

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семантические процессы в языке

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семантические процессы в языке (ин ст)» является ознакомление студентов с проблематикой актуальных семантических языковых процессов и с научными результатами, полученными в изучаемой области; подготовка студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения анализа современных текстов (разговорных и художественных); предоставление студентам представления о внутренних и внешних причинах языкового развития, «инверсионных» изменениях в языке, социально-исторических этапах в истории развития русского литературного языка, характеризующихся активизацией всех языковых процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семантические процессы в языке (ин ст)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1. Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;
		ПК-1.2. Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией.
ПК-22	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семантические процессы в языке (ин ст)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семантические процессы в языке (ин ст)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Владение теоретическими	Введение в специальность;	Активные процессы в русском языке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры;	Государственная аттестация.
ПК-22	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Введение в специальность	Общее языкознание; Современные лингвистические теории; Междисциплинарная курсовая работа; Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семантические процессы в языке (ин ст)» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	23						23		
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17						17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85						85		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6						6		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108					108		
	зач.ед.	3					3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Активные семантические процессы в языке.	Тема 1.1. Внутренние и внешние причины языкового развития.	СЗ
	Тема 1.2. Инверсионные изменения в языке.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью.	СЗ
Раздел 2. Языковые антиномии.	Тема 2.1. Понятие языковых антиномий.	СЗ
	Тема 2.2. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.	СЗ
Раздел 3. Активные языковые процессы в современных текстах	3.1. Лингвокреативные составляющие современных текстов.	СЗ
	3.2. Понятие языковой игры в речи.	СЗ
	3.3. Конфликт говорящего и слушающего. Типы языковой игры.	СЗ
	3.4. «Полисемантика» в текстах как разновидность языковой игры и способ создания семантической неоднозначности.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Валгина Н.С. Активные языковые процессы. М., 2001.
2. Апресян Ю.Т. Языковые аномалии: типы и функции // Res philologica. Филологические исследования. Памяти Г.В. Степанова. Под редакцией Д.С. Лихачева. – М., 1990. – С.50 –71.
3. Гридина Т.А. Языковая игра. Стереотип и творчество. – Екатеринбург, 1996. – С. 7–13; С.101–112.
4. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2005.
5. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2005. С. 5 – 39; 103 –123; 130 –148; 307–315.
4. Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб, 2002, С.171- 198.
5. Языковая игра // Культура русской речи: энциклопедический словарь справочник / Под редакцией Л.Ю. Иванова и др. – М.: Флинта, 2003. – С.796 – 803.

Дополнительная литература:

1. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., УРСС, 2009.
2. Иссерс О.С. Речевое воздействие. – М., Флинта, 2008.
3. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб, 1994. С. 319; 175-205.
4. Норман Б.Ю. Игра на гранях языка. – М., 2006, С. 208-252.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Сайт РУДН [HTTP://WWW.RUDN.RU/](http://WWW.RUDN.RU/)
 - Сайт научных журналов РУДН [HTTP://JOURNALS.RUDN.RU/](http://JOURNALS.RUDN.RU/)
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - www.garshin.ru
 - www.gramota.ru
 - www.grammar.ru

- www.libfl.ru
- www.multikulti.ru
- www.philology.ru
- www.portalus.ru
- www.project.phil.pu.ru
- www.ropryal.ru
- www.rudn.ru
- www.rusyaz.ru
- www.krugosvet.ru
- www.yazyk.wallst.ru
- www.phil.msu.ru
- www.lib.fl.ru
- HTTP://TESTELETS.NAROD.RU
- www.ruthenia.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семантические процессы в языке (ин ст)».
2. УМК в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семантические процессы в языке (ин ст)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания



Е.М. Недопекина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.