

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 19:59:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 «Лингвистика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социоллингвистика» является дать студентам строгое, системное и внутренне непротиворечивое представление об языке в его соотношении с социальными параметрами в зонах языковых контактов в аспекте макро и микросоциоллингвистики.

Задачей курса является:

- ознакомить студентов с историей социоллингвистики как самостоятельной дисциплины;
- ознакомить студентов с основными направлениями исследований современной социоллингвистики;
- ознакомить студентов с базовыми теоретическими конструктами и терминологическим аппаратом социоллингвистики;

дать представление об основных методах социоллингвистических исследования в зонах контактов языков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социоллингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием	ПК-1.1. Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка;
		ПК-1.2. Активно использует современный инструментальный научный анализ

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	современного инструментария научного анализа.	
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1. Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социолингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Педагогика и психология высшей школы Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Лингвистическая пропедевтика Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Активные процессы в русском языке Актуальные проблемы русской семантики Лингвистическая концептология Лингвистика креатива Семиотическая природа многозначных слов Семиотика вещного мира: слова и вещи	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие	Лингвистическая пропедевтика Психолингвистика Активные процессы в русском языке Актуальные проблемы русской семантики Концепты в русском языке и культуре Лингвистика креатива Семиотика вещного мира: слова и вещи	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культуре стран изучаемого иностранного языка	Семиотическая природа многозначных слов Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент	
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	Язык и межкультурная коммуникация Риторика Активные процессы в русском языке Актуальные проблемы русской семантики Семиотика Сравнительно-историческое языкознание Психолингвистика Современные языковые процессы Актуальные проблемы семантики Лингвистическая концептология Лингвистика креатива Семиотика вещного мира: слова и вещи Семиотическая природа многозначных слов Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	Семиотика Сравнительно-историческое языкознание Психолингвистика Современные языковые процессы Актуальные проблемы семантики Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социоллингвистика» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	24				24
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12				12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30				30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предметная область социолингвистики	Тема 1.1. Лингвистика и социолингвистика	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Социология и социолингвистика	
	Тема 1.3. Сопредельные области: диалектология и диалектология	
Раздел 2. Язык и общество	Тема 2.1. Социальные группы и использование языка	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Билингвизм и диглоссия	
	Тема 2.3. Норма и кодификация	
Раздел 3. Язык и политика	Тема 3.1. Языковая политика	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Языковое планирование	
	Тема 3.3. Язык в образовании и культуре	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001.
2. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. С.-Петербург: ЕУ, 2004.
3. Москвичева С.А. Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс. Москва: РУДН, 2013.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.
2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I – II. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
3. В. В. Виноградов И. А. Бодуэн де Куртенэ. Избранные труды по общему языкознанию. Том I. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1963. С. 6—20.
4. Вио Ален Языковые периферии и пространство // Проблемы сохранения и изучения языков и культур народов России: Материалы секции XL Международной филологической конференции 14 – 19 марта 2011. С.-Петербург. С. 26 - 38
5. Волошинов В.Н. Новейшие течения лингвистической мысли на западе. // Литература и марксизм, №5, 1928, стр. 115 – 149.
6. Волошинов В.Н. Слово и его социальная функция. // Литературная учеба, 1930, №5. Стр. 43 – 59.
7. Губогло М.Н. Контуры этнополитической лингвистики. // Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сборник в честь Ю.В. Арутюняна. – М.: Наука, 2005. – 406 с.
8. Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. М.: «Наука», 1966.
9. Жирмунский В. Национальный язык и социальные диалекты. Ленинград: «Художественная литература», 1936.
10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: ФлинтаЖ Наука, 2009. – 312 с.
11. Николаев И.С. Отмирание языка. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2009. – 32 с.
12. Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.
13. Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
14. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М.: «Наука» Главная редакция восточной литературы., 1968.
15. Реферовская Е. А. Французский язык в Канаде. Л., 1972.
16. Розенцвейг В.Ю. Языковые контакты. Лингвистическая проблематика Ленинград Наука 1972г. 80 с.
17. Соссюр Ф., де Курс общей лингвистики. М.: Издательство «Логос». 1999. – 296 с.
18. Словарь социоллингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В.Ю. Михальченко. 2006.
19. Степанов Г. В. Испанский язык в странах Латинской Америки. М., 1963.
20. Степанов Г. В. К проблеме языкового варьирования: Испанский язык Испании и Америки. М., 1979

21. Степанов Г. В. Типология языковых состояний и ситуаций в странах романской речи. М., 1976.
22. Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак уневерситеті, 2011 - 117 с.
23. Шор Р.О. Язык и общество. М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 160 с.
24. Щерба Л. В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Изв. АН СССР. VII сер. Отд. общ. наук. 1931. № 1. С. 116, 118.
25. Щерба ЛВ. Избранные работы по русскому языку. М., 1957.
26. Энциклопедия Кругосвет.//
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
27. Языковые и культурные контакты. Выпуск 1. Сборник научных трудов. Изд-во Саратовского университета. 2007г. 180с.
28. Яковлев Н.Ф. Вопросы алфавита в связи с социальными и культурными условиями существования тюркских национальностей и проблема установления системы письма. // Первый всесоюзный тюркологический съезд. Стенографический отчет, 1926, стр. 216 – 227.
29. Якубинский Л.П. Ф. де Соссюр о невозможности языковой политики.// Языковедение и материализм, вып. 2. М

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоллингвистика» размещен н платформе ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социоллингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доц.



С.А. Москвичева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.