

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 17:27:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Кафедра национальной экономики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Smart-экономика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**специализация «Корпоративная экономика и управление бизнесом»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание процесса становления экономики нового типа - Smart экономики: на основе каких принципов и технологий формируется такая экономика, за счет чего возникает новый уровень информационного общества, называемого Smart обществом и обладающего качественно другой инфраструктурой не только информационной и научно-образовательной деятельности, но и всей жизнедеятельности человека.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать набор теоретических знаний об эволюции развития экономики до уровня Smart;
- -изучить современные составляющие и условия Smart экономики;
- -сформировать практические навыки и подходы к анализу экономических явлений в условиях усиления глобализационных процессов;
- выработать навыки практической деятельности в условиях, при которых информационные технологии и цифровое пространство стали неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Smart-экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-6  | Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;  |
|       |   | УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;   |
|       |   | УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;  |
|       |   | УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.  |
| ОПК-3 | Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  | 3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. |
|       |   | 3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.  |
|       |   | 3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.                                       |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| ПКО-1 | Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.   | 1.1.Способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;   |
|       |  | 1.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |
|       |  | 1.3Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  |
| ПКО-2 | Способность самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.  | 2.1Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; |
|       |  | 2.2.Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |
|       |  | 2.3Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.   |
| ПКО-3 | Способность проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу. | 3.1Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;                            |
|       |  | 3.2Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;   |
|       |  | 3.3Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Smart-экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Smart-экономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| УК-6  | Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                          | Корпоративное управление   | Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-3 | Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   |  | Управление международным бизнесом<br>Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ПКО-1 | Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | Экономика и организация бизнес-процессов<br>Экономика современного предприятия<br>Развитие управленческих компетенций<br>Этика бизнеса<br>Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании<br>Технологии проектного управления<br>Производственный и операционный менеджмент<br>Оценка бизнеса и управление его стоимостью | Бизнес-разведка<br>Стратегический маркетинг<br>Риск-менеджмент<br>Управление международным бизнесом<br>ВЭД стран БРИКС<br>Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
|       |  | Логистика и управление цепями поставок   |  |
| ПКО-2 | Способность самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.  | Корпоративное управление<br>Развитие управленческих компетенций<br>Этика бизнеса<br>Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании<br>Технологии проектного управления<br>Производственный и операционный менеджмент<br>Оценка бизнеса и управление его стоимостью<br>Логистика и управление цепями поставок | Бизнес-разведка<br>Стратегический маркетинг<br>Риск-менеджмент<br>Управление международным бизнесом<br>ВЭД стран БРИКС<br>Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКО-3 | Способность проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу. | Развитие управленческих компетенций<br>Этика бизнеса<br>Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании<br>Технологии проектного управления<br>Производственный и операционный менеджмент<br>Оценка бизнеса и управление его стоимостью<br>Логистика и управление цепями поставок                             | Бизнес-разведка<br>Стратегический маркетинг<br>Риск-менеджмент<br>Управление международным бизнесом<br>ВЭД стран БРИКС<br>Преддипломная практика<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Smart-экономика» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |   |   |
|---|-----------------|-------------|-----------|---|---|
|   |                 | 1           | 2         | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |           |   |   |
| в том числе:                              |                 |             |           |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 18              | 18          |           |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |           |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18              | 18          |           |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36              | 36          |           |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |           |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |   |
|   | зач.ед.         | <b>2</b>    | <b>2</b>  |   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Smart экономика как новый этап в развитии экономических отношений | Тема 1.1. Понятие «Smart»: значение элементов в системе. Цели, задачи и перспективы Smart экономики. Понятие экономики совместного потребления и экономики замкнутого цикла. Этапы развития экономики совместного потребления и их реализация в России.  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.2. Типология и трансформация бизнес-моделей в экономике совместного потребления: бизнес-модель, основанная на толпе и технологиях (Airbnb), бизнес-модель совместного потребления (BlaBlaCar), бизнес-модели совместного использования пространства и времени (Cargomatic), бизнес-модели на основе технологий и совместного управления (TalantGarden). | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.3. Отличительные черты наиболее успешных бизнес-моделей в умных городах: персонализация продуктов и услуг, замкнутый цикл, совместное использование активов, оплата по факту, экосистема сотрудничества, гибкая и адаптивная организация. Краудсорсинговые и краудфандинговые платформы – опыт России.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Smart City как стратегическая повестка городского развития        | Тема 2.1. Становление концепции Smart City. Подходы к реализации концепции Smart City. Этапы становления умных городов,  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
|   | отражающие смену ключевых технологий и типов осуществляемых проектов. Оценка уровня развития элементов Smart City (рейтинговый подход). Проблемы и риски развития Smart City.   |                     |
|   | Тема 2.2. Современный рынок технологий Smart City. Инструменты развития Smart City. Российские и международные стандарты развития Smart City. Государственные программы и проекты внедрения Smart технологий в муниципальную экономику. Инвестиционные проекты. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Основные понятия, классификация международных коммерческих операций и методы их осуществления | Тема 3.1. Виды международных коммерческих операций, их общая характеристика.  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 3.2. Основные и обеспечивающие международные коммерческие операции.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. «Умные» люди как основа концепции Smart   | Тема 4.1. Место человека в Smart экономике: его роль, задачи, возможности. Развитие рынка образования в условиях цифровизации экономики.  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 4.2. Современное электронное образование. Инфраструктура и виды электронного обучения. Охват технологий e-learning внутри вузов. Он-лайн платформы электронного обучения.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)           |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория 17, Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. Адрес: ул. Миклухо-Маклая д. 6 |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом        | Учебная аудитория 17, Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. Адрес: ул. Миклухо-Маклая д. 6 |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|--|
|  | специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютерный класс 23, Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт, экран -1 шт. Адрес: ул. Миклухо-Маклая д. 6 |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1) Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429156>

2) Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441968>

3) Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441489>

### Дополнительная литература:

1) Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433887>

2) Социальное пространство современного города: монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441503> (дата обращения: 01.07.2019).

3) Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем [Электронный ресурс] : монография / Под общ. ред. д.э.н., проф. В.А. Тупчиенко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111817>

4) Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.] ; Под ред. д.э.н., проф. А.А. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2018. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111816>

5) Homo instagramus: человек в цифровом обществе [Электронный ресурс] : материалы конференции / сост. С. А. Горохов ; отв. ред. М. М. Мусарский, Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112550>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля «Smart-экономика» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.*

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=17386>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

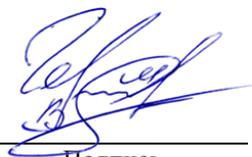
«Smart-экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент каф. нац. экономики

Должность, БУП



Подпись

М.В. Черняев

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой нац.

экономики, д.э.н., проф.

Наименование БУП



Подпись

Ю.Н. Мосейкин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент каф. нац. экономики

Должность, БУП



Подпись

М.В. Черняев

Фамилия И.О.