-085-9
13. Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-086-6
14. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишинев : Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4
15. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст] : Исторический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб. : Алетей, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5

16. Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04799-5
17. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

	некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры

теории и истории международных отношений



С.В. Базавлук

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев


**Кафедра теории и истории международных
отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн	1	1	5		2		9
		Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты	2	1	5		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ	1	1		15	1		66
		Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и «постсоветского пространства»	1	1	2				
		Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов	2	2	2				
		Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности	2	2	2				

		Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования	2	2			2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Регион СНГ как объект изучения и поддержания безопасности	Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов	2	2	5				
		Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.	3	3	5				
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их предотвращения в будущем	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина	2	2	5		2		11
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						2	4
		Поиск информации						2	
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. В чем заключались внутренние причины, обусловившие распад СССР?
2. Насколько велика была роль внешнего фактора, способствовавшего распаду СССР?
3. Что означал распад СССР для системы международных отношений?
4. Что означал распад СССР для постсоветского пространства?
5. Что означал распад СССР для России?
6. Юридические аспекты распада СССР: насколько легитимны беловежские соглашения?
7. Чем проект ЕАЭС отличается от прочих интеграционных проектов в СНГ?
8. По каким критериям можно судить об эффективности интеграционных объединений в СНГ?
9. ОДКБ – военно-политический блок или организация?
10. Чем определяется активность внешних сил в продвижении проектов альтернативной интеграции в СНГ?
11. В чем состоят общие и разные черты в конфликтах на постсоветском пространстве?
12. Успешна ли деятельность России по разрешению конфликтов в СНГ?
13. Эффективны ли инструменты обеспечения безопасности в СНГ перед лицом угрозы международного терроризма?
14. Какие интересы Россия преследует в СНГ?
15. Какие этапы во внешней политике России в СНГ можно выделить? Чем они отличаются один от другого?
16. В чем согласуются интересы России в СНГ с интересами других акторов?
17. В чем противоречат интересы России в СНГ интересам других акторов?
18. Какие сценарии развития СНГ можно выделить?
19. Что из внутренних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?
20. Что из внешних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Кризис и распад СССР.
2. Процесс «суверенизации» республик СССР и его особенности.
3. Распад СССР в контексте международных процессов.
4. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
5. Создание СНГ и его место в системе международных отношений.
6. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
7. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве и ее реализация.
8. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
9. Проблема каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
10. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ и специфика их функционирования.
11. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
12. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: основные направления взаимодействия.
13. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ее реализация.

14. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI в.
15. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
16. Политика ЕС в отношении европейских стран СНГ.
17. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и пути их урегулирования.
18. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ
19. Международное миротворчество как путь достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
20. ЕврАзЭС: структура и направления деятельности.
21. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
22. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
23. Специфика международных отношений в рамках ШОС.
24. Интересы РФ и её роль в СНГ.
25. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

***ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ;
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ).***

(Тестовые вопросы)

1. Укажите независимые государства, не входящие в СНГ:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а - Эстония | е - Грузия |
| б - Украина | ж - Латвия |
| в - Белоруссия | з - Армения |
| г - Молдавия | и - Казахстан |
| д - Литва | к - Таджикистан |

2. Укажите страны, с которыми СНГ имеет сухопутную границу:

- | | |
|--------------|----------------|
| а - Норвегия | е - Индия |
| б - Швеция | ж - Афганистан |
| в - Венгрия | з - Япония |
| г - Болгария | и - Китай |
| д - Турция | к - КНДР |

3. Укажите страны СНГ, не имеющие границы с Россией:

- | | |
|---------------|---------------|
| а - Грузия | г - Украина |
| б - Армения | д - Молдавия |
| в - Туркмения | е - Казахстан |

4. Укажите страны, с которыми Россия не имеет сухопутной границы:

- | | |
|------------|-----------|
| а - Польша | г - Чехия |
|------------|-----------|

б - Литва
в - Словакия

д - Венгрия
е - Грузия

5. Укажите экономические районы России и страны СНГ, имеющие выход к Мировому океану:

а - Северо-Кавказский
б - Северный
в - Волго-Вятский
г - Северо-Кавказский
д - Центральный

е - Армения
ж - Украина
з - Молдавия
и - Казахстан
к - Грузия

6. Укажите пару центральноазиатских стран СНГ, не имеющих границы друг с другом:

