

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Словообразование современного русского языка**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Словообразование современного русского языка» является формирование представления о принципах морфемного членения русского слова и об устройстве словообразовательного уровня системы русского языка как организованной совокупности словообразовательных гнезд.

Основные задачи:

знакомство с основными понятиями и терминами морфемики и словообразования;

определение закономерностей организации словообразовательной системы русского языка;

установление связей между единицами словообразования, существующих в подсистемах словообразовательной системы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Словообразование современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	коммуникации.  ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-1	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.  ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	ПК-10 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Словообразование современного русского языка» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Словообразование современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Фонетика современного русского языка	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Общее языкознание Стилистика современного русского языка
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Фонетика современного русского языка	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка
ПК-1	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Фонетика современного русского языка	Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка
ПК-10	ПК-10 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.		Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Словообразование современного русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			17		
в том числе:					
Лекции (ЛК)			17		
Лабораторные работы (ЛР)			-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			46		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.		72		
	зач.ед.		2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Морфемика	Морфемика как самостоятельный раздел грамматики. Морфема: виды морфем. Корень и аффиксы. Понятие нулевой морфемы.	ЛК
	Морфема и морф. Морфы-алломорфы и морфы варианты одной морфемы. Субморф.	ЛК
	Слово и словоформа. Основа слова и основа словоформы. Формальные разновидности именных и глагольных основ словоформ. Выделение и характеристика основ различных типов.	ЛК
	Морфонологические преобразования в морфах–алломорфах. Свободные и связанные морфемы. Исторические изменения в морфемной структуре слова.	ЛК
Раздел 2: Словообразование	Словообразование как самостоятельный раздел грамматики. Связь словообразования с другими науками и лингвистическими дисциплинами. Объект и предмет словообразования. Разновидности мотиваций: непосредственная/опосредованная; исходная/неисходная; единственная/неединственная.	ЛК
	Структура мотивированного слова. Словообразовательный формант (простой и комплексный). Мотивирующая база. Морфонологические модели мотивирующих баз.	ЛК
	Понятие словообразовательного значения. Комплексные единицы системы словообразования. Словообразовательный	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	тип как основная комплексная единица системы русского языка словообразования. Продуктивные и непродуктивные типы. Классификация словообразовательных типов в соответствии с характером словообразовательного значения.	
	Словообразовательная цепь и ее структура. Особенности мотивации. Словообразовательное гнездо и его структура. Корневые и некорневые гнезда. Словообразовательная парадигма. Типовые парадигмы слов различных частей речи. Явления семантической декорреляции в СГ. Фразеологичность семантики мотивированного слова.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран, компьютер, проектор
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

! - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Александрова О.И. Игнатъева М.М. Морфемика. Словообразование [электронный ресурс] : Учебное пособие / О.И. Александрова, М.М. Игнатъева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-209-04380-5.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380530&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380530&idb=0)

Дополнительная литература

Современный русский язык [Текст] : Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А.Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1300.00. - 50 экз.

Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.А. Янко-Триницкая. - М. : Альянс, 2018 . - 504 с. - ISBN 978-5-00106-285-1 : 980.00. - 25 экз.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Сайт классической научной литературы [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Словообразование современного русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8 . ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Словообразование современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания		Александрова О.И.
--	---	-------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		Денисенко В.Н.
---	---	----------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания		Рыбаков М.А.
--	---	--------------