

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные лингвистические теории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» является формирование у студентов научного представления о современных лингвистических теориях; познакомить студентов с основными направлениями изучения языка в современной лингвистике; изучить основные современные лингвистические теории; рассмотреть основные направления современной лингвистики: психолингвистики, когнитивной лингвистики, коммуникативной лингвистики, прикладной лингвистики; познакомить студентов с трудами современных российских и зарубежных учёных-лингвистов; подготовить студентов к написанию бакалаврской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные лингвистические теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-6	Способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы.
		ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания и таблиц, графических моделей, баз

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	данных при сборе и анализе лингвистической информации.
ПК-20	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту
ПК-21	Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования
		ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре
ПК-22	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные лингвистические теории» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные лингвистические теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание; Философия; Теоретическая грамматика русского языка	Междисциплинарная курсовая работа; Преддипломная практика
ОПК-6	Способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и	Введение в специальность; Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика; Государственная аттестация

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9							9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108						108	
	зач.ед.	3						3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современные лингвистические теории.	Тема 1.1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
Раздел 2. Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 2.1. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
Раздел 3. Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 3.1. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер).	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 4.1. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и дрейф языка.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира – Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. М.: Флинта, 2016 г.
2. Маслова В. А. Основные тенденции и принципы современной лингвистики // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2018. - № т. 16 (2). - С. 172 - 190.

Дополнительная литература:

1. История лингвистических учений. Общее языкознание. Курс лекций для магистрантов очно. М.: ФЛИНТА, 2018.
2. Стернин И. А. Лексикографическое представление психолингвистического значения слова // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2017. - № т. 15 (2). - С. 204 - 214.
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания, М: Просвещение, 1975.
4. Федоринов А.В. Основы языкознания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016.
5. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие, Москва: Директ-Медиа, 2013, 361 стр. Ресурсы электронных библиотек:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Сайт РУДН [HTTP://WWW.RUDN.RU/](http://WWW.RUDN.RU/)

- Сайт научных журналов РУДН [HTTP://JOURNALS.RUDN.RU/](http://JOURNALS.RUDN.RU/)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.garshin.ru

- www.gramota.ru

- www.gramma.ru

- www.libfl.ru

- www.multikulti.ru

- www.philology.ru

- www.portalus.ru

- www.project.phil.pu.ru

- www.ropryal.ru

- www.rudn.ru

- www.rusyaz.ru

- www.krugosvet.ru

- www.yazyk.wallst.ru

- www.phil.msu.ru

- www.lib.fl.ru

- HTTP://TESTELETS.NAROD.RU

- www.ruthenia.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные лингвистические теории».

2. УМК в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания



Е.М. Недопекина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.