а - Казахстан
б - Узбекистан

в - Туркмения
г - Киргизия

7. Укажите, какое из государств СНГ граничит и с Китаем, и с Афганистаном:

а - Киргизия
б - Таджикистан
в - Узбекистан

г - Туркмения
д - Казахстан
е - Азербайджан

8. Укажите страну СНГ, с которой Россия имеет самую протяженную границу:

а - Украина
б - Белоруссия
в - Китай

г - Азербайджан
д - Казахстан
е - Молдавия

9. Укажите экономический район России, который граничит сразу с тремя государствами СНГ:

а - Северо-Западный
б - Северный
в - Волго-Вятский

г - Северо-Кавказский
д - Центральный
е - Западно-Сибирский

10. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:

А. 8 декабря 1991г
Б. 10 декабря 1992г
В. 30 декабря 1993г

11. Перечислите какие государства вошли в состав СНГ (не менее 4):

12. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности(ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор, найдите правильный ответ:

А. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
Б. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан

В. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия

13. Выберите из приведенного перечня, причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР (возможно несколько вариантов ответов):

А. Угроза национальной независимости;

Б. Вопрос о разделе советского имущества

В. Раздел черноморского флота

Г. Интеграционные процессы

14. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:

А. 2003г

Б. 1999г

В. 2005г

15. Перечислите крупные вооруженные конфликты в СНГ и их даты:

16. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:

А. Сближение с Западом

Б. Концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями

В. Развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства

17. Какое название получили события на Украине в 2004 г.:

А. Оранжевая революция

Б. Оранжевая коалиция

В. Красная диктатура

18. «Революция роз» — это события, связанные с:

А. Событиями в Армении

Б. Событиями в Грузии

В. Событиями в Молдавии

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Учредительные документы СНГ.
2. Уставные и специализированные органы СНГ: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
4. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран СНГ: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами СНГ.
7. Проблемы базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.

8. Борьба с международным терроризмом в рамках СНГ.
9. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития.
10. Экономическое сотрудничество стран СНГ: основные этапы эволюции.
11. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ. Таможенный союз: замысел и его реализация.
12. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ.
13. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
14. Центрально-Азиатский регион во внешней политике РФ.
15. Этапы российско-белорусского сотрудничества.
16. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и особенности ее деятельности.
18. Основные конфликты на территории СНГ и их особенности.
19. Пути урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Основные формы миротворческих операций. Документально-правовые основы миротворчества в СНГ.
21. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
22. Внерегиональные акторы на постсоветском пространстве: США, ЕС, Турция, Иран, Пакистан, Китай.
23. «Европейский фланг» постсоветского пространства: Украина, Беларусь, Молдова (особенности социально-экономического и политического развития).
24. Страны Закавказья: Азербайджан, Армения, Грузия (особенности социально-экономического и политического развития).
Страны Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан (особенности социально-экономического и политического развития).

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ.

- 1. Распад СССР.** Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора.
- 2. Процесс организационного оформления СНГ.** Беловежские соглашения. Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация 21.12.91 г., Устав СНГ.
- 3. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.** Постсоветское экономическое пространство: этапы эволюции. Концепция многоуровневой и разноскоростной интеграции. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии, ШОС, ГУАМ, ОЦАС. Формирование Таможенного союза. Объективные возможности и перспективы Евразийского союза (ЕАЭС).
- 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.** Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Деятельность ОДКБ. Военно-техническое сотрудничество в СНГ. Военное присутствие ВС России в странах СНГ.

5. Альтернативная интеграция в СНГ. Факторы, детерминирующие развитие альтернативной интеграции в СНГ. Влияние внешних сил на развитие альтернативной интеграции в СНГ. Украинский и грузинский элементы альтернативной интеграции в СНГ.

6. Конфликты на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорно-Карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане, украинский кризис.

7. Политика России в отношении СНГ. Концептуальные и политико-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Идеи евразийства во внешней политике России. Основные факторы ее детерминирующие. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2016 гг.

8. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в СНГ. Внутренние и внешние факторы, определяющие сложности в развитии интеграции в СНГ. Сценарии развития интеграции в регионе СНГ.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Разработчик:



Ст. преп.

С.В. Базавлук