

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 10:28:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данного курса выступает формирование у студентов знаний и понимания теоретических основ организационного, социально-экономического, правового, регулирования отношений социального партнерства в условиях современной рыночной экономики, формирование умения выявлять тенденции развития управленческих приемов и методов, а также законодательства, регулирующих коллективные трудовые отношения, развитие навыков юридически обоснованных действий в рамках социального партнерства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальное партнерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК–1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК–1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК–1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК–1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК–1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ПКО-3	Способность управлять международными компаниями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКО-3.1 - Выполняет управленческие функции в организации, действующей в условиях глобализированной правовой, социо-культурной и экономической среды ПКО-3.2 – Разрабатывает организационные проекты реструктуризации деятельности компании, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию ПКО-3.3 – Использует методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии

		ПКО-3.4 – Организует деятельность творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководит ими ПКО – 3.5 - Управляет маркетинговой деятельностью организации: планирует и контролирует ее
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальное партнёрство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальное партнёрство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Управленческая экономика Методология исследования проблем управления Теория организации управления Современный стратегический анализ Финансы организаций Управление устойчивым развитием международной компании Креативность и инновации в международном бизнесе Международное и государственное регулирование бизнеса GR-менеджмент Эволюция теории менеджмента Научно-исследовательская работа	Модуль проектной деятельности Организационное проектирование в международной компании Междисциплинарный групповой организационный проект Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКО–3	Способность управлять международными компаниями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями и способность управлять международными компаниями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	International Commercial Operations Management / Управление международными коммерческими операциями, Глобальное экономическое пространство современного менеджмента, Деловые коммуникации в международном менеджменте, Стратегия цифровой трансформации бизнеса, Креативность и инновации в международном бизнесе, Международное и государственное регулирование бизнеса, Лидерство и командообразование, Научно-исследовательская работа	Бренд-менеджмент в международной компании, Международный менеджмент в эпоху цифровой трансформации экономики, Модуль проектной деятельности, Организационное проектирование в международной компании, Междисциплинарный групповой организационный проект, Управление конкурентоспособностью международной компании, Управление международной компанией в шеринговой экономике, Научно-исследовательская работа
-------	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальное партнёрство» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36			36	
В том числе:					
Лекции (ЛК)	18			18	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72			72	

<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.	108			108
	зач.	3			3
час					
ед.					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Вид учебной работы</b>
Раздел 1. Идеино-теоретические основы, исторический опыт и тенденции развития социального партнерства	Тема 1. Сущность, цели, задачи, принципы и развитие идеологии социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 2. Зарубежный и российский опыт становления, развития и современные модели социального партнерства в сфере трудовых отношений	ЛК, СЗ
Раздел 2. Характеристика субъектов и нормативно-правовая база социального партнерства в Российской Федерации	Тема 3. Государство как участник и гарант системы социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 4. Предприниматели, работодатели и их объединения как субъекты социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 5. Работники и их профессиональные союзы как субъекты социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства. Содержание и структура соглашений. Содержание и структура коллективных договоров	ЛК, СЗ
Раздел 3. Прикладные аспекты, современные тенденции и проблемы	Тема 7. Трудовые споры и конфликты: предпосылки, условия возникновения и методика разрешений. Коллективные переговоры. Переговорный процесс — неотъемлемый элемент партнерских отношений	ЛК, СЗ

социального партнерства	Тема 8. Социальное партнерство на рынке труда. Государственная служба занятости как активный субъект социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 9. Социальное партнерство в антикризисном управлении	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <i>лекционного типа</i> , Ауд. 101: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт. звуковая трибуна - 1 шт. Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 29: 21 рабочее место: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303  Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
2. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520480>

### Дополнительная литература:

1. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2015.
2. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 96 с.
3. Аверин А.Н. Социальная политика на предприятии. – М.: Изд-во РАГС, 2007.
4. Бочков П., Лукаш С., Шмаров А. Социальные технологии российских корпораций. – М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2005.
5. Бонвичини Р. Социальное партнерство и трудовые отношения в Европе. Приемлемы ли для России европейские модели? //— М.:Права человека, 2005. - 336 с
6. Власть. Общество. Культура. Из истории общественных инициатив в России XIII – начала XX вв. / Под ред. к.и.н. Т.А. Васильевой. – М.: Центр «Социальное партнерство», ЗАО «Информ-Знание», 2006.
7. Васильева Е.В. Межсекторное социальное партнерство: опыт и перспективы развития в Алтайском крае // Совершенствование социального партнерства — важнейший фактор устойчивого развития региона: Материалы Международной научно-практической конференции. — Курган, 2006.
8. Векслер А.Ф., Тульчинский Г.Л. Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность. – М.: 2006.
9. Голодец О. «Норильский никель»: направления социальной ответственности. // Социальная ответственность компаний. Эффективные технологии управления социальными инвестициями. — М., 2005.
10. Гулевич О. Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2007. – 254 с.
11. Гусов А.З. Социальные факторы модернизации российской экономики. – М.: Наука и образование. – 320 с.
12. Гусов А.З. Управление предпринимательской организацией как социально-экономической системой//Путеводитель предпринимателя. М.: АП. Наука и образование Вып. 20, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт. URL: <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». URL: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Научная социальная сеть <https://www.researchgate.net/>
- Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru>
- Академия Google. URL: <https://scholar.google.ru>



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Социальное партнерство» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

Ссылка на страницу дисциплины: [СоцПарт \(rudn.ru\)](http://rudn.ru)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальное партнерство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

д.э.н., проф.  
кафедры менеджмента



А.З. Гусов

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

кафедра менеджмента



В.С. Ефремов

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента



И.Г. Владимирова