

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» августа 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная экономическая теория»

Направление подготовки: 38.06.01.ЭКОНОМИКА
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направленность программы (профиль) «080005 Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Современная экономическая теория» по направлению "Экономика" - получить знания в области современной экономической мысли.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов экономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
- знание трудов основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.04) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация

	том числе в междисциплинарных областях		
2.	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация
3.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции			
1.	ПК- 2. Навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

б) профессиональных (ПК)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики);
- основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Уметь:

- находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.
- навыками разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами;
- навыками оценки экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (всего)	36	18	18		
	В том числе:					
1.1.	Лекции	24	12	12		
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1.	Семинары (С)	12	6	6		
	Практические занятия (ПЗ)					
2.	Самостоятельная работа (всего)	93	42	51		
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы					
2.2.	Курсовая работа					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	30	30		
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	33	12	21		
3.	Контроль	15	12	3		
4.	Общая трудоемкость (акад. часов)	144	72	72		
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	4	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1 Теории товара и денег	Тема 1. Товар как основа рыночной экономики. Современные теории свойств товара. Тема 2. Сущность и функции денег. Основные теории денег.
2	Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	Тема 3. Рыночный механизм и его элементы. Роль современного государства в регулировании экономики.
3	Раздел 3 Теории поведения основных участников рыночных сделок	Тема 4. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Тема 5. Современная теория производства.
4	Раздел 4 Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	Тема 6. Предпринимательство и теории фирмы. Тема 7. Стратегические решения в условиях различных рыночных структур.
5	Раздел 5 Теории	Тема 8. Распределение ресурсов и образование доходов.

	распределения доходов (ценообразование на рынке факторов производства)	Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
6	Раздел 6 Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	Тема 9. Частичное и общее равновесие. Причины нарушения общего равновесия и эффективности в реальной рыночной экономике.
7	Раздел 7 Общественное воспроизводство	Тема 10. Национальная экономика и общественное воспроизводство. СНС: основные показатели и их взаимосвязь. Тема 11.. Макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие.
8	Раздел 8 Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Тема 12. Кейнсианская и посткейнсианская макроэкономическая теория.
9	Раздел 9 Теории и модели макроэкономического равновесия	Тема 13. Классические и неоклассические теории макроэкономического равновесия.
10	Раздел 10 Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	Тема 14. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.
11	Раздел 11 Государственная анти циклическая политика	Тема 15. Современная государственная макроэкономическая политика : монетарная и фискальная.
12	Раздел 12 Современные проблемы экономического роста	Тема 16. Современные модели экономического роста.
13	Раздел 13 Институциональная структура общества.	Тема 17. Институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	К	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1 Теории товара и денег	2	1	1	6	10
2.	Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	2	1	1	8	12
3.	Раздел 3 Теории поведения основных участников рыночных сделок	2	1	1	6	10

4.	Раздел 4 Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	2	1	1	7	11
5.	Раздел 5 Теории распределения доходов (ценообразование на рынке факторов производства)	2	1	1	6	10
6.	Раздел 6 Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	2	1	1	6	10
7.	Раздел 7. Общественное воспроизводство	2	1	1	8	12
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции.	2	1	1	8	12
9.	Раздел 9. Теории и модели макроэкономического равновесия.	2	1	1	8	12
10.	Раздел 10 Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	2	1	1	8	12
11	Раздел 11 Государственная антициклическая политика	2	1	1	8	12
12	Раздел 12 Современные проблемы экономического роста	1	0,5	2	8	12
13	Раздел 13 Институциональная структура общества	1	0,5	2	6	9
	Итого	24	12	15	93	144

6. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1 Теории товара и денег	Тема 1. Товар как основа рыночной экономики. Современные теории свойств товара	0,5
		Тема 2. Сущность и функции денег. Основные теории денег.	0,5
2	Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	Тема 3. Рыночный механизм и его элементы. Роль современного государства в регулировании экономики.	1
3	Раздел 3. Теории поведения основных участников рыночных сделок	Тема 4. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике.	0,5
		Тема 5. Современная теория производства.	0,5
4	Раздел 4. Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	Тема 6. Предпринимательство и теории фирмы.	0,5
		Тема 7. Стратегические решения в условиях различных рыночных структур.	1
5	Раздел 5. Теории распределения доходов (ценообразование на	Тема 8. Распределение ресурсов и образование доходов. Экономический выбор в условиях	1

