

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные процессы в русскоязычной коммуникации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные языковые процессы» является формирование знаний о новых направлениях в современной лингвистике, знакомство с проблематикой актуальных языковых процессов в синхронии и в диахронии, а также с научными результатами, полученными в изучаемой области. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения анализа современных текстов (разговорных, художественных, медиатекстов). Данный курс даёт представление о внутренних и внешних причинах языкового развития, «инверсионных» изменениях в языке, социально-исторических этапах в истории развития русского литературного языка, характеризующихся активизацией всех языковых процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные языковые процессы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.
ПК-2	Владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	изложением аргументированных выводов	
ПК-3	Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные языковые процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные языковые процессы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Методология исследования мультилингвизма Методология исследования мультилингвизма Лингвистическая экспертиза Герменевтический анализ текста Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере		Лингвистическая прагматика и стилистика Методология исследования мультилингвизма Методология исследования мультилингвизма Лингвистическая экспертиза

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	гуманитарных наук для собственных научных исследований		Герменевтический анализ текста Научно-исследовательская работа
ПК-2	Владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Межкультурная коммуникация: теория и практика Лингвистическая прагматика и стилистика Методология исследования мультилингвизма Лингвистическая экспертиза Герменевтический анализ текста Научно-исследовательская работа
ПК-3	Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта		Лингвистическая прагматика и стилистика Методология исследования мультилингвизма Лингвистическая экспертиза Научно-исследовательская работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные языковые процессы» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17	17			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37	37			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Динамика языковых процессов. Актуальные языковые процессы в синхронии и диахронии	Тема 1.1. Инверсионные изменения в языке.	СЗ
	Тема 1.2. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью.	СЗ
	Тема 1.3. Активные языковые процессы в современных масс-медиа.	СЗ
Раздел 2. Внутренние и внешние причины языкового развития	Тема 2.1. Языковые антиномии	СЗ
	Тема 2.2. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.	СЗ
	Тема 2.3. Лингвокреативные составляющие современных СМИ.	СЗ
Раздел 3. Вариативность языковых единиц и потенциал языковой системы	Тема 3.1. Вариативность языковых единиц и языковая норма. Тема 3.2. Вариативность нормы. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ. Тема 3.3. Потенциальное словообразование. Тема 3.4. Языковая игра и ее типы.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Мультимедиа проектор Экран настенный CD - проигрыватель
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Мультимедиа проектор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран настенный CD - проигрыватель
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, экраном и техническими средствами мультимедиа презентаций.	пакет программ Office
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.С. Валгина. - М.: Альянс, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-00106-149-6 : 600.00.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 528 с.
3. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект: Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 142 с.
4. Современные проблемы филологии: Учебное пособие / О.А. Крылова, Е.Н. Ремчукова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. - (Приоритетный национальный проект «Образование»: Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
5. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Т. Языковые аномалии: типы и функции // Res philologica. Филологические исследования. Памяти Г.В. Степанова. Под редакцией Д.С. Лихачева. – М., 1990. – С.50–71.
2. Гридина Т.А. Языковая игра. Стереотип и творчество. – Екатеринбург, 1996. – С. 7–13; С.101–112.
3. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., УРСС, 2009.
4. Иссерс О.С. Речевое воздействие. - М., Флинта, 2008.
5. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2005.
6. Норман Б.Ю. Игра на гранях языка. - М., 2006, С. 208-252.
7. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб, 1994. С. 319; 175-205.
8. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2005. С. 5–39; 103–123; 130–148; 307–315.
9. Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб, 2002, С.171-198.
10. Языковая игра // Культура русской речи: энциклопедический словарь справочник / Под редакцией Л.Ю. Иванова и др. – М.: Флинта, 2003. – С.796–803.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - <http://journals.rudn.ru/>
 - [HTTP://WWW.PRESSREADER.COM/](http://WWW.PRESSREADER.COM/)
 - [HTTPS://WWW.CAMBRIDGE.ORG/CORE](https://WWW.CAMBRIDGE.ORG/CORE)
 - WWW.LIB.RU
 - WWW.PROZA.RU
 - WWW.BESTBOOKS.RU
 - WWW.RAD.PFU.EDU.RU
 - WWW.LIBFL.RU
 - WWW.PORTALUS.RU
 - WWW.PROJECT.PHIL.PU.RU
 - WWW.LIB.FL.RU
 - WWW.GUTENBERG.NETWWW.IPL.ORG

- WWW.WIKIPEDIA.ORG
- WWW.KRUGOSVET.RU
- WWW.E-LINGVO.NET
- WWW.GARSHIN.RU
- WWW.RUSSKIE-SLOVARI
- WWW.YAZYK.WALLST.RU

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Экзаменационные тесты по дисциплине «Современные языковые процессы».
2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Современные языковые процессы».
3. Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Современные языковые процессы».
4. Темы рефератов по дисциплине «Современные языковые процессы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные языковые процессы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д. филол. н., профессор кафедры
общего и русского языкознания
филологического факультета
РУДН



Ремчукова Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Д. филол. н., профессор,
заведующий кафедрой общего и
русского языкознания
филологического факультета
РУДН



Денисенко В. Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**К. филол. н., доцент кафедры
общего и русского языкознания
филологического факультета
РУДН**

Должность, БУП



Подпись

Михеева Е. С.

Фамилия И.О.