

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 11:54:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стандартизация и метрология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системы аккредитации» является формирование понимания роли аккредитации в обеспечении развития и совершенствования качества продукции, обеспечения доверия к результатам оценки соответствия и создания условий для взаимного признания, освоение правил и требований системы национальной аккредитации; формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Системы аккредитации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК - 3	Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности с помощью профессиональной ОПК-3.2 Выбор схемы передачи размеров единиц от эталонов и образцовых средств измерений рабочим средствам измерений
ОПК - 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	ОПК – 8.1 Составление документов в области стандартизации (инструкции, методики) ОПК – 8.2 Представление документации с помощью информационных и компьютерных технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Системы аккредитации» относится к вариативной компоненте обязательного блока Б1.ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Системы аккредитации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------

ОПК - 3	Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	<p>Электротехника и электроника Управление качеством Основы технического регулирования Методы и системы стандартизации Разработка нормативных документов в пищевой промышленности Программное обеспечение измерительных процессов Программные статистические комплексы на пищевом предприятии Идентификация пищевой продукции Безопасность пищевой продукции Innovation technologies in standartization Нанотехнологии в стандартизации Организация пищевых производств Пищевая инженерия малых предприятий Экспресс-методы исследования пищевой продукции Методы анализа пищевой продукции Основы реферирования иностранного языка Основы реферирования русского языка Правоведение в стандартизации</p>	<p>Практика производственная Практика преддипломная</p>
ОПК - 8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	<p>Введение в специальность Основы технологии производства Основы технического регулирования Сертификация технологических процессов, производств Разработка нормативных документов в пищевой промышленности Международные ресурсы в стандартизации Международный опыт в стандартизации Программное обеспечение измерительных процессов</p>	<p>Практика производственная Практика преддипломная</p>

		Программные статистические комплексы на пищевом предприятии Innovation technologies in standartization Нанотехнологии в стандартизации Системы аккредитации	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системы аккредитации» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	86			68	18
В том числе:					
Лекции (ЛК)	43			34	9
Практические/семинарские занятия (СЗ)	43			34	9
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	114			51	63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	522			25	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252		144	108
	зач.ед.	7		4	3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7	8	
Контактная работа, ак.ч.	102	51	51		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34	17	17		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	116	75	41		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34	18	16		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	144	108	
	зач.ед.	7	4	3	

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Курс - Семестр(-ы)/сессии
--------------------	--------	---------------------------

	ак.ч.		4 курс 2 сессия	4 курс 3 сессия	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		32	16	16	
В том числе:					
Лекции (ЛК)		16	8	8	
Практические/семинарские занятия (СЗ)		16	8	8	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		191	76	115	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		29	16	13	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	108	144	
	зач.ед.	7	3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение.	Тема 1.1. Основные понятия. Исторические предпосылки и развитие аккредитации в РФ. Системы аккредитации в РФ.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2 Международный опыт и зарубежные системы аккредитации. ИЛАС, IAF.	ЛК, СЗ
Раздел 2 Нормативная база национальной системы аккредитации	Тема 2.1. Объекты аккредитации. Цели и принципы аккредитации. ФЗ № 412. Структура нормативных требований. Ключевые требования и положения.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Участники национальной системы аккредитации. Требования к экспертам по аккредитации, техническим экспертам. Порядок отбора.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Знакомство и работа ФГИС ФСА. Политики и процедуры ФСА.	ЛК, СЗ
Раздел 3 Критерии аккредитации	Тема 3.1 Нормативная база определения критериев. Основные и дополнительные требования к аккредитованным лицам.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Стандарты серии ИСО/МЭК 17000, ИСО 1518.	
	Тема 3.3. Самооценка ООС на соответствие критериям аккредитации	
Раздел 4 Административные процедуры и процессы аккредитации	Тема 4.1 Схемы аккредитации. Процесс аккредитации. Подтверждение компетентности аккредитованных лиц. Принятие решений по аккредитации.	ЛК, СЗ

	Тема 4.2. Классификация и формулировка несоответствий критериям аккредитации	
Раздел 5 Обеспечивающие процессы и документация	Тема 5.1 Документация СМК в различных типах ООС. Операционные процедуры, испытательные/калибровочные /инспекционные процедуры, контроль документации и записей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; СЗ – семинарские(практические) занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитории 334,440)	Комплект специализированной мебели, Экран настенный 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинаров и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 334, 440)	Комплект специализированной мебели, Экран настенный 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

- 1) Панкина Г.В. Национальная система аккредитации. Препринт WP8/2018/02 Серия WP8, М., ВШЭ, 2018
- 2) И.Г. Иванилова, М.В. Кочнева, Системы аккредитации. Учебное пособие, М., РУДН, 2020, с.97.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1) Федеральный закон от 28.12.2013 N 412-ФЗ "Об аккредитации в национальной системе аккредитации"

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

- 1) Журнал «Стандарты и качество», Издательство: ООО "РИА «Стандарты и Качество»,
- 2) Журнал «Методы оценки соответствия», Издательство: ООО "РИА «Стандарты и Качество»,
- 3) Журнал «Мир стандартов» Издательство: Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии,

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

☐ 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

☐ Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

☐ <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

☐ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

☐ ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

☐

☐ 2. Базы данных и поисковые системы:

NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

☐ Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

☐ Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть

☐ удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

☐ Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на

☐ платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

☐ Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

сайт Росстандарта <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>.

Сайт Росаккредитации <https://fsa.gov.ru/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в ТУИС.

2. И.Г. Иванилова, М.В. Кочнева, Системы аккредитации. Учебное пособие, М., РУДН, 2020

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Системы аккредитации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент агроинженерного
департамента

Должность, БУП

Доцент агроинженерного
департамент

Должность, БУП

М.В. Кочнева

Фамилия И.О.

И.Г. Иванилова

Фамилия И.О.

Подпись

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Агроинженерного
департамента

Наименование БУП

А.А. Поддубский

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент

Должность, БУП

М.В. Кочнева

Фамилия И.О.

Подпись

Приложение

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Системы аккредитации»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								Баллы раздела	
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Экзамен/Зачет
		Опрос	Тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП		
ОПК-3, ОПК-8	Раздел 1 Введение.		5		5	5				20	15
ОПК-3, ОПК-8	Принципы и правила системного моделирования	5			5	5					15
ОПК-3, ОПК-8	Раздел 2 Нормативная база национальной системы аккредитации			5	5	5			5		20
ОПК-3, ОПК-8	Проектирование пищевых производств			5	5	5			5		20
ОПК-3, ОПК-8	Состав проектной документации.	5				5					10
	Итого									100	

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	<p>“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
B	<p>“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
C	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов,</p>

	близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН № 996 от 27.12.2006г.)

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Численное значение по ECTS	2		3	3+	4	5	5+
Сумма баллов по БРС	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100