	рынке факторов производства)	неопределенности и риска.	
6	Раздел 6. Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	Тема 9. Частичное и общее равновесие. Причины нарушения общего равновесия и эффективности в реальной рыночной экономике.	1
7	Раздел 7. Общественное воспроизводство	Тема 10. Национальная экономика и общественное воспроизводство. СНС: основные показатели и их взаимосвязь.	0,5
		Тема 11.. Макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие.	0,5
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Тема 12. Кейнсианская и посткейнсианская макроэкономическая теория.	1
9	Раздел 9. Теории и модели макроэкономического равновесия	Тема 13. Классические и неоклассические теории макроэкономического равновесия.	1
10	Раздел 10. Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	Тема 14. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.	1
11	Раздел 11. Государственная анти циклическая политика	Тема 15. Современная государственная макроэкономическая политика : монетарная и фискальная.	1
12	Раздел 12. Современные проблемы экономического роста	Тема 16. Современные модели экономического роста.	0,5
13	Раздел 13. Институциональная структура общества.	Тема 17. Институты: процессы, структуры, побуждения, правила.	0,5
	Итого:		12

8. Описание материально-технической базы:

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;

– персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС КонсультантПлюс
2. СПС Гарант

в) Интернет-ресурсы

11. <http://school-collection.edu.ru/>.
12. <http://www.edu.ru/>.
13. <http://www.igumo.ru/>.
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
15. www.gumer.info.

16. www.koob.ru.
17. www.diss.rsl.ru.
18. <http://fictionbook.ru>.
19. <http://hum.offlink.ru>.
20. <http://svitk.ru>.
21. <http://anthropology.ru>.
22. <http://www.iqlib.ru>.
23. <http://www.integro.ru>.
24. <http://biblioteka.org.ua>.
25. <http://iph.ras.ru>.
26. <http://phenomen.ru>.
27. <http://vphil.ru/>.
28. <http://www.vuzlib.net/>.
29. <http://ezoteric.polbu.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход./пер. англ. Под ред. Н.Л. Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997.
- Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика – М.: Дело, 2004.
- Франк Р. Микроэкономика и поведение. Пер. с англ. – М.: Норма, 2004.
- Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Чеканский А.Н., Фролова Н.М. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебник. – М.: ИНФРА-М. 2009.
- МИКРОЭКОНОМИКА: практический подход (Managerial Economics): учебник под редакцией А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.-7-е изд., перераб.-М.:КНОРУС, 2014.-618с.
- Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
- Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М., ИНФРА-М, 1997
- Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика. – М.: «Дело и Сервис», 2011.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: «Дело и Сервис», 2010.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: тесты, задачи, упражнения.-: Экон. Ф-т МГУ: Рыбинск. ООО «Офис 2000», 2010.
- Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И., Макроэкономика. – М.: Юрайт-Издат, 2003.

б) дополнительная литература:

- Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. – СПб.: Экономическая школа, 2006.
- Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. 4-е изд. – СПб., 2006.
- Долан Э.Д., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. Пер. с англ. – СПб.: Санкт-Петербург оркестр, 1994.
- Кузьмин Д.В. Микроэкономика. – М.: РУДН, 2007.
- 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
- <http://50.economicus.ru/>

- Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1-2. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.
- Фридмен М., Сэвидж Л.Дж. Анализ полезности при выборе среди альтернатив, предполагающих риск. / Пер. с англ. В.Алиева. // Теория фирмы. Вехи экономической мысли; Вып. 1. Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000. // <http://sei.e-stile.ru/page114>
- Friedman D. Price Theory. Cincinato, 1986.
- Nickolson W. (1995) Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension. Fort Worth, etc., 1992.
- Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009
- Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009
- Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. - М.: Аспект Пресс, 1999.
- Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. М: ИНФРА-М.2000
- Панорама экономической мысли конца XX столетия/Под ред. Д. Гринзюея, М. Блини, И. Стюарта. Т.1.- СПб.: Экономическая школа, 2002
- Фридмен М. Если бы деньги заговорили... - М.: Дело ЛТД, 1999.
- Фридмен М. Основы монетаризма. - М.: М.: ТЕИС, 2002.
- Харрис Л. Денежная теория. М. 1990.
- Экономическая теория/Под ред. Дж. Итуэла, М. Милгейта, П. Ньюмена. - М.: ИНФРА-М, 2004.
- Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63. June 1973. №3
- Lucas R.E.Jr., Rapping L.A. Real Wages, Employment, and Inflation. Journal of Political Economy. Vol. 77. September/October 1969. №5
- Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63, June 1973, №3
- Hall R.E. Stochastic Implications of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence. Journal of Political Economy. Vol. 86. April 1978
- Sargent Th.J., Wallace N. Rational Expectations and the Theory of Economic Policy. Journal of Monetary Economics. April 1976
- Barro R.J., Gordon D.B. Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy. Journal of Monetary Economics. Vol. 12, 1983
- Friedman D. Price Theory. Cincinato, 1986.
- Nickolson W. (1995) Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension. Fort Worth, etc., 1992.

11.Методические указания для аспиранта, слушателя

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа аспиранта на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Аспирант обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом

дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Аспирант изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса аспирант должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Аспиранты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современная экономическая теория» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры прикладной экономики

должность, название кафедры



В.А.Ермаков

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

должность, название кафедры



А.А.Чурсин

Заведующий кафедрой

Прикладной экономики

название кафедры



А.А. Чурсин

