

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Современные концепции в архитектуре.

**Направление подготовки:** 07.04.01 Архитектура

**Направленность (профиль/специализация):** Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий.

Москва,

2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.04.01 Архитектура без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины Современные концепции в архитектуре рассмотрена на заседании департамента архитектуры \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).


**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
должность

  
подпись

Чистяков Д.А.  
инициалы, фамилия

**Руководитель департамента**

  
подпись

Бик О.В.  
инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Современные концепции в архитектуре является формирование у обучающихся связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе. Выработка у обучающихся различного методологического подхода при выработке архитектурной идеи и создании проектной продукции различных видов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации.
- Изучение и анализ современных концепций в архитектуре
- углубленное изучение научных подходов к анализу и систематизации знаний о проектируемых объектах и их месте в архитектурной системе;
- ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных объектов и систем;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные концепции в архитектуре относится вариативной части Б.1.О.02.04 магистерской программы учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин бакалавриата, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

№ п/п	Предшествующие дисциплины и параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
1	<i>Архитектурное проектирование (1 ур.)</i>	<i>Актуальные проблемы истории и теории архитектуры</i>
2	<i>Методология проектирования</i>	<i>Теоретические аспекты архитектуры и градостроительства</i>
3	<i>Современные концепции в архитектуре</i>	<i>Основы компьютерного проектирования</i>
4	<i>История и методология архитектурной науки</i>	<i>Реконструкция и реставрация архитектурного наследия</i>
5	<i>Научно-педагогическая практика</i>	
6	<i>Научно-исследовательская практика</i>	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы, имена и особенности стилистических школ и направлений в развитии современной архитектуры;
  - уметь интерпретировать данные, полученные в ходе анализа произведения архитектуры при решении самостоятельно поставленных задач в исследованиях по истории архитектуры и в художественной критике.
- Владеть английским (или иным иностранным) языком для чтения научной

литературы по специальности

Дисциплина «Современные концепции в архитектуре» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);
- Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);
- Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);</i>	Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;	Умение разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений;	Владение методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно - строительных чертежей, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
<i>Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)</i>	Знание специфики процесса архитектурного проектирования, понимание роли архитектора в обществе, знание профессиональной и нормативной литературы по архитектурному	Умение организовать процесс архитектурного проектирования, осознать роль архитектора в обществе, пользоваться профессиональной и нормативной литературой по	Навыки организации процесса архитектурного проектирования, осознания роли архитектора в обществе, использования профессиональной и нормативной

	проектированию.	архитектурному проектированию, быть лидером.	литературы по архитектурному проектированию, навыки лидерства.
<i>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</i>	Знание научного подхода в проектной деятельности, научно-исследовательских методик в архитектурном проектировании, знание направлений исследования в архитектурном проектировании.	Умение применять научный подход в проектной деятельности, выполнять исследовательскую работу и анализ проектных решений, определять пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.	Навыки применения научного подхода в проектной деятельности, выполнения исследовательской работы и анализа проектных решений, определения пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	модуль	
		1	
Аудиторные занятия	27	27	
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	9	9	
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Курсовой проект/курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	81	81	
Вид аттестационного испытания	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

## 5. Содержание дисциплины

*Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий  
для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Курсов.	СРС	Всего час.
<i>I модуль</i>						
1.	<b>Раздел №1. Архитектура стран Западной Европы и России</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	
	Тема 1. Новые принципы формообразования в архитектуре, различия творческих методов, архитектурная политика государств.	3	6			
	Тема 2. Архитектура в международном контексте.	2	4			
2.	<b>Раздел №2. Современные концепции архитектурной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>41</b>	
	Тема 1. Современная мировая архитектурная теория и практика в США, Европе и Азии. Архитектура и новейшие технологии. Современные подходы к архитектурной критике.	4	4			
	Тема 2. Этапы творческого процесса	4	4			
	<b>Зачет:</b>					<b>2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>81</b>	<b>108</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Современные концепции в архитектуре» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.04.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий и самостоятельной работы является получение студентами формирования знаний и компетенций для аналитической работы в области систематизации теоретического и практического опыта, а также выработке собственных предложений на основе полученных навыков. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа с технологическим оборудованием/специализированным программным обеспечением при выполнении практических работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, а также при выполнении практической работы в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у

обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия и самостоятельные работы проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Н. П. **Овчинникова**. Основы науковедения архитектуры.  
Режим доступа:  
[http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova\\_uchebn.pdf](http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova_uchebn.pdf)
2. АРХИТЕКТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 1 (1) Июнь, 2015  
Режим доступа: <https://cchgeu.ru/upload/science/nauchnye-izdaniya/arkhitekturnye-issledovaniya/AИ%20№1.pdf>
3. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, 176 стр.  
Режим доступа  
[https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev\\_pikuleva\\_metodologiya\\_nauchnyh\\_issledovaniy.pdf](https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf)

### *Дополнительная литература:*

1. Соколова Анна, Архитектура и антропософия / изд-во КМК – 2001, 267

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины: Архитектурное проектирование жилых зданий.

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине Современные концепции в архитектуре

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 554</b> Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR; - видеопанель SAMSUNG; - столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 556</b> Оборудование и мебель: - рабочие столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Современные концепции в архитектуре представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень



сформированности компетенций.

**Разработчики:**

**Чистяков Д.А.**

---

должность, название кафедры

---

подпись

---

инициалы, фамилия

---

должность, название кафедры

---

подпись

---

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

---

должность, название кафедры

---

подпись

---

инициалы, фамилия

**Директор департамента архитектуры**

**Бик О.В.**

---

название кафедры

---

подпись

---

инициалы, фамилия