

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 17:05:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕКЦИОННЫЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Секционный курс» является получение студентами знаний о структуре патологоанатомической службы, обучение студентов правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципам их сопоставления, в соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ, изложенных в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ–10) и использования полученных знаний в работе врача общей практики. Получение знаний о возможностях прижизненной морфологической диагностики и приобретение навыков использования патологоанатомических заключений в лечебно-диагностической работе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Секционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Секционный курс» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Секционный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Эпидемиология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Госпитальная терапия, Эндокринология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Поликлиническая терапия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Доказательная медицина, Эндоскопическая урология,	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Латинский язык, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Судебная медицина, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Общая хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Урология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Эндоскопическая урология,	
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Анатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		анатомия, Патологическая физиология, клиническая патофизиология, Судебная медицина,	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Медицина катастроф, Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Фтизиатрия, Общая хирургия,	
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Факультетская хирургия, Урология, Стоматология, Онкология, лучевая терапия, Акушерство и гинекология, Педиатрия	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Секционный курс» составляет 1 зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		12
Контактная работа, ак.ч.		16
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	17	17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36
	зач.ед.	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Организация работы патологоанатомической службы.	Тема 1.1. Введение в специальность патологическая анатомия. История развития патологической анатомии.	ЛР
	Тема 1.2. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях.	ЛР
	Тема 1.3. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии.	ЛР
Раздел 2 Правила проведения секционных исследований.	Тема 2.1. Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке.	ЛР
	Тема 2.2. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания.	
	Тема 2.3. Порядок вскрытия: внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.	
Раздел 3 Правила проведения биопсийных исследований.	Тема 3.1. Обязанности врача-клинициста по взятию, фиксации, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию.	ЛР
	Тема 3.2. Правила оформления соответствующих сопроводительных документов в гистологическую лабораторию.	ЛР
	Тема 3.3. Прием операционного материала. Вырезка. Обработка материала в лаборатории. Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов.	ЛР
Раздел 4 Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	Тема 4.1. Основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание.	ЛР
	Тема 4.2. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов.	ЛР
	Тема 4.3. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	1.Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека. 2.Набор микропрепаратов по различным видам патологии. 3.Биноккулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		4.Таблицы по различным видам патологии. 5.Компьютеры и мультимедийные проекторы. 6.Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому лабораторному занятию.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	1.Биноклярные микроскопы для изучения микропрепаратов. 2.Таблицы по различным видам патологии. 3.Компьютеры и мультимедийные проекторы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Методические рекомендации по сопоставлению заключительного клинического и патологоанатомического/судебно-медицинского диагнозов - Российское общество патологоанатомов, 2019 г

http://www.patolog.ru/sites/default/files/metod.rekom._mz_rf_sopostavl.ds_0.pdf

3. Методические рекомендации №45: Правила формулировки патологоанатомического диагноза, выбора и кодирования по мкб-10 причин смерти О.В.Зайратьянц, Е.Ю.Васильева, Л.М.Михалева, А.С.Оленев, С.Н.Черкасов, А.Л.Черняев, Н.А.Шамалов, А.В.Шпектор, 2019.

<https://cloud.mail.ru/public/m6UC/9cz2sXeTc>

4. Временные методические рекомендации: Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19), 2020

http://patolog.ru/sites/default/files/000_finish_finish_mr_covid-19_rcsme_30_04_2020.pdf

Дополнительная литература:

1. Учебник – «Патологическая анатомия», 2 тома, Под ред. академика РАЕН В.С.Паукова, 2016.

2. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.

3. Практикум по патологической анатомии. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. В.С.Пауков, Ю.А.Кириллов, А.В.Берестова, Т.П.Некрасова. М: МИА, 2018.

4. Методическое пособие: Составление описательной части протокола аутопсии, К.А. Рогов, В.Э. Родионов, Изд-во РУДН, 2020

5. Тестовые задания по патологической анатомии: учеб. пособие. В 3 кн.; под ред. В.С.Паукова. М.: Практическая медицина, 2015.

6. Методическое пособие: Правила формулирования и сравнение окончательных, клинических и патологоанатомических диагнозов.

7. Д.Р.Фамилия Фриас, А.А. Ивина, Изд-во РУДН, 2022

8. Временное руководство рекомендации ВОЗ: Профилактика и контроль инфекций для безопасного обращения с трупами в контексте covid-19.

<http://patolog.ru/sites/default/files/rabota trupom pogrebenie rpn vrem rekom voz.pdf>

9. Приказ Минздрава России № 179 от 24.03.2016 г. "О правилах проведения патологоанатомических исследований".

http://www.patolog.ru/sites/default/files/prikaz_mz_rf179n.pdf

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации-Приказ от 6 июня 2013 г. N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=223037>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Сайт российского общества патологоанатомов: <http://patolog.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Секционный курс».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Секционный курс»

3. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.



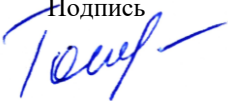


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Секционный курс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии		Бабиченко И.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры патологической анатомии		Ивина А.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент кафедры патологической анатомии		Тихонова К.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой патологической анатомии		Бабиченко И.И.